



Seguimiento de títulos oficiales

**Facultad de Escuela de Enfermería Fundación Jiménez
Díaz- UAM**

[Grado en Enfermería

9. Sistema de Garantía Interna de Calidad

Informe anual de seguimiento 2013-2014

excelencia Comunidad Internacional **UAM**
CSIC+

Índice de contenidos

1. Objeto
2. Alcance
3. Seguimiento de recomendaciones y plan de mejora
4. Resumen de actividades realizadas
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora
7. Conclusiones

Documentos asociados

Plan de mejora (Curso)

Elaborado por Esperanza Vélez- Coordinadora de Calidad Fecha: 05/12/2014	Revisado por M ^a Angeles Matesanz - Directora del Centro, y Comisión de Seguimiento Fecha: 09/02/2015	Aprobado por Comisión de Garantía de Calidad Fecha: 26/02/2015
---	--	--

1. Objeto

El objeto de este documento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al título de Graduado en Enfermería y extraer conclusiones a partir de las cuales se elaborará un plan de mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

2. Alcance

Este documento contempla:

- El seguimiento del plan de mejora propuesto en el informe anterior.
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título.
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora.

3. Seguimiento de recomendaciones y plan de mejora

En relación a los planes de mejora que se recogen en el informe anterior y que incluyen las recomendaciones de la ACAP (actual Madri+D):

1. En la página WEB:

- Se ha mejorado la accesibilidad a la información relativa a la transferencia y reconocimiento de créditos.
- Se hace mención expresa al idioma de impartición de las enseñanzas.
- Se ha incluido un documento en la WEB que recoge los distintos planes de mejora que se han ido incorporando al Título con el fin de evidenciar el correcto funcionamiento del sistema de garantía de Calidad del que se ha dotado al Título.

1. Respecto al sistema de mejora de la calidad del Título:

- Implantado y en marcha la coordinación docente horizontal del Título a nivel de curso, que ha quedado como sigue:
 - Coordinador docente de primer curso: Ángela González Hernández
 - Coordinador docente de segundo curso y coordinadora docente del título: Paloma Rodríguez Gómez
 - Coordinador docente de tercer curso: Esperanza Vélez
 - Coordinador docente de cuarto curso: Francisco Hernández Salinero
- Los tutores académicos han incorporado en su rutina profesional la elaboración de un informe anual sobre las prácticas clínicas de los estudiantes.

1. En cuanto a otros planes de mejora incluidos en el informe anterior:

- Se ha puesto en marcha con éxito el curso de protección radiológica, asignatura extracurricular que refuerza y amplía conocimientos de física en radiología y radioterapia, y habilita a los estudiantes para trabajar en radiología intervencionista, dotando a los alumnos con un diploma de capacitación expedido por el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) y homologado por el Consejo de Seguridad Nuclear.
- En cuanto al trabajo sobre las Guías Docentes, los grupos de trabajo en Guías Docentes han incorporado una dinámica de chequeo sistemático para homogeneizar contenidos en materia de información, requisitos de asistencia y sistemas de evaluación, y para analizar cargas de trabajo del alumno, mejorar coordinación entre asignaturas, evitar duplicidad de contenidos y evitar posibles cargas excesivas (nº de proyectos, trabajos grupales e individuales, seminarios, lecturas con análisis crítico, planes de cuidados, casos clínicos, etc.). La uniformidad en formato y contenido básico podría mejorar con la elaboración de un checklist. Pendiente esto último como plan de mejora.

En cuanto a la evaluación de los cuatro cursos de grado implantados, tema que constituye el objetivo central de análisis de este informe, cabe destacar que los cuatro cursos se han desarrollado en consonancia con los objetivos generales propuestos. En los siguientes puntos de este informe se recoge en detalle la evaluación del desarrollo de la primera promoción de Grado en Enfermería en la Escuela Fundación Jiménez Díaz-UAM.

4. Resumen de actividades realizadas

Resumen de actividades realizadas:

- **Reuniones mantenidas**
 - Reuniones de Escuela
 - Reuniones del profesorado: cuatro a lo largo del curso académico, al inicio y final de cada semestre.
 - Reuniones de la Comisión de Garantía Interna de Calidad: dos, al comienzo y final del curso académico.
 - Reuniones de Junta de Centro: dos, inicio y final del curso académico.
 - Reuniones organizadas por la Universidad
 - Reuniones con la Comisión de Calidad y Seguimiento del Título.
 - Reuniones con la Comisión de Relaciones Internacionales.
 - Reuniones con la Comisión de Estudios.
 - Reuniones con la Comisión de Coordinación Académica.
 - Reuniones con la Comisión de Estudiantes.
 - Reunión con la Comisión de Permanencia de Grados
 - Jornada de "puertas abiertas".

- **Grupos de mejora**
 - Grupo de revisión de las Guías Docentes; se organizan cuatro subcomisiones, una por curso, en las que participan todos los profesores responsables de asignatura. La coordinadora docente organiza las reuniones de las distintas subcomisiones y ofrece pautas de elaboración encaminadas a garantizar el cumplimiento de los requisitos de evaluación continua comprometidos en la memoria de verificación, y garantizar igualmente que el sistema de evaluación cumpla con la normativa de la Universidad. También se toman medidas para homogeneizar contenidos, en especial en materia de información, requisitos de asistencia y sistemas de evaluación.
 - Grupo de coordinación de las prácticas clínicas: trabaja en la mejora continua de los informes de evaluación de las prácticas clínicas y en la mejora de la coordinación entre los tutores académicos y los tutores profesionales. La evaluación continua de las prácticas clínicas, tanto hospitalarias como extra hospitalarias en centros de atención primaria y atención especializada, se ha trabajado bien durante los dos últimos años académicos, con la implementación de trabajos de evaluación continua que tienen como soporte la plataforma docente Moodle.
 - Grupo de seguimiento de la WEB de la Escuela: Se ha trabajado en colaboración con el subdirector de docencia del grupo Idcsalud (grupo que gestiona esta Escuela desde el punto de vista administrativo) y personal del servicio de Informática en la mejora de la WEB, y recientemente ha pasado a ser gestionada por personal de la Escuela.

- **Informes intermedios**
 - Las actas de reunión recogidas en Isotools informan de los asuntos tratados durante las reuniones que ha mantenido la comisión de garantía de calidad durante el curso académico 2013-2014.

- **Otras acciones**

5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título

5.1. Acceso y admisión de estudiantes

- El total de alumnos admitidos de nuevo ingreso en primer curso ha sido 64 y el nº de plazas ofertadas 75, tasa de cobertura 85,33%. Del total de admitidos de nuevo ingreso, 7 (11,29%) proceden de otras CCAA. Y la nota media de acceso por PAU ha sido 9,45, 4,5 décimas más alta que el curso anterior.
- Total de alumnos matriculados en los cuatro cursos de la titulación 315, de los cuales 295 (93,65%) se matriculan a tiempo completo. Estos alumnos a tiempo completo matriculan una media de 60,13 créditos. Los 20 (6,35%) alumnos matriculados a dedicación parcial, matriculan una media de 11,10 créditos.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Plazas ofertadas	75	75	75	75
Admitidos de nuevo ingreso en primer curso	70	72	76	64
Tasa de cobertura	93%	96%	101,33%	85,33%
Proceden de otras CCAA	10 (4,49%)	12 (16,4%)	9 (12,5%)	7 (11,29%)
Nota de corte acceso PAU	9,53	9,16	9	8,92
Nota media acceso PAU	9,49	9,34	9,45	9,45
Nota media acceso del 20% nota mas alta PAU	10,08	9,87	9,8	9,87
Matriculados a tiempo completo	69 (98,59%)	150 (98,68%)	231(100%)	295 (93,65%)
Media de créditos que matriculan estudiantes a dedicación completa	59,06	60,8	61,17	60,13
Matriculados a tiempo parcial	2 (1,44%)	2 (1,32%)	-	20 (6,35%)
Media de créditos que matriculan estudiantes a dedicación parcial	24	30	-	11,10
Estudiantes de movilidad IN	0	1	2	1
Estudiantes de movilidad OUT	0	0	4	3

, el resto han sido alumnos de traslado con asignaturas de primero, alumnos que repiten alguna asignatura de primer curso de Grado y una alumna de movilidad del programa Erasmus procedente de Suiza (HESAV).

5.2. Desarrollo del programa formativo

5.2.1- Matricula de los Estudiantes

Las tablas 1, 2, 3 y 4 recogen los estudiantes matriculados por asignatura en 1º, 2ª, 3ª y 4ª de Grado, respectivamente, en los cuatro años académicos que lleva implantada la titulación.

Tabla 1. Matriculados por asignatura en 1º curso de Grado en los cuatro años académicos de la titulación.

	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	C. 2013-2014
Anatomía Humana	70	71	76	65
Fisiología Humana	66	69	76	68
Bioestadística y TIC's	69	73	77	64
Salud Pública y Epidemiología	66	74	77	65
Psicología Gral y del desarrollo	69	70	78	64
Sociología en CC de la Salud	70	79	82	76*
Ética de los Cuidados	70	75	86	66
Farmacología y Nutrición	71	84	89	70
Metodología Enfermera	71	74	73	66

Historia y Fundamentos del cuidado	71	71	77	65
------------------------------------	----	----	----	----

* se suman los 7 estudiantes matriculados en el Curso de Adaptación al Grado

Tabla 2. Matriculados por asignatura en 2º curso de Grado en los cuatro años académicos de la titulación.

	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	C. 2013-2014
Psicosociología del Cuidado	-	77	77	80
Farmacología y Nutrición	-	78	73	84
Bases y metodología en Enfermería comunitaria	-	76	77	79
Enfermería Adulto I	-	77	75	85
Enfermería Adulto II	-	77	75	83
Enfermería del Anciano	-	76	76	80
Enfermería Comunitaria	-	76	76	80
Prácticas Tuteladas I	-	76	75	79
Prácticas Tuteladas II	-	76	75	79
Documentación Y lectura crít.		29	27	42
Bioética	-	42	-	-
Estudio, manejo y control del dolor	-	-	41	46

Tabla 3. Matriculados por asignatura en 3º curso de Grado en los cuatro años académicos de la titulación.

	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014
Enfermería de la Mujer	-	-	74	76
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia	-	-	75	74
Enfermería en Salud Mental	-	-	74	78
Prácticas Tuteladas III	-	-	76	76
Prácticas Tuteladas IV			76	75
Gestión y legislación Sanitaria	-	-	73	78
Enfermería de Cuidados complejos	-	-	78	75
Metodología de la Investigación	-	-	73	76

Tabla 4. Matriculados por asignatura en 4º curso de Grado en los cuatro años académicos de la titulación.

	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014
Planes de Emergencia	-	-	-	46

Estudio, Manejo y control del dolor	-	-	-	29
Prácticas tuteladas V	-	-	-	74
Prácticas tuteladas VI	-	-	-	71
Trabajo Fin de Grado			-	90*

*se suman 20 estudiantes del grupo de Adaptación al Grado

5.3. Movilidad

Durante el curso académico 2013-2014 hemos tenido movilidad IN y OUT.

Movilidad OUT. Se ha movilizado a tres alumnas con el programa Erasmus Prácticas. Destino y fechas de movilidad:

- 1 alumna a Metropolitan University College. Kobenha. Copenhague. **Dinamarca**. Del 11 de agosto 2013 al 10 nov.2013
- 2 alumnas a Tampere University of Applied Science. **Tampere**. Finlandia. Del 23 septiembre de 2013 al 20 diciembre 2013.

Movilidad IN: Se recibió a una alumna a través del programa Erasmus. Procedencia y fechas :

- HESAV. Suiza. Del 9 de septiembre de 2013 al 17 de enero de 2014

La tabla 5 recoge la movilidad IN y OUT en los cuatro cursos de la titulación de Grado.

	curso 2012-2013	curso 2013-2014
Movilidad IN	2	1
Movilidad OUT	4	3

5.4. Prácticas externas

Prácticas Clínicas:

Durante el curso académico 2013-2014 han realizado prácticas clínicas los alumnos de segundo curso (prácticas tuteladas I y II), los de tercer curso (prácticas tuteladas III y IV) y los de cuarto curso (prácticas tuteladas V y VI).

Los estudiantes han rotado por diferentes áreas de hospitalización, unidades especiales (UVI, Urgencias, Diálisis, etc) centros geriátricos (San Francisco de Paula y la Guindalera), centros de atención especializada (CAE Pontones y CAE Quintana) y centros de atención primaria (CAP Pavones-Madrid, CAP Montesa-Madrid, CAP Canillejas-Madrid, CAP Dos de Mayo y Dr. Luengo Rodríguez- Móstoles, Centro San Carlos- El Escorial), CAP San Juan de la Cruz (Pozuelos de Alarcon) y CAP Delicias).

El rendimiento ha sido muy bueno, la nota media de las diferentes asignaturas de prácticas clínicas tuteladas de los cuatro cursos académicos de la primera promoción de Grado en Enfermería queda recogida en las tablas 7, 8B, 8C y 8D de este informe. .

5.5. Rendimiento académico

Las tablas 6A, 6B, 6 C y 6D, muestran la distribución de resultados académicos por asignatura y el porcentaje en función del total de matriculados por asignatura en los cursos 1º, 2º, 3º y 4º.

	Convocatoria ordinaria - n(%)			Convocatoria extraordinaria - n(%)		
	superan	No presentados	Suspenden	Superan	No presentados	Suspenden
Anatomía humana	47 (72,3)	0	18 (27,7)	11 (61,1)	0	7 (38,9)
Fisiología humana	57 (83,8)	0	11 (16,2)	7(63,6)	0	4 (36,4)
Bioestadística y TIC´s	57 (89,1)	0	7 (10,9)	7 (100)	0	0
Farmacología y Nutrición I	63 (95,7)	0	3 (4,3)	3 (100)	0	0

Historia y Fundamentos	44 (69,8)	2(3,1)	19 (30,2)	21(100)	0	0
Metodología Enfermera	60 (90,9)	0	6 (9,1)	6 (100)	0	0
Psicología gral y del desarrollo	44 (69,8)	1(1,6)	19 (30,2)	20 (100)	0	0
Salud pública y epidemiología	57(87,7)	0	8(12,31)	7(87,5)	8	1(12,5)
Sociología	64(84,2)	0	14(15,8)	14(100)	0	0
Ética de los cuidados	59 (90,8)	1(1,5)	6(9,2)	7(100)	0	0

Tabla 6B. Distribución de resultados académicos por asignatura y porcentaje en función del total de matriculados en segundo curso.

	Convocatoria ordinaria			Convocatoria extraordinaria		
	superan	No presentados	Suspenden	Superan	No presentados	Suspenden
Bases y Metodología en Enf. Comunitaria	75 (94,9)	0	4 (5,1)	4 (100)	0	0
Enfermería Comunitaria	76 (95)	0	4 (5)	4 (100)	0	0
Enfermería Adulto I	60 (70,6)	0	25 (29,4)	21 (84)	0	4 (16)
Enfermería Adulto II	76 (92,7)	1 (1,2)	6 (7,32)	6 (85,7)	0	1 (14,3)
Enf. Anciano	69 (86,25)	0	11 (13,75)	11 (100)	0	0
Farmacología y Nutrición II	75 (89,3)	0	9 (10,7)	7 (87,5)	1 (11,1)	1 (12,5)
Prácticas tuteladas I	78 (100)	1 (1,78)	0	1 (100)	0	0
Prácticas tuteladas II	78 (98,7)	0	1 (1,3)	1 (100)	0	0
Psicosociología del cuidados	73 (91,3)	0	7 (8,7)	5 (71,42)	0	2(28,57)
Documentación y lectura crítica	26 (63,4)	1 (2,36)	16 (36,7)	15 (100)	1 (6,25)	0
Estudio, manejo y control del dolor	46 (100)	0	0	0	0	0

Tabla 6C. Distribución de resultados académicos por asignatura y porcentaje en función del total de matriculados en tercer curso.

	Convocatoria ordinaria			Convocatoria extraordinaria		
	superan	No presentados	Suspenden	Superan	No presentados	Suspenden
Enf. de la Mujer	64 (94,52)	3 (3,95)	4 (5,48)	5 (71,4)	0	2 (28,6)
Enf. Infancia y Adolescencia	48 (65,7)	1 (1,35)	23 (34,25)	25 (96,15)	0	1 (3,85)
Enf. Salud Mental	59 (78,7)	3 (3,85)	16 (21,3)	10 (83,3)	0	2 (16,7)
Prácticas tuteladas III	73 (97,3)	1 (1,3)	2 (2,7)	3 (100)	0	0
Prácticas tuteladas IV	72 (96)	0	3 (4)	2 (66,7)	0	1 (33,3)
Gestión y legislación sanitaria	38 (49,4)	1 (1,28)	39 (50,7)	40 (100)	0	0
Enf. Cuidados Complejos	49 (67,1)	2 (2,67)	24 (32,8)	23 (92)	1 (3,85)	2 (8)

Metodología Investigación	65 (87,8)	1 (1,3)	9 (12,2)	9 (90)	0	1 (10)
---------------------------	-----------	---------	----------	--------	---	--------

Tabla 6D. Distribución de resultados académicos por asignatura y porcentaje en función del total de matriculados en cuarto curso.

	Convocatoria ordinaria			Convocatoria extraordinaria		
	superan	No presentados	Suspenden	Superan	No presentados	Suspenden
Bioética	-	-	-	-	-	-
Planes de Emergencia	46 (100)	0	0	0	0	0
Prácticas tuteladas V	71 (95,9)	3 (4,1)	0	3 (100)	0	0
Prácticas tuteladasVI	69 (97,2)	0	2 (2,8)	1 (50)	0	1 (50)
TFG	90 (100)	0	0	0	0	0
Estudio, manejo y control del dolor	26 (199)	1 (3,45)	0	0	1 (100)	0

La tabla 7 muestra los resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios del Título en el último curso académico 203-2014.

Tabla 7. RESULTADOS EN LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO EN EL ÚLTIMO CURSO ACADÉMICO

Asignatura (carácter)	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes primera matrícula	Total estudiantes segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / nº matriculados	Nº aprobados/ nº presentados	Nº de no presentados/ nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura			
								SS	AP	NT	SB
Anatomía Humana	65	63	2	58/ 65	58/ 65	0/ 65	88,8	7	47	11	0
Fisiología Humana	68	64	4	64/ 68	64/ 68	0/ 68	93,7	4	45	19	0
Bioestadística y Tic's	64	64	0	64/ 64	64/ 64	0/ 64	100	0	29	29	6
Farmacología y nutrición I	70	70	0	70/ 70	70/ 70	0/ 70	100	0	11	53	6
Historia y Fundamentos	65	65	0	65/ 65	65/ 65	0/ 65	100	0	44	18	3
Metodología Enfermera	66	65	1	66/ 66	66/ 66	0/ 66	100	0	25	36	5
Psicología gral y del desarrollo	64	64	0	64/ 64	64/ 64	0/ 64	100	0	12	48	4
Salud Públ- y epidemiología	65	65	0	64/ 65	64/ 65	0/ 65	98,46	1	46	18	0
Sociología	76	76	0	76/ 76	76/ 76	0/ 76	100	0	57	19	0
Ética de los cuidados	66	66	0	66/ 66	66/ 66	0/ 66	100	0	41	22	3
Bases y metodología en Enf. Comunitaria	79	79	0	79/ 79	79/ 79	0/ 79	100	0	37	38	4

Enf. Comunitaria	80	80	0	80/ 80	80/ 80	0/ 80	100	0	27	53	0
Enf. Adulto I	85	79	6	81/ 85	81/ 85	0/ 85	96,20	4	35	45	1
Enf. Adulto II	83	80	3	882/ 83	82/ 83	0/ 83	98,75	1	29	47	6
Enf. Anciano	80	80	0	80/ 80	80/ 80	0/ 80	100	0	35	41	4
Farmacología y Nutrición II	84	83	1	82 /84	82/ 83	1/ 84	97,59	1	55	26	1
Practicas Tuteladas I	79	79	0	79/ 79	79/ 79	0/ 79	100	0	2	31	46
Practicas Tuteladas II	79	79	0	79/ 79	79/ 79	0/ 79	100	0	2	25	52
Psicosociología del Cuidado	80	80	0	78/ 80	78/ 80	0/ 80	97,5	2	47	26	5
Documentación y lectura crítica	42	41	1	41/ 42	41/ 41	1/ 42	100	0	17	14	0
Estudio, Manejo y Control Dolor	75	75	0	74/ 75	74/ 74	1/ 75	98,67	0	15	52	7
Enfermería de la Mujer	76	73	3	74/ 76	74/ 76	0/ 76	97,26	2	24	37	13
Enfermería de la Infancia y ..	74	72	2	75/ 76	75/ 76	0/ 74	98,61	1	53	19	1
Enf. Salud Mental	78	77	1	76/ 78	76/ 78	0/ 78	97,40	2	63	12	1
Prácticas tuteladas III	76	75	1	76/ 76	76/ 76	0/ 76	100	0	9	37	30
Prácticas tuteladas IV	75	75	0	74/ 75	74/ 75	0/ 75	98,67	1	2	32	40
Gestión y Legislación Sanitaria	78	76	2	78/ 78	78/ 78	0/ 78	100	0	35	37	6
Enfermería en Cuidados Complejos	75	74	1	72/ 75	72/ 74	1/ 75	95,95	2	28	42	2
Metodología Investigación	75	75	0	74/ 75	74/ 75	0/ 75	98,65	1	33	37	4
Planes de Emergencia	46	46	0	46/ 46	46/ 46	0/ 46	100	0	12	32	2
Prácticas tuteladas V	74	74	0	74/ 74	74/ 74	0/ 74	100	0	0	31	43
Prácticas tuteladas VI	71	71	0	70/ 71	70/ 71	0/ 71	98,59	1	2	4	64
TFG	90	90	0	90/ 90	90/ 90	0/ 90	100	0	3	49	38

Las tabla 8A, 8B, 8C y 8D muestran las tasas de rendimiento por asignatura en los cuatro cursos de la titulación

Tabla 8A. Tasas de rendimiento por asignatura de 1º curso, créditos superados/ matriculados (%) y nota media, en cada año académico de la titulación.				
	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014

	Cred. superados/ matriculados	Nota media	cred. superados/ matriculados	Nota media	Cred. superados/ matriculados	Nota media	cred. superados/ matriculados	Nota media
Anatomía Humana	80	6,16	80,2	6,3	93,26	6,28	89,23	5,97
Fisiología Humana	80,3	5,88	90,1	6,1	91,25	6,04	94,12	6,49
Bioestadística y TIC's	94,2	7,74	94,5	7,3	97,47	7,84	100	7,32
Sociología en Ciencias de la Salud	94,3	7,21	96,2	7,4	98,8	6,66	100	6,59
Historia y Fundamentos del Cuidado	94,4	6,02	94,4	6,2	98,73	6,75	100	6,69
Salud Pública y Epidemiología	93,9	6,53	94,6	6,7	98,72	7,48	98,46	6,5
Psicología General y del Desarrollo	97,1	6,81	94,3	7,2	97,53	7,90	100	7,68
Ética de los Cuidados	95,7	6,91	98,7	7,2	98,84	6,60	100	6,82
Farmacología y Nutrición I	93	8,10	93	6,1	97,83	6,39	100	7,87
Metodología Enfermera	91,5	7,08	96	7,2	97,44	6,97	100	7,27

Tabla 8B. Tasas de rendimiento por asignatura de 2º curso, créditos superados/ matriculados (%) y nota media, curso en cada año académico de la titulación.

	Curso 2010-2011		Curso 2011-2012		Curso 2012-2013		Curso 2013-2014	
	Cred. superados/ matriculados	Nota media	cred. superados/ matriculados	Nota media	Cred. superados/ matriculados	Nota media	cred. superados/ matriculados	Nota media
Psicosociología del cuidado	-	-	98,7	7,2	100	6,54	97,5	6,78
Farmacología y Nutrición II	-	-	92,21	5,8	97,47	6,39	97,62	6,52
Bases y metodología en Enf. Comunitaria	-	-	97,37	6	98,73	6,66	100	6,98
Enfermería Adulto I	-	-	89,47	7,2	91,57	7,17	95,29	7
Prácticas tuteladas I	-	-	100	8,6	100	8,66	100	8,83
Enfermería Adulto II	-	-	89,61	6,8	100	7,17	98,80	7,35
Enfermería Anciano	-	-	94,74	7,3	97,5	7,10	100	7,03
Enf. Comunitaria	-	-	100	6,1	100	6,74	100	7,13
Prácticas tuteladas II	-	-	100	8,6	100	8,41	100	8,91

Documentación y lectura crítica	-	-	93,1	6,8	96,3	7,02	97,62	6,33
Estudio, manejo y control del dolor	-	-	-	-	100	7,01	98,67	7,54
Bioética	-	-	100	7,6	-	-	-	

Tabla 8C. Tasas de rendimiento por asignatura de 3º curso, créditos superados/ matriculados (%) y nota media, en cada año académico de la titulación.

	Curso 2010-2011		Curso 2011-2012		Curso 2012-2013		Curso 2013-2014	
	Cred. superados/ matriculados	Nota media	cred. superados/ matriculados	Nota media	Cred. superados/ matriculados	Nota media	cred. superados/ matriculados	Nota media
Enf. de la Mujer	-	-	-	-	96,63	7,37	97,33	7,63
Enf. de la Infancia y la Adolescencia	-	-	-	-	100	6,40	98,63	6,38
Enf. de Salud Mental	-	-	-	-	100	6,12	97,40	5,83
Prácticas tuteladas III	-	-	-	-	100	9,15	100	8,38
Gestión y Legislación Sanitaria	-	-	-	-	100	6,78	100	6,99
Enf. en Cuidados Complejos	-	-	-	-	96,7	7,80	96	7,07
Metodología de la Investigación	-	-	-	-	100	6,9	98,67	6,89
Prácticas tuteladas IV	-	-	-	-	100	8,93	98,67	8,73

Tabla 8D. Tasas de rendimiento por asignatura de 4º curso en cada año académico de la titulación.

	Curso 2010-2011		Curso 2011-2012		Curso 2012-2013		Curso 2013-2014	
	Cred. superados/ matriculados	Nota media	cred. superados/ matriculados	Nota media	Cred. superados/ matriculados	Nota media	cred. superados/ matriculados	Nota media
Bioética	-	-	-	-	-	-	-	
Planes de Emergencia	-	-	-	-	-	-	100	7,52
Prácticas tuteladas V	-	-	-	-	-	-	100	8,92
Prácticas tuteladas VI	-	-	-	-	-	-	98,59	9,40
Trabajo Fin de Grado	-	-	-	-	50	5,5	100	8,62

Tabla 9- Resumen de otros índices de rendimiento por cada uno de los años académicos de la titulación

	Curso 2010- 2011	Curso 2011-2012			Curso 2012-2013				Curso 2013-2014				
	Global %	Global %	1º curso %	2º curso %	Global %	1º curso %	2º curso %	3ºcurso %	Global %	1º curso %	2º curso %	3º curso %	4º curso %
Tasa de rendimiento	91,5	94,5	93,2	95,9	96,07	96,6	97,9	99,7	98,75	98,18	98,80	98,34	99,53
Tasa rendimiento con dedicación completa		94,47							98,73				
Tasa rendimiento con dedicación parcial		100							100				
Tasa rendimiento en primera matrícula	91,5	95,4	94,8	95,9	98,32	97,32	98,08	99,6	98,80	98,11	98,89	98,31	99,53
Tasa de éxito	91,6	95,8	95,9	95,5	98,84	98,8	98,3	99,6	98,85				
Nota media asignaturas superadas	6,84	6,93	6,77	7,09	7,18	6,93	7,19	7,43	7,39	6,92	7,39	7,24	8,98

Todas las tasas de rendimiento analizadas han mejorado en el cuarto año de la titulación. y la nota media de las asignaturas superadas en este año es la más alta de los cuatro años de la titulación.

En el análisis por asignatura, en la tabla 8A podemos observar que mejoran las tasas de rendimiento con respecto al año anterior en todas las asignaturas de primer curso menos en anatomía humana; en el resto de los cursos (tablas 8B, 8C y 8) las tasas de rendimiento por asignatura son muy similares, altas y con un margen estrecho de mejora.

A medida que el Grado se ha ido consolidando el rendimiento ha mejorado en prácticamente todas las asignaturas. Igualmente, siguiendo la tendencia observada en años anteriores, dentro de este año académico, el rendimiento es mejor en segundo curso con respecto a primero (98,8 versus 98,18) y mejora también en cuarto curso con respecto a tercero (99,53 versus 98,34). Las tasas de rendimiento de primero y segundo han mejorado mucho con respecto a los cursos académicos anteriores, y el margen de mejora es estrecho. Si tomamos como referencia la tasa de éxito, observamos la misma tendencia. Estos datos ratifican lo comentado en años anteriores, alumnos y profesores se van acostumbrando y adaptando a las nuevas metodologías y al efecto positivo de la evaluación continua y formativa; y sin duda también refleja la presión que siente el alumno por superar el curso en primera matrícula por el factor económico y la disminución del número de convocatorias por matrícula del nuevo plan de estudios.

5.6. Abandono

Durante el curso académico 2013-2014, once estudiantes (7,05%) abandonan la titulación, 9 (10,59%) anularon matrícula en el primer año de estudios, y 2 (2,82%) abandonaron en el segundo año de la titulación

La tabla 10 recoge las tasas de abandono de los cuatro años académicos de la titulación.

	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014
Tasa abandono	16 (18,4%)	-	5 (6,57%)	11 (7,05%)
Tasa abandono 1er año		0	5 (6,57%)	9 (10,59%)
Tasa abandono 2º año	-	-		2 (2,82%)
Tasa abandono 3º año	-	-	-	0

Las tasas de abandono son muy bajas si tenemos en cuenta que la cobertura de plazas por opción de solicitud (1ª opción) en el centro es muy baja (10,8%, 13,3%, 24% y 5,3% respectivamente los 4 años que lleva implantado el título) lo que indica, por un lado, que los alumnos en general eligen los estudios que quieren, pero la Escuela FJD, por su carácter de centro adscrito, no es la primera opción; por otro lado, la baja tasa de abandono indica que, una vez iniciados los estudios, el centro les convence, permanecen y terminan sus estudios un porcentaje alto de estudiantes.

5.7. Inserción laboral

Para los títulos de grado no pertinente en la valoración del curso 2009-2010.

5.8. Satisfacción

Durante este curso académico, con el fin de mejorar la participación de los alumnos en las encuestas docentes, se dejó tiempo docente disponible para que los alumnos pudieran cumplimentar las encuestas en el aula de informática.

Las tasas de cobertura de las encuestas docentes de este año y del curso académico 2012-2013 son las siguientes

	curso académico 2012-2013		curso académico 2013-2014	
	primer semestre	segundo semestre	primer semestre	segundo semestre
Encuesta de asignatura	39,5%	11,6%	24,6%	23,5%
Encuestas sobre el profesor	25,4 %	7,3%	12,7%	27,6%

Con respecto al curso 2012-2013, mejoraron las tasas de cobertura de encuesta en el segundo semestre, las del primer semestre fueron notablemente más bajas. En ningún caso son satisfactorias estas cifras y debemos seguir trabajando sobre las estrategias a seguir para lograr mayor participación en las encuestas docentes.

En la siguiente tabla se recogen los distintos índices de satisfacción recogidos de los cuatro años académicos de la titulación

	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014
Satisfacción de los estudiantes con el plan	3,79	3,91	3,87	3,81
satisfacción de los estudiantes con los docentes del plan	3,87	4,1	3,95	4,02
Satisfacción de los docentes con el plan	-	-	3,57	4,2
Satisfacción de los estudiantes con el tutor del plan de acción tutorial	-	-	3,93	3,72
Satisfacción del docente como tutor	-	-	-5	4,71

Con respecto al año anterior, todos los indicadores de satisfacción, salvo la satisfacción de los estudiantes con el tutor del plan de acción tutorial, han mejorado. Para el curso próximo se trabajarán estrategias de mejora para lograr elevar la satisfacción de los estudiantes al respecto.

5.9. Comunicación y difusión de la titulación

La información sobre el Grado de Enfermería que imparte la Escuela Fundación Jiménez Díaz- UAM se publica en la Web de la propia Escuela: http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/, a la que se puede acceder también desde la Web de la Universidad: <http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886502641/subHome/Facultades.htm>
http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242657067242/contenidoFinal/Enfermeria_de_la_Fundacion_Jimenez_Diaz.htm

Además, la Escuela está presente en las Jornadas de Puertas abiertas que celebra la Universidad cada año. Es común en estas jornadas que dos estudiantes de esta Escuela emitan su opinión a los posibles futuros estudiantes sobre lo que supone para ellos estudiar en la Escuela Fundación Jiménez Díaz-UAM.

5.10. Recursos materiales y servicios

Los recursos materiales y servicios resultan suficientes.

5.11. Recursos humanos

En la actualidad esta plantilla está integrada por 5 profesores a tiempo completo (2 doctores, 2 licenciados y 1 máster) y 64 profesores a tiempo parcial (35 doctores, 17 licenciados y 16 máster)

La siguiente tabla recoge el número de personal académico a tiempo completo y profesores a tiempo parcial y porcentaje de dedicación al Título.

		Nº de profesores	ECTS* Impartidos	Años de experiencia docente
Profesores con dedicación a tiempo completo	Total	5	219,3	16,2
	Doctores	2	66,9	21,5
	Acreditados	0	-	-
Profesores a tiempo parcial	Total	62	199,7	10,41
	Doctores	33	88,2	11,32
	Acreditados	5	18,3	15,4
Total de profesores del título	Total	67	419	10,86
	Doctores	35	155,1	11,93
	Acreditados	5	18,3	15,4

* ECTS Impartidos: refleja horas de docencia presencial/ 10 (no incluye investigación, ni gestión)

La Universidad Autónoma cuenta con un Plan de Formación Docente, en el que participan los profesores de la Escuela, lo que garantiza la formación continua de acuerdo con las metodologías docentes y competencias profesionales deseables.

A continuación se ofrecen los cursos realizados durante el curso académico 2013- 2014 por los profesores a tiempo completo de la Escuela:

- Curso: “Estilos de Enseñanza y Estilos de Aprendizaje”. Programa de Formación Continua UAM. 12-13 sept. 2013. 8 horas.
- Curso: “Trabajo en Grupo a través de Moodle”. Programa de Formación Continua UAM. 26 sept. 2013. 3 horas.
- Módulo de formación “Communicating in English for a University Context (grupo 12)”, convocado dentro del Programa de Formación Continua para el curso 2013/ 2014 por la Universidad Autónoma de Madrid. 3 créditos ECTS.
- Módulo de formación “Técnicas de “scaffolding” en docencia bilingüe (inglés) a nivel universitario (grupo1), convocado dentro del programa de Formación Continua para el curso 2013-2014.
- Módulo de formación “Actualización 2.0 para usuarios frecuentes de Moodle 1.0 (grupo 6), convocado dentro del Programa de Formación Continua para el curso 2013/ 2014 de la Universidad Autónoma de Madrid. 0.5 créditos ECTS.
- Curso. “Higiene de Manos”. Servicio Madrileño de Salud en colaboración con la Dirección General de investigación, Formación e Infraestructura Sanitarias. Marzo 2013. 2,5 créditos FC.
- VII Jornadas de Profesorado en Facultades de Enfermería, “Del Grado al Doctorado: Experiencias Docentes e Investigadoras en los Nuevos Escenarios”. Conferencia Nacional de Decanos y Decanas de Enfermería. Universidad de Almería. 9-10 Mayo 2013.
- I Jornada “Investigación en Enfermería: Generando Soluciones”. Colegio Oficial de Enfermería de Madrid. 7 junio de 2013.
- Curso “Normas de Buena Práctica Clínica y Desarrollo de Ensayos Clínicos”. Fundación Jiménez Díaz. 18- 21 Junio 2013. 2,5 créditos FC.
- Jornada “Integridad Científica: Ética de la Investigación, no sólo bioética”. Fundación Jiménez Díaz. 27 junio 2013.
- Curso: “Motivación y Aprendizaje Universitario” Programa de Formación Continuada UAM. Junio de 2013. 4 horas.
- Curso “Prescripción y administración segura de medicamentos en Enfermería. Censanidad. 1 julio a 15 agosto de 2013. 80 horas. 8,2 Créditos FC.
- XLVI LECCIÓN CONMEMORATIVA JIMÉNEZ DÍAZ, organizada por la Fundación Conchita Rábago y celebrada el 20 de mayo de 2014 en la FJD. Horas lectivas, 4 horas y 30 minutos.

- XI Seminario Nacional de Profesores de Enfermería Médico-Quirúrgica, organizado por Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo, con una duración de 12 horas y celebrada el 4 de junio de 2014 en Toledo. Paloma Rodríguez Gómez
- VIII Jornadas de Profesorado de centros de Enfermería. “Educar para el desarrollo disciplinar”. Organizadas por la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería, celebradas en la UAM los días 5 y 6 de junio de 2014.
- I Jornada de cronicidad centrada en el papel de enfermería. Organizado por la Gerencia de Atención Primaria. Acreditado por la comisión docente de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid con 1,2 créditos de Formación Continuada. Madrid a 17 de diciembre de 2014.
- Curso “Presentación de documentos científico-técnicos”. Duración 10 horas. Impartido en la Fundación Jiménez Díaz-Idcsalud del 27 al 30 de Enero 2014.
- Curso “Prescripción y administración segura de medicamentos en enfermería”. Celebrado del 1 de diciembre de 2013 al 15 de enero de 2014, con una duración de 80 horas, acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid – Sistema Nacional de Salud, con 8,2 créditos de Formación Continuada.
- Curso “Actualización en Vacunas para Enfermería”. Con fecha de inicio del 15 de mayo de 2013 y fecha de finalización el 31 de diciembre de 2013, con un total de 40 horas lectivas. Acreditado por la Comisión de Formación Continuada de la Comunidad de Madrid-Sistema Nacional de Salud, con 4,8 Créditos de Formación Continuada.
- Curso “Repercusiones físicas del cáncer”. Control de síntomas y tratamiento. Cuidados para el control de síntomas y tratamiento de soporte oncológico. Organizado por la Fundación Madrileña de Ayuda a la Enfermería (FMAE), realizado del 18 de enero al 23 de abril de 2014. Está acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid- Sistema Nacional de Salud con 14,2 créditos de formación continuada.
- Curso “Lectura Crítica de la Literatura Científica”, celebrado en la Fundación Jiménez Díaz, Madrid, el 26 de diciembre de 2014. Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid – Sistema Nacional de Salud con 0,9 créditos de formación continuada (4 h 45 min).
- 1º Seminario Internacional de Seguridad del Paciente y Excelencia Clínica Celebrado en Madrid, en el Aula Magna de la Fundación Jiménez Díaz, el día 9 de Abril de 2014.
- Simposio “Centros Comprometidos con la Excelencia en Cuidados” Madrid 8 de Mayo de 2014.
- XI Congreso de Lares «El valor de cada persona». Celebrado en Salamanca en mayo de 2014.
- Curso: “Fundamentos de la enfermería de cuidados postoperatorios”. Comisión de Formación Continuada del Servicio Nacional de Salud 4 créditos. Madrid 02 de Junio 2014.
- Curso: “Aplicación de los lenguajes normalizados Nanda, Noc, Nic”. Comisión de Formación Continuada del Servicio Nacional de Salud 14,2 créditos. Madrid 10 de agosto 2014.
- Curso: “Curso de formación para enfermería en dolor”. Comisión de Formación Continuada del Servicio Nacional de Salud 6,7 créditos. Madrid 18 de agosto 2014.
- Curso: Bases de la enfermería de urgencias y emergencias. Organizado por la Fundación Madrileña de Ayuda a la Enfermería. Acreditado por la comisión de formación continuada con 11,6 créditos. Colegio de Enfermería de Madrid, mayo 2013.
- Curso de Formación en Metodología de la Investigación “BIOESTADÍSTICA, Ed.4”, celebrado en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (IIS-FJD) los días 8, 9, 10 y 11 de abril de 2013 con 2,2 créditos de formación continuada.
- Curso: De formación en dolor para enfermeras. PAIN education. Acreditado con 7,2 créditos de la Comisión de Formación Continuada del Servicio Nacional de Salud. 28 de junio de 2013.

Por otra parte, respecto a la actividad investigadora del personal docente de la Escuela, cabe destacar su participación en proyectos de investigación, tanto públicos como privados, de ámbito nacional e internacional

6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

Relación de los indicadores que han tenido unos resultados más destacados e indicadores que están en niveles insatisfactorios.

En general, tanto los indicadores de ocupación de la titulación como los indicadores de rendimiento son muy satisfactorios.

Rendimiento académico

En las tablas 7A, 7B y 7C podemos apreciar cómo las tasas de rendimiento en todas las asignaturas mejoran con respecto a las obtenidas en años anteriores, es decir, a medida que el grado se ha ido consolidando el rendimiento ha mejorado en prácticamente todas las asignaturas. Igualmente, siguiendo la tendencia observada en años anteriores, dentro de este año académico, el rendimiento es mejor en segundo curso con respecto a primero (98,8 versus 98,18) y mejora también en cuarto con respecto a tercero (99,53 versus 98,34). Pero las tasas de rendimiento de primero y segundo han mejorado mucho con respecto a los cursos académicos anteriores, y el margen de mejora es estrecho. Si tomamos como referencia la tasa de éxito, observamos la misma tendencia. Estos datos ratifican lo comentado en años anteriores, alumnos y profesores se van acostumbrando y adaptando a las nuevas metodologías y al efecto positivo de la evaluación continua y formativa; y sin duda también refleja la presión que siente el alumno por superar el curso en primera matrícula por el factor económico y la disminución del número de convocatorias por matrícula del nuevo plan de estudios.

Respecto a la nota media en asignaturas superadas.....

Resultado por asignatura

Del rendimiento analizado por asignatura, el cuarto año de la titulación todas las asignaturas han tenido un rendimiento muy aceptable y, siguiendo la línea del año anterior, también ha mejorado el rendimiento en aquellas asignaturas que en años anteriores ofrecían tasas de rendimiento marcadamente inferiores (fisiología humana, farmacología y nutrición, metodología enfermera, salud pública y epidemiología, enfermería del adulto... todas comenzaron con tasas de rendimiento por debajo de 95 y en el presente curso han alcanzado una tasa de rendimiento de 95% y superior) En estos resultados influye sin duda el mejor uso de la plataforma Moodle, y un equipo de profesores muy implicado en la formación de los estudiantes.

Consideramos muy satisfactorios los resultados de rendimiento de todas las asignaturas, todas con tasas por encima del 90%. El rendimiento mejora a medida que se avanza en la titulación. Durante este año académico, las asignaturas con un rendimiento más bajo han sido, anatomía y fisiología humana, con 89% y 94% de rendimiento (créditos superados/ matriculados).

El excelente rendimiento académico de los estudiantes en el prácticum es muy posiblemente debido a que todas las prácticas clínicas en hospitalización, unidades especiales y consultas de especialización se realizan en la institución y en centros de la institución en la que se encuentra ubicada la Escuela. La larga tradición docente y la calidad del sistema de prácticas que mantiene esta Escuela es una de sus fortalezas. Los estudios de Enfermería tienen una larga trayectoria en esta Escuela, fundada bajo los tres pilares del ideario fundacional del Dr. Jiménez Díaz: asistencia, docencia e investigación. La cercanía física de la Escuela con las instalaciones asistenciales, la larga trayectoria docente de la institución, el contacto diario entre tutores de prácticas profesionales y académicos y el compromiso de los profesionales asistenciales con la docencia favorecen los buenos resultados obtenidos. Además, esta cercanía física de la escuela y todas las unidades y centros donde realizan los estudiantes su formación práctica también favorece la estrecha relación entre los tutores académicos y los tutores profesionales, y facilita un feedback permanente entre estos sobre la evolución de la formación práctica de los estudiantes, pudiendo aplicar estrategias de mejora de forma inmediata cuando los resultados observados no se acercan a los esperados.

7. Conclusiones

Valoración de la información disponible para el seguimiento del título (calidad; cantidad; plazos de entrega de la información;...)

Objetivos a coseguir durante el curso siguiente y vinculación con el plan de mejora.

Durante el curso académico 2013-2014 se alcanzaron prácticamente todos los objetivos que se plantearon en los distintos planes de mejora que se elaboraron, algunos de los cuales como resultado del informe de seguimiento externo por la antigua ACAP (actual madri+d), es decir:

- se ha mejorado la accesibilidad en la WEB sobre transferencia y reconocimiento de créditos.
- Se ha publicado un resumen de las mejoras que se han ido incorporando al Título como modo de evidenciar el correcto funcionamiento del sistema de garantía de calidad del que se ha dotado al título.
- En cuanto a los mecanismos de coordinación docente, se ha adoptado y se aplica una coordinación horizontal a nivel de curso.
- Los tutores de prácticas incorporan en su rutina la elaboración de informes sobre las prácticas clínicas que recogen información de la valoración realizada por tutores internos y externos sobre el desarrollo académico de las mismas, así como índices de satisfacción de los estudiantes.

Entre los objetivos y áreas de mejora pendientes que se han desarrollado como planes de mejora, destacamos:

- Mejorar las tasas de participación en las encuestas docentes. Indicadores: frecuencia y porcentaje de participación en las mismas.
- Formalizar el proceso de elaboración del informe de prácticas clínicas. Objetivo de mejora: Uniformar y unificar criterios mínimos a considerar en el informe y mejorar la transparencia y comunicación. Indicador de seguimiento: cumplimiento de criterios mínimos que debe contemplar el informe (elaboración de un checklist).
- Uniformar y unificar criterios y contenido básico mínimo que no puede faltar en las guías docentes. Indicador de seguimiento: elaboración de un checklist que se adjuntará con la información y documentación que envía el coordinador docente a los profesores responsables de la asignatura para la elaboración de las mismas.
- Desarrollar estrategias para obtener una puntuación media superior a 3.9/ 5 en las encuestas de valoración docente correspondientes a la valoración que hace el estudiante del tutor del plan de acción tutorial.
- Implantación de un curso extracurricular de cuidados al paciente de otorrinolaringología.
- Organización de un acto científico para la presentación/ publicación formato poster de los mejores TFG defendidos en cada año académico.