



Asignatura: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROOLLO
Código: 18380
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Año académico 2019-2020

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

PSICOLOGÍA DEL CUIDADO

1.1. Código / **Course number**

18386

1.2. Materia / **Content area**

PSICOLOGÍA

1.3. Tipo / **Course type**

Formación básica / **Compulsory subject**

1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

1.5. Curso / **Year**

1º / **1st**

1.6. Semestre / **Semester**

2º / **1st (Fall semester)**

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / **6 ECTS credits**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno



Asignatura: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO
Código: 18380
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Año académico 2019-2020

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a clase es obligatoria al menos en un 80%/Attendance at a minimum of 80% of class sessions is mandatory.

La asistencia a los seminarios/ tutorías es obligatoria en un 80%(Attendance to 80% of seminars/ tutorials is mandatory

Datos del equipo docente / **Faculty data**

Datos del equipo docente / Faculty data

Docente: María Béjar Santana

Unidad 69, Hospitalización privada, 9ª Planta, FJD.

Extensión 2648.

Correo electrónico: maria.bejar@fjd.es

1.10. Objetivos del curso / **Course**

COMPETENCIAS Y RESULTADOS QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON LA MATERIA

Competencias específicas:

CE3: Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

EC 4: Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problemas de salud y etapa de desarrollo, utilizando estrategias que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

RESULTADOS

El estudiante:

1. Conoce los principales necesidades psicosociales de cada etapa evolutiva, desde el nacimiento hasta la vejez.
2. Identifica las necesidades psicosociales de la persona, familia y grupo.
3. Identifica estrategias de afrontamiento del estrés.



Asignatura: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO
Código: 18380
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Año académico 2019-2020

1.11. Contenidos del programa / Course contents

TEMA 1 INTRODUCCIÓN

- Perspectiva histórica de la psicología.
- Evaluación psicológica.
- Relación de la psicología con otras ciencias

- Fdez- Ballesteros R. (2005). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide (2ª parte).

- Hergenhahn, B.R. (2001). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo (Caps. 1,9,12,15,16, y 18).

TEMA 2 ATENCIÓN

- Introducción al estudio de la atención.
- Captura y desplazamiento de la atención.
- Estado de conciencia.

- Montserrat J. (1998). La percepción visual. La arquitectura del psiquismo desde el enfoque de la percepción visual. Madrid: Biblioteca Nueva (Cap. 13)

TEMA 3 LA SENSOPERCEPCIÓN

- Concepto de percepción.
- Concepto de sensación.
- Percepción somática.
- Percepción auditiva.
- Percepción del habla.
- Trastornos.

- Montserrat J. (1998) La percepción visual. La arquitectura del psiquismo desde el enfoque de la percepción visual. Madrid: Biblioteca Nueva (Caps.11 y 12)

TEMA 4 MOTIVACION HUMANA

- Teoría de la motivación.
- Tipos de motivación.
- Motivación personal y profesional.



Asignatura: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO
Código: 18380
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Año académico 2019-2020

- Tazón, P., Asenguinola, L. y García- Campeyo, J. (2005). Ciencias psicosociales. Barcelona: Masson (Caps. 10 y 11).

TEMA 5 EMOCIÓN

- Concepto de emoción.
- Naturaleza de las emociones.
- Estados de ánimo, sentimientos y afectos.
- Trastornos de la afectividad.

- Goleman, D. (2000). Inteligencia emocional. Caira (Caps 1 y 2).
- Aguado, L. (2005). Emoción, afecto y motivación. Madrid: Alianza.

TEMA 6: INTELIGENCIA.

- ¿Qué es la inteligencia?
- Teorías de la inteligencia.
- Evaluación de la inteligencia.
- Trastornos.

- Colom, B.R (2005). Psicología de las diferencias individuales. Teoría y práctica. Madrid: Psicología Pirámide.

TEMA 7 PENSAMIENTO.

- Definición.
- El desarrollo del razonamiento y el pensamiento formal.
- Solución de problemas.

- Carretero, M., Asensio, M. (2008). Psicología del pensamiento. Madrid: Alianza Editorial.

TEMA 8 APRENDIZAJE.

- ¿Qué es aprender?
- Tipos de aprendizaje.
- Condicionamiento clásico.
- Condicionamiento operante.
- Factores de aprendizaje.
- Aprendizaje y aplicaciones. Terapia de conducta.



Asignatura: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO
Código: 18380
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Año académico 2019-2020

- León J.A (2004). Adquisición de conocimiento y comprensión. Origen, evolución y método. Madrid: Biblioteca Nueva.

TEMA 9 MEMORIA.

- Definición de memoria.
 - Definición de olvido.
 - Modelos de memoria.
 - Función adaptativa del olvido.
 - Evaluación de la memoria.
 - Trastornos de la memoria.
-
- Ruiz- Vargas J.M (2002). Memoria y olvido. Perspectivas evolucionista, cognitiva y neurocognitiva. Madrid: Editorial Trotta (Cap.3)
 - Barlow, Durand (2007). Psicopatología. 3ª Edición. Madrid: Thomson. (Cap 13).

TEMA 10 LENGUAJE.

- Concepto de lenguaje.
 - Funciones del lenguaje.
 - Desarrollo del lenguaje.
 - Trastornos del lenguaje.
-
- Tazón, P.; Aseguiola, L. y García- Campayo J. (2007). Ciencias psicosociales. Barcelona: Masson (Cap 8).

TEMA 11 EL SUEÑO.

- Estudio y fases del sueño.
 - Actividad fisiológica y psicológica durante el sueño: los sueños.
 - Trastornos del sueño.
-
- Carter, R. (2002). El nuevo mapa del cerebro. Integral. 2ª edición. (Cap 2).
 - Morison, M. (2000). Fundamentos de enfermería en salud mental. Madrid: Harcourt Brace (Cap 23).

TEMA 12 PERSONALIDAD.

- Definición.
- Teorías de la personalidad.
- Evaluación.



Asignatura: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO
Código: 18380
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Año académico 2019-2020

- Trastornos de la personalidad.
- Hernández López J.M (2002). La personalidad. Elementos para su estudio. Madrid: Biblioteca Nueva (Caps 2,5 y 6)
- Barlow-Durand (2007). Psicopatología.3ª edición. Madrid: Thomson (cap 10).

TEMA 13 COMUNICACIÓN.

- Comunicación humana.
- Comunicación verbal y no verbal.
- Eficacia de la comunicación en enfermería.
- Escucha activa.
- Tazón P., Aseguinola, L y García- Capayo, J. (2007). Ciencias psicosociales. Barcelona: Masson (cap 9).

TEMA 14 EL PACIENTE Y LA FAMILIA EN EL MEDIO HOSPITALARIO.

- La hospitalización.
- Respuestas y estrategias frente a la enfermedad.
- Indefensión aprendida.
- La relación de ayuda en enfermería.
- Tazón, P; Aseguinola, L. y García-Camoayo, J. (2000). Relación y Comunicación Editorial D.A.E (Cap 19).

TEMA 15 TRABAJO EN EQUIPO.

- Definición de grupo.
- Características fundamentales de los grupos de trabajo.
- Definición de equipo.
- Estructura de los grupos.
- Procesos sociales en los grupos de trabajo.
- Myers G.(2004). Exploraciones de la psicología social. Madrid. McGraw Hill.

TEMA 16 EL ESTADO DE ANSIEDAD.

- Respuesta de ansiedad.
- Estrés y estrés profesional.Síndrome de burnout.
- Técnicas para el control de la actividad: respiración, relajación, entranamiento autógeno, visualización en imaginación.



Asignatura: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO
Código: 18380
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Año académico 2019-2020

- Barlow, Durand (2007). Psicopatología 3ª edición. Madrid: Thomson (Cap 4).

TEMA 17 DESARROLLO HUMANO

- Conceptos básicos: inmadurez, plasticidad.
- Naturaleza del desarrollo humano.
- Las teorías sobre el desarrollo.

- Delval J. (2004). El desarrollo humano. 6ª edición. Madrid: siglo veintiuno (caps 1,2 y 3).

TEMA 18 LA LLEGADA AL MUNDO.

- El desarrollo antes del nacimiento.
- El recién nacido.
- El mecanismo del desarrollo.
- El nacimiento de la inteligencia.
- El desarrollo físico y motor.
- El comienzo de las relaciones sociales.

- Delval J. (2004). El desarrollo humano. 6ª edición. Madrid: siglo veintiuno. (caps 4,5,6,7,8,9, y 10)

TEMA 19 LA INFANCIA.

- La capacidad de representación.
- El desarrollo del lenguaje.
- El juego.
- El desarrollo de la capacidad de pensamiento.
- Realidad y fantasía.
- El desarrollo moral.
- El mundo social: las relaciones con los otros.

- Delval J. (2004). El desarrollo humano. 6ª edición. Madrid: siglo veintiuno. (caps 11,12, 13,14,15, 17 y 18).

- Flavell J. (1993). El desarrollo cognitivo. Madrid: aprendizaje visor (caps 5,7 y 8).



Asignatura: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO
Código: 18380
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Año académico 2019-2020

TEMA 20 LA ADOLESCENCIA.

- Concepto de adolescencia.
 - La pubertad y la adolescencia.
 - Desarrollo cognitivo.
 - La búsqueda de identidad.
 - El adolescente y el mundo social.
- Delval J. (2004) El desarrollo humano. 6ª edición. Madrid: sigloveintiuno (caps 21,22 y 23)

TEMA 21 LA EDAD ADULTA Y VEJEZ.

- La juventud.
- La madurez.
- Desarrollo cognitivo.
- Desarrollo afectivo y social.
- ¿ Cómo cuidar al anciano?: envejecimiento y enfermedad.

Ballesteros, R. (2009). Envejecimiento activo. Contribución de la psicología. Madrid: Pirámide.

- Caprara, M (2014). Psicogerontología.
- Ballesteros, R (2010). Psicología de la vejez. Madrid: Pirámide.

1.12. Referencias de consulta básicas/ **Recommended Reading**

- Delval J. (2004). El desarrollo humano. 6ª edición. Madrid: siglo veintiuno.
- Tazón, p; Aseguinola, L. y García. Campayo,J, (2007). Ciencias psicosociales. Barcelona: Masson.
- Barlow-Durand (2007). Psicopatología. 3ªedición. Madrid: Thomson.

1.13 Referencias de consulta/ **Course bibliography**

- Nieto, M. (2003). Psicología para ciencias de la salud: Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.



Asignatura: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO
Código: 18380
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Año académico 2019-2020

- Gerrig, R.J. y Zimbardo, P.G. (2005). Psicología y vida. Madrid: Pearson.
- Álvarez Reyes, M.J. (2007). La psicología que nos ayuda a vivir. Madrid: La esfera de los libros.
- Goleman, D. (2000). Inteligencia emocional. Cairo (Caps, 1 y 2).
- [http:// www.biosychology.com](http://www.biosychology.com)

1.14. Métodos docentes / Teaching methodology

Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.

Clases prácticas: consisten en la realización de casos prácticos, realizar comentarios y reflexiones sobre lecturas, debates y películas vinculados a cada tema.

Seminarios: sesiones monográficas sobre aspectos del programa.

Tutorías: para seguimiento de la asignatura o corrección de trabajos.

2. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	39 h (%)	36% 54 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2 h (%)	
	Seminarios	9 h (%)	
	Cine fórum, debates	2 h (%)	
	Realización del examen final	2 h (%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	24 h (%)	64 % 96 horas
	Estudio semanal (2 horas x 14 semanas)	28 h (%)	
	Preparación del examen	44 h (%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO
Código: 18380
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Año académico 2019-2020

3. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación ordinaria:

El aprendizaje se evaluará de forma continua. Para superar la asignatura el estudiante deberá alcanzar una nota de 5 sobre 10. El peso de cada una de las actividades que puntúa para superar la asignatura es el siguiente.

- 60% examen: prueba objetiva de elección múltiple.
- 15% trabajo individual.
- 20% trabajos de clase.
- 5% asistencia.

Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria. Los alumnos que no hayan realizado los trabajos en aula y seminarios (individual/grupal) realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.

Los alumnos que tengan realizado parcial o total los trabajos se les guardará la calificación correspondiente.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

4. Cronograma* / Course calendar

Semana (Week)	Contenido (Contents)	Horas presenciales (Contact hours)	Horas no presenciales (Independent study time)
1	TEMA 1 Introducción TEMA 2 Atención	4	2h Lectura tema 2 y 3.
2	TEMA 3 Percepción Prácticas T2 y T3	4	2 h Preparación prácticas y Lectura tema 4
3	TEMA 4 Motivación TEMA 5 Emoción	4	2 h Lectura tema 5 y tema 6
4	TEMA 6 Inteligencia TEMA 7	4	2 h Lectura tema 7 y tema 8



Asignatura: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO
Código: 18380
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Año académico 2019-2020

	Pensamiento		
5	TEMA 8 Aprendizaje TEMA 9 Memoria	4	2h Lectura temas 9 y 10
6	Seminario memoria TEMA 10 Lenguaje	4	2h Preparación seminario y lectura Tema 11.
7	TEMA 11 El sueño. TEMA 12 Personalidad	4	2h Lectura Tema 12 y Tema 13.
8	TEMA 13 Comunicación TEMA 14 El medio hospitalario	4	2h Preparación práctica comunicación y lectura Tema 15 y 16.
9	Clase práctica comunicación. Tema 15. Ansiedad	4	2h Preparación práctica ansiedad. Lectura Tema 16
10	TEMA 16 y TEMA 17 Desarrollo. TEMA 18 La llegada al mundo	4	2h Lectura Tema 17 y Tema 18
11	TEMA 19 La infancia	4	2h Preparación práctica tema 18 y lectura tema 19
12	TEMA 20 Adolescencia	4	2h Preparación práctica tema 19 y lectura tema 20
13	TEMA 21 Edad adulta y vejez	4	2h Preparación práctica tema 20
14	Exposición trabajos en grupo	4	2h Preparación trabajos de grupo.