

## **TRABAJOS DE FIN DE GRADO DE ENFERMERÍA**

### **CURSO ACADÉMICO 2019/ 2020**

#### Contenido

<b>“Niveles de estrés en estudiantes de enfermería y uso de guías de información al estudiante”</b> .....	6
<b>Autoras:</b> Tamara Álvarez Boyano Y Esther García Navas .....	6
<b>Tutor:</b> José Abad Valle .....	6
<b>Detección y prevención del suicidio desde Atención Primaria-</b> .....	8
<b>Autores:</b> Marta Inés Armenteros Lozano, Alba Lázaro Peinado .....	8
<b>Tutor/a:</b> Alejandro Martínez Arce .....	8
<b>Motivación de los profesionales enfermeros por actualizar sus conocimientos para brindar cuidados de calidad.</b> .....	9
<b>Autores:</b> Lucía Angulo Guzmán, Inés María Arós Marquina y Marta Barruso Recuero.	
<b>Tutor/a:</b> María Esperanza Vélez Vélez. ....	9
<b>Estigmatización del paciente esquizofrénico en estudiantes de 1ª y 4ª curso del Grado en Enfermería en la Fundación Jiménez Díaz</b> .....	11
<b>Autores:</b> Gabriel Roche Villa y Fernando Bernal Rodríguez .....	11
<b>Tutora:</b> Patricia Rolle Fernández .....	11
<b>Percepción del abordaje de violencia de género en adolescentes desde Atención Primaria y Enfermería Escolar.</b> .....	13
<b>Autores</b> Elena Calderón Crespo, Andrea Lahoz Ortiz y María Ruíz Sarasa. ....	13
<b>Tutora:</b> Laura Vaquero Velerdas. ....	13
<b>La alimentación saludable en la Infancia y el conocimiento de los ultraprocesados en la actualidad.</b> .....	14
<b>Autores:</b> Rocio Casas Gómez- Cambroneró; Lucía Gómez Naure.....	14
<b>tutor/a:</b> Dña. Cristina Gómez Moreno .....	14

<b>Proyecto de investigación en la eficacia de la enseñanza presencial frente a la enseñanza vía redes sociales en la prevención y actuación en quemaduras en el personal de hostelería .....</b>	<b>16</b>
<b>Autores:</b> Irene Baeza Sanz, Sara Castiñeiras Berrocal.....	16
<b>Tutor:</b> D. José Abad Valle.....	16
<b>Percepciones de los Estudiantes de Enfermería ante sus Primeras Prácticas Clínicas ..</b>	<b>18</b>
<b>Autores:</b> Paula Cuenca Urzay, María Villanueva Landete.....	18
<b>Tutor/a:</b> Ángela González Hernández .....	18
<b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ADHERENCIA EN PACIENTES QUE TOMAN LA PROFILAXIS PREEXPOSICIÓN DEL VIH .....</b>	<b>20</b>
<b>Autores:</b> Blanca Domingo Muñoz, Ana Rodríguez Labarta, Carlota Ortega Pérez....	20
<b>Tutor/a:</b> Esperanza Vélez Vélez.....	20
<b>Percepción de familias y personal de enfermería sobre el Baby Led Weaning .....</b>	<b>22</b>
<b>Autores:</b> Raquel Dorado Pujante, Marta Rojas Alfaro .....	22
<b>Tutor/a:</b> Eva García-Carpintero Blas .....	22
<b>Plan de Cuidado Estandarizado de Enfermería dirigido a Pacientes con Trastorno de Estrés Post Traumático .....</b>	<b>24</b>
<b>Autora:</b> Doña Laura A. Escobar Suarez.....	24
<b>Tutora:</b> Doña Eva García Carpintero .....	24
<b>Educación para la Salud en Epilepsia para profesores de Educación Primaria .....</b>	<b>25</b>
<b>Autores:</b> Natalia Alonso Arranz, Carmen Estades Sánchez.....	25
<b>Tutora:</b> Cristina Gómez Moreno.....	25
<b>“SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD EN LA PERSONA MAYOR INSTITUCIONALIZADA” .....</b>	<b>27</b>
<b>Autoras:</b> Beatriz Gallego Díaz, Irene María Plaza Martín, Laura Isabel Sáez Guinea....	27
<b>Tutor académico:</b> Alberto Tovar Reinoso .....	27
<b>Programa de Educación para la Salud sobre el consumo de cannabis en población joven vía Instagram®.....</b>	<b>29</b>
<b>Autores:</b> Fernando Cózar Sánchez, Ignacio García Amador, Javier Sánchez Olmos. ....	29
<b>Tutor/a:</b> José Abad Valle. ....	29
<b>PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN PRIMEROS AUXILIOS A TÉCNICOS DEPORTIVOS.....</b>	<b>31</b>
<b>Autoras:</b> Paula García Cerrato , Pilar Urdiales Carvajal , Sara Usechi París	
<b>Tutoras:</b> Marta Araujo Blesa/M.ª Cristina Barneto Valero .....	31
<b>Experiencia vivida en la adicción y el proceso de reinserción .....</b>	<b>33</b>

<b>Autoras:</b> Cristina García Herrero, Miryam Navero Rodríguez, Sara Luna Rodríguez Núñez.....	33
<b>Tutora:</b> Cristina Gómez Moreno.....	33
<b>Revisión Narrativa para la creación de un protocolo de actuación ante la sospecha de sumisión química en el servicio de urgencias del Hospital Fundación Jiménez Díaz</b>	
<b>Autores:</b> Verónica Daimiel Pedrote, Marta Vaquero Palomo, Marta García Sánchez .	35
<b>Tutora:</b> Patricia Rolle Fernández .....	35
<b>Conocimientos sobre vacunación de padres de niños en edad escolar .....</b>	37
<b>Autoras:</b> Ana Gómez Usobiaga y Nuria de la Paz del Campo.....	37
<b>Tutora:</b> Dra.Esperanza Vélez Vélez.....	37
<b>“Percepción de niños en edad escolar sobre la Enfermedad de Alzheimer en sus abuelos” .....</b>	38
<b>Autoras:</b> Laura González Fernández, Marta González Magdaleno, Andrea González Sánchez.....	38
<b>Tutor:</b> Alberto Tovar Reinoso .....	38
<b>“ESTIGMA RECIBIDO POR LAS PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR Y AUTOESTIGMA POR CONSECUENCIA” .....</b>	40
<b>Autores:</b> Guillermo Hernán-Gómez de la Fuente, Jorge Cayuela Alesci.....	40
<b>Tutora:</b> Laura Vaquero Velerdas. ....	40
<b>EFICACIA DE LA MONITORIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS EN LA MADURACIÓN DE LAS FÍSTULAS ARTERIOVENOSAS .....</b>	42
<b>Autores:</b> Johan Mairena Escobar Mejía, María Aparecida Rodrigues, Estefanía Izquierdo López .....	42
<b>Tutor académico:</b> Juan Carlos Sánchez González. ....	42
<b>AUTOPERCEPCIÓN Y AFRONTAMIENTO EN PACIENTES CON FIBROMIALGIA.....</b>	44
<b>Autoras:</b> Laura Martínez Artigas y Clara Meléndez González.....	44
<b>Tutor:</b> Laura Vaquero Velerdas. ....	44
<b>“Vivencias de los pacientes de diálisis ante la espera del trasplante renal” .....</b>	46
<b>Autores:</b> Cristina Miñano González, Ana Montero García, Ángela Moraga Martínez..	46
<b>Tutor/a:</b> Dra. Eva García-Carpintero Blas.....	46
<b>Eficacia de una intervención pedagógica sobre los niveles de ansiedad en pacientes pediátricos.....</b>	48
<b>Autores:</b> Alberto Morán García y Daniel Ramos Igual .....	48
<b>Tutora:</b> Isabel Aragón Gómez.....	48
<b>Programa de Educación para la Salud en Primeros Auxilios mediante gamificación para niños de 6º de Educación Primaria. ....</b>	49

<b>Autores:</b> Carla Morillo García, Irene Trueba Grande.....	49
<b>Tutor:</b> José Abad Valle.....	49
<b>“Cómo viven las mujeres su proceso de parto”</b> .....	51
<b>Autoras:</b> Paula Calvo Oria, Beatriz Oldenburg Rodríguez .....	51
<b>Tutora:</b> Eva García-Carpintero Blas .....	51
<b>HUMANIZANDO LOS CUIDADOS: PERCEPCIÓN DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN UCI</b> .....	53
<b>Autores:</b> Marta De la Rocha Luengo, Ana María Pardo Rodríguez.....	53
<b>Tutor/a:</b> Joana Pírez Díaz.....	53
<b>Plan de cuidado estandarizado en pacientes con enfermedad de Lafora</b> .....	55
<b>Autoras:</b> Andrea Peinado Candelas y Marta Peralbo Llorente .....	55
<b>Tutora:</b> Joana Pirez Díaz .....	55
<b>Impacto y estigma de la enfermedad mental.</b> .....	57
<b>Autora.</b> Sara Requena González.....	57
<b>Tutora.</b> Paloma Rodríguez Gómez.....	57
<b>Uso del teléfono móvil en los adolescentes, su relación con el estado de salud y posibles adicciones</b> .....	60
<b>Autores:</b> Ismael Eduardo Ajanif Granda, Rodrigo Pulido Barroso y José María Ruiz Romanillos .....	60
<b>Tutora:</b> Prof. Dr. Esperanza Vélez Vélez .....	60
<b>CONOCER LA INFORMACIÓN QUE TIENEN LAS GESTANTES DE LA COMUNIDAD DE MADRID SOBRE EL CONTROL DEL DOLOR DE PARTO</b> .....	62
<b>Autores:</b> Tamara Cámara Rodríguez, Ana María Sala Matilla.....	62
<b>Tutor/a:</b> Doña Ángela González Hernández.....	62
<b>PERCEPCIONES ACERCA DE LA ENFERMERÍA ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b> .....	64
<b>Autores:</b> Marta Galindo Melero, Marta Rodrigo Rodríguez, Sonia Sanz Morcillo.....	64
<b>Tutor/a:</b> Dña. Eva García Carpintero-Blas .....	64
<b>Percepción del paciente trasplantado de pulmón por Fibrosis Quística en la sociedad actual.</b> .....	66
<b>Autores:</b> Belén López Aguado, Marta de Pedro Muñoz e Inés Serrano Bogas.....	66
<b>Tutor:</b> Marta Araujo Blesa.....	66
<b>El conocimiento y su relación con las percepciones de la enfermedad y la adherencia a las actividades de autocuidados en pacientes diabéticos tipo II.</b> .....	68

<b>Autoras:</b> Bravo Rodríguez, María Fernanda; Guerrero Infantes, Mireya Gandy; Suconota Uchuari, Vanessa Lizbeth.....	68
<b>Tutora:</b> Dra. Esperanza Vélez Vélez.....	68
<b>Experiencia de adaptación de las personas amputadas: la relación entre la prótesis y el bienestar psicológico</b> .....	70
<b>Autora:</b> Helena Valencia García .....	70
<b>Tutor:</b> Alberto Tovar Reinoso .....	70

## “Niveles de estrés en estudiantes de enfermería y uso de guías de información al estudiante”

**Autoras:** Tamara Álvarez Boyano Y Esther García Navas

**Tutor:** José Abad Valle

**RESUMEN** Introducción: Las prácticas clínicas en Enfermería son fundamentales para que el estudiante adquiera los conocimientos, habilidades, competencias y aptitudes necesarias para ser un profesional de excelencia. Sin embargo, es en esta parte del proceso de aprendizaje, donde mayor estrés sufre el estudiante, causándole a veces dificultades en el mismo, debido a que este estrés se convierte en desadaptativo. Objetivos: Establecer el nivel de estrés percibido en los estudiantes de Enfermería de la Escuela del Hospital Fundación Jiménez Díaz (Madrid) en sus prácticas clínicas, conocer las unidades que más estrés les generan, describir los estresores fundamentales y diseñar guías de acogida e información al estudiante para facilitar su adaptación a ciertas unidades, con el propósito futuro de disminuir su nivel de estrés y así influir positivamente en el proceso de aprendizaje. Método: Se utilizará una metodología cuantitativa a través de un estudio observacional descriptivo transversal, con una muestra de 85 estudiantes, elegida de forma no probabilística por conveniencia. Para la recogida de datos se utilizaron el cuestionario KEZKAK y un cuestionario sobre niveles de estrés por rotatorios. Resultados: El 80% de los estudiantes mostraron niveles de estrés altos, siendo las subcategorías que más estrés producían: la impotencia e incertidumbre ante situaciones, el desconocimiento y el riesgo a dañar al paciente. Los estudiantes de tercero tienen niveles de estrés más altos que los de cuarto. Las unidades que más estrés producen a los estudiantes son: UVI, urgencias, quirófano y reanimación. El 95,3% de los estudiantes considera que altos niveles de estrés influyen negativamente en su aprendizaje y al 96% les gustaría recibir guías de acogida e información al estudiante. Conclusiones: Los estudiantes de enfermería poseen altos niveles de estrés durante sus prácticas destacando las unidades especiales. Esto nos sugiere la necesidad de la elaboración de guías, aportadas en este proyecto, para el objetivo futuro de disminuir los niveles de estrés percibidos por el estudiante y optimizar su aprendizaje.

**Palabras clave:** estrés; psicológico; estudiantes; enfermería; prácticas clínicas.

**ABSTRACT** Introduction: Clinical clerkship in Nursing Degree are a fundamental pillar for student to acquire the necessary knowledge, skills, competencies and aptitudes to be an excellent professional. However, it is in this part of learning process, where the student suffers the most stress, sometimes causing difficulties in it, because this stress becomes maladaptive. Objectives: to establish the level of perceived stress of the students of the Nursing School of the Fundación Jiménez Díaz Hospital (Madrid) in the face of their clinical clerkship, to know the units that generate the most stress in students, to describe the fundamental and design guidelines for receiving and informing the student to facilitate their adaptation to certain units, with the future objective to reduce their level of stress and influencing positively the learning process Method: a quantitative methodology will be used through a descriptive cross-sectional observational study, with a sample of 85 students, chosen non-probabilistically for convenience. The KEZKAK questionnaire and a

rotational stress level questionnaire, will be used to collect data. The data was analyzed with the SPSS statistical program. Results: 80% of the students showed high levels of stress, being the subcategories that produce more stress: impotence and uncertainty in situations, ignorance and the risk of harm to the patient. Third graders have higher stress levels than fourth. The units that cause the most stress to students are ICU, emergencies, operating room and REA. 95.3% of students consider that high levels of stress influence negatively their learning and 96% would like to receive welcome and information guides for the student. Conclusions: nursing students have high levels of stress during their practices, standing out in special units. This suggests us the need to prepare guides, provided in this project, for the future objective of reducing the levels of stress perceived by the student and optimizing their learning.

**Key words:** Stress, Physiological; Students, Nursing; Clinical Clerkship.

# Detección y prevención del suicidio desde Atención Primaria-

**Autores:** Marta Inés Armenteros Lozano, Alba Lázaro Peinado

**Tutor/a:** Alejandro Martínez Arce

## **RESUMEN**

Alrededor de 3.000 personas se suicidan al día en el mundo. El suicidio es la segunda causa principal de muerte en el rango de edad de 15-29 años. La revisión de la literatura evidencia una falta de formación en los profesionales de atención primaria respecto a detección y prevención del suicidio. Atención primaria es la puerta de entrada al sistema sanitario del país y por tanto juega un papel clave en la actividad preventiva. Este estudio presenta como objetivo principal dotar de las herramientas necesarias a dichos profesionales mediante una actividad formativa presencial y evaluar el nivel de conocimientos previos. De acuerdo con los resultados del estudio se evidencia una falta de formación dirigida a los profesionales sanitarios de atención primaria, éstos consideran no sentirse suficientemente formados para afrontar situaciones que impliquen riesgo de suicidio.

- Palabras clave: “Suicidio”, “Enfermería”, “Atención primaria”, “Factores de riesgo”, “detección”, “prevención”

## **ABSTRACT**

Around 3.000 people commit suicide per day in the world. Suicide is the second most important cause of death in the age range of 15-29. A review of the corresponding literature evidences the lack of training of primary health care professionals in detection and prevention of suicide. Primary health care is the entrance to our countries' health care system; therefore, it has a very important role in suicide prevention. This study has the main objective of providing the necessary tools to health care professionals in order to address these situations, by means of a face to face training activity; and evaluate their level of previous knowledge. According to the study results, a lack of training of primary health care professionals is evidenced. They consider themselves underprepared to deal with situations implying risk of suicide.

- Key words: “Suicide”, “Nursing”, “Primary health care”, “Risk factors”, “prevention”, “detection”

## Motivación de los profesionales enfermeros por actualizar sus conocimientos para brindar cuidados de calidad.

**Autores:** Lucía Angulo Guzmán, Inés María Arós Marquina y Marta Barruso Recuero.

**Tutor/a:** María Esperanza Vélez Vélez.

### RESUMEN

**Introducción:** Las enfermeras realizan acciones e intervenciones que pueden generarles preguntas sobre la evidencia que respalda su uso. La actualización y mejora del conocimiento enfermero debe estar presente, a través de la investigación y de la lectura, dentro de la labor asistencial, docente y gestora. Manteniendo así una atención fundada en la mejor evidencia científica y permitiendo mejorar la imagen y reconocimiento social de la propia profesión. La comunidad científica ha llegado a la conclusión, a partir de estudios y revisiones bibliográficas en diferentes ámbitos sanitarios, de que no es necesario aspirar en la técnica de inyección intramuscular al no aportar ningún beneficio demostrado clínicamente, a pesar de esto, existe cierta incertidumbre sobre la manera correcta de realizar esta técnica entre los profesionales enfermeros.

**Objetivos:** Se plantea la necesidad de definir el interés y motivación por parte de los profesionales enfermeros en la renovación y actualización de sus conocimientos para ofrecer unos cuidados de mayor calidad. Obteniendo de una muestra representativa de la población diana (profesionales enfermeros), la información de la que disponen, la existencia de barreras, la presencia o el déficit de motivación y las habilidades conductuales necesarias para la aplicación de la PBE y la actualización de conocimientos a lo largo de su carrera profesional.

**Material y métodos:** Estudio descriptivo cuantitativo transversal, realizado en diferentes centros sanitarios españoles, llevado a cabo en los meses de septiembre a abril de 2019/2020. Se elaboró, como instrumento de medida, un cuestionario compuesto por otros ya validados; el cuestionario sobre motivación en investigación de José María Cepeda Díez y el I-EBP Beliefs Scale, escala que determina las creencias sobre el valor de la Práctica Basada en la Evidencia y la habilidad para implementarla entre el personal enfermero.

**Resultados:** Recogida de datos esclarecedores agrupados en diferentes bloques según el contenido de las preguntas del cuestionario. Es relevante que el 81,66% de los encuestados creen que la Práctica Basada en la evidencia es la mejor forma de cuidado para los pacientes, sin embargo, el 56,1% no conocen los pasos para llevarla a cabo. El tiempo, la carga asistencial o el acceso a fuentes de información de calidad, son las principales barreras que impiden llevarla a cabo. Como fuente de motivación, el 88,8% cree que la investigación científica en el campo de la enfermería aporta un mayor nivel de prestigio y reconocimiento de la profesión.

**Discusión y conclusiones :** Para la realización de trabajos de investigación enfermera se encontraron una serie de barreras que impedían llevar a cabo esta tarea, entre ellas destacan la sobrecarga excesiva de trabajo, el tiempo del que disponen los profesionales enfermeros, la formación y el acceso a recursos e información de calidad. A pesar de estas barreras, muchos enfermeros opinaban que la investigación era una parte importante de su trabajo y muy necesaria a la hora de ofrecer unos cuidados de calidad a sus pacientes,

aportándoles a la vez autonomía y reconocimiento social. Muchos de ellos estarían dispuestos, además, a contribuir con otros compañeros en diferentes estudios o trabajos de investigación. Finalmente, la mayoría reconocieron que algún tipo de incentivo económico aumentaría su motivación por la investigación.

**Palabras clave:** “Enfermería”, “Motivación”, “Investigación clínica enfermera” y “Práctica basada en la evidencia”

## **Abstract**

**Introduction:** Nurses participate in actions and interventions that raise questions about the evidence supporting their use. The updating and improvement of nursing knowledge must be present, through research and reading, within the healthcare, teaching and management work, thus maintaining attention based on the best scientific evidence and allowing to improve the image and social recognition of the profession itself. The scientific community has concluded, from studies and bibliographic reviews in different health areas, which it is not necessary to aspire to the intramuscular injection technique as it does not provide any clinically proven benefit, despite this, there is some uncertainty about the correct way to perform this technique among nursing professionals.

**Objectives:** The need to define the interest and motivation of the nursing professionals in the renewal and updating of their knowledge to offer higher quality care is raised. Obtaining from a representative sample of the target population (nursing professionals), the information they have, the existence of barriers, the presence or deficit of motivation and the behavioural skills necessary for the application of PBE and the updating of knowledge to throughout his professional career.

**Material and methods:** Descriptive cross-sectional quantitative study, carried out in different Spanish healthcare centers, carried out from September to April 2019/2020. A questionnaire composed of others already validated was developed as a measurement instrument; the José María Cepeda Díez questionnaire on research motivation and the I-EBP Beliefs Scale, a scale that determines beliefs about the value of Evidence-Based Practice and the ability to implement it among nursing staff.

**Results:** Collection of clarifying data grouped into different blocks according to the content of the questions in the questionnaire. It is relevant that 81,66% of participants believe that Evidence-Based Practice is the best form of care for patients, however, 56,1% do not know the steps to implement it. Time, workload, and the access to quality sources of information are the main barriers that prevent of making the PBE effective. As a source of motivation, 88,8% believe that scientific research in the field of nursing brings a higher level of prestige and recognition to the profession.

**Discussion and Conclusions:** To carry out nursing research, a series of barriers were found that prevented this task from being carried out, including excessive work overload, the time available for nursing professionals, training and access to resources and information on quality.

Despite these barriers, many nurses believed that research was an important part of their work and very necessary when offering quality care to their patients, while providing autonomy and social recognition. Many of them would also be willing to contribute with other colleagues in different studies or research papers. Finally, most recognized that some type of financial incentive would increase their motivation for research.

**Key words:** “Nursing”, “Motivation”, “Clinical nursing research” and “Evidence-based practice”

# Estigmatización del paciente esquizofrénico en estudiantes de 1ª y 4ª curso del Grado en Enfermería en la Fundación Jiménez Díaz

**Autores:** Gabriel Roche Villa y Fernando Bernal Rodríguez

**Tutora:** Patricia Rolle Fernández

## RESUMEN

La esquizofrenia es un trastorno mental que se encuentra muy presente en nuestra sociedad actual, produciendo numerosas consecuencias (a nivel de salud, laboral, social) en aquellas personas que la padecen. El principal culpable de que esto ocurra es el estigma.

Los profesionales de la salud, al igual que la población general, también estigmatizan a este tipo de paciente influyendo en la atención sanitaria que reciben. ¿Interviene la carrera universitaria en la disminución de dicho estigma? ¿Existen diferencias entre los estudiantes que empiezan y los que acaban el grado? ¿El contacto previo con pacientes esquizofrénicos disminuye el estigma hacia ellos?

Durante la realización de este proyecto se estudió el nivel de estigmatización que poseen los estudiantes de primer y cuarto curso mediante la cumplimentación del cuestionario "Opiniones sobre la enfermedad mental", de Cohen y Struening, para posteriormente analizar los datos obtenidos mediante el software SPSS.

Los resultados fueron claros: no se encontraron diferencias en el nivel de estigmatización entre los estudiantes de ambos cursos. Tampoco se hallaron diferencias entre los que habían tenido contacto con este trastorno en primera persona, en comparación con los que tenían información acerca de la enfermedad y los que carecían de dicho conocimiento.

En este estudio se proponen distintas líneas de intervención para poder ayudar a disminuir el nivel de estigmatización en la Fundación Jiménez Díaz con el fin de que el paciente esquizofrénico pueda recibir la mejor asistencia sanitaria.

**Palabras clave:** esquizofrenia, estigma, estudiantes, primero, cuarto, carrera universitaria.

## ABSTRACT

Schizophrenia is a mental disorder that is very present in our current society, which produces numerous consequences (health, work, social) on those who are affected. Most of the blame is because of stigma.

Health professionals also stigmatize this type of patient, influencing the health care that they receive. Does the university career influence the decrease in such stigma? Are there differences between students starting out and those who finish the degree? Does previous contact with schizophrenic patients decrease the stigma towards them?

During the realization of this project, the level of stigmatization owned by first and fourth graders was studied by completing Cohen and Struening's questionnaire "Opinions about Mental Illness". Then, the data obtained was analyzed through the SPSS software.

The results were clear: no differences were found in the level of stigmatization between students in both courses. There were also no differences between those who had contact with this disorder, compared to those who had some information about the disease and those who lacked such knowledge.

This study proposes different lines of intervention to help reduce the level of stigmatization at Fundación Jiménez Díaz, so that schizophrenic patient can receive the best health care.

**Keywords: schizophrenia, stigma, students, first, fourth, university career.**

## Percepción del abordaje de violencia de género en adolescentes desde Atención Primaria y Enfermería Escolar.

**Autores** Elena Calderón Crespo, Andrea Lahoz Ortiz y María Ruíz Sarasa.

**Tutora:** Laura Vaquero Velerdas.

### **RESUMEN:**

**Introducción:** La violencia de género (VG) es un problema de salud mundial aplicable a cualquier edad. En el caso de los adolescentes, el desconocimiento, la mitificación del amor y los estereotipos de género, hacen que junto a otros factores, como el incremento del uso de RRSS, hayan aumentando los índices de VG en los últimos años para este sector poblacional. El personal sanitario, concretamente de enfermería, tiene un papel fundamental en la detección y prevención en casos de VG, por lo que es imprescindible establecer estrategias para su detección precoz en estos jóvenes. Sin embargo, los indicadores de infra-detección de estos casos, crean la necesidad de profundizar sobre qué factores afectan a los profesionales a la hora de abordar la VG.

**Metodología:** Mediante una encuesta ad-hoc a ocho profesionales de AP y ocho Profesionales de Enfermería Escolar, se estudian las dificultades que los sanitarios encuentran a la hora de realizar una valoración de VG en menores de edad, buscando comparar ambos grupos.

**Resultados:**  $p > 0,05$  para las diferencias entre AP y Enfermería Escolar, debido al tamaño muestral (dieciséis enfermeros).

**Conclusiones:** Es importante trabajar en herramientas de formación y estrategias para la valoración de VG en jóvenes para paliar las dificultades encontradas por los enfermeros de AP y Enfermería Escolar y mejorar el abordaje de este problema tan presente en la sociedad actual.

### ***ABSTRACT:***

Gender violence (GV) is a global health problem applicable in any age. In the case of teenagers, ignorance, the myth of love, and gender stereotypes, combined with other factors, such as the increase of the use of social media, have expand gender violence rates in years for this population sector. Health personnel, specifically nursing, have a fundamental role in the detection and prevention of GV, so it is essential to establish strategies for its early detection in these young people. However, the under-detection indicators of these cases create the need to delve into what factors affect professionals when addressing GV.

**Methodology:** Through an ad-hoc survey of eight PC professionals and eight School Nursing Professionals, we see that the difficulties of the health professionals encounter when evaluating GV in minors, seeking to compare both groups. **Results:**  $p > 0.05$  for the differences between PC and School Nursing, due to the sample size (sixteen nurses).

**Conclusions:** It is important to work on training tools and strategies for the assessment of GBV in young people to alleviate the difficulties encountered by PC nurses and School Nursing and improve the approach to this problem so present in today's society.

# La alimentación saludable en la Infancia y el conocimiento de los ultraprocesados en la actualidad.

**Autores:** Rocio Casas Gómez- Cambronero; Lucía Gómez Naure

**tutor/a:** Dña. Cristina Gómez Moreno

## RESUMEN

**INTRODUCCIÓN.** En la última década, el consumo de alimentos ultraprocesados es un hábito cada vez más frecuente en la población dada su fácil adquisición y su presentación apetecible. Este consumo se ha asociado con una mayor prevalencia de desarrollar enfermedades cardiovasculares como la diabetes o la obesidad. A este problema se le une el incremento de los hábitos de vida poco saludables como la inactividad física. Por ello, es de vital importancia concienciar a la población sobre los efectos negativos que generan estos hábitos y como evitar el posterior desarrollo de estas enfermedades.

**OBJETIVOS.** Contribuir a mejorar el conocimiento de los hábitos nutricionales saludables en los padres de hijos comprendidos entre 3 y 12 años a través de sesiones de educación para la salud impartidas en ámbito escolar por estudiantes de enfermería.

**METODOLOGÍA.** Se ha realizado un estudio sobre la alimentación saludable en la infancia y el conocimiento de los ultraprocesados en la actualidad. Se impartieron 3 sesiones de 45 minutos cada una en la casa de la cultura de Cobeña a 19 padres del AMPA del CEIP Cobeña con hijos de edades comprendidas entre 3 y 12 años.

**CONCLUSIÓN.** Las sesiones educativas en padres resultan productivas a la hora de cambiar el hábito alimentario de los niños y adquirir un adecuado nivel de conocimiento de los alimentos no procesados y ultraprocesados.

**PALABRAS CLAVE.** Alimentación saludable, edad preescolar y escolar, padres, alimentos ultraprocesados, sobrepeso y obesidad y ejercicio físico.

## ABSTRACT

**INTRODUCTION.** In the last decade, the consumption of ultra-processed foods is an increasingly frequent habit in the population given its easy acquisition and its appetizing presentation. This consumption has been associated with a higher prevalence of developing cardiovascular diseases such as diabetes or obesity. Added to this problem is the increase in unhealthy lifestyle habits such as physical inactivity. For this reason, it's vitally important to educate the population about the negative effects that these habits generate and how to avoid the subsequent development of these diseases.

**OBJECTIVES.** Contribute to improve the knowledge of healthy nutritional habits in parents of children between 3 and 12 years old through health education sessions taught at school by nursing students.

**METHODOLOGY.** A study has been carried out on healthy eating in childhood and the knowledge of ultra-processed foods today. 3 sessions of 45 minutes each were given at the Cobeña culture house to 19 parents from the CEIP Cobeña AMPA with children between the ages of 3 and 12

**CONCLUSIONS.** Parent education sessions are productive in changing children's eating habits and acquiring an adequate level of knowledge of unprocessed and ultra-processed foods.

**KEY WORDS.** Healthy diet, preschool and school age, parents, ultra-processed foods, overweight and obesity and exercise.

# Proyecto de investigación en la eficacia de la enseñanza presencial frente a la enseñanza vía redes sociales en la prevención y actuación en quemaduras en el personal de hostelería

**Autores:** Irene Baeza Sanz, Sara Castiñeiras Berrocal

**Tutor:** D. José Abad Valle

## RESUMEN

**Introducción:** La educación presencial es el método de enseñanza tradicional, pero con el auge de las redes sociales surge una nueva forma de impartir los conocimientos. En el caso de la EPS también puede haber cambiado el punto de vista de cómo impartir las sesiones.

Las quemaduras son unas de las lesiones más frecuentes en gran parte de la población, sobre todo en el personal de hostelería, y a pesar de ello existen aún muchas dudas acerca de su prevención y manejo.

**Objetivo:** Estudiar la eficacia de la enseñanza vía presencial frente a la enseñanza vía online en la prevención y actuación frente a quemaduras en el personal de hostelería.

**Metodología:** Se realiza una EPS sobre prevención y actuación frente a quemaduras en el *IES Hotel Escuela* y a través de la red social *Instagram*® a personal de hostelería, llevando a cabo un test previo y posterior a la intervención, con los que se analiza el conocimiento inicial de los participantes y la mejora de este tras impartir las sesiones.

**Resultados y conclusiones:** Los datos son recogidos a través de los test y analizados con el programa estadístico SPSS muestran que la EPS es efectiva en ambos casos, tanto vía presencial como vía online, ya que existe una mejora de la puntuación obtenida en los test posteriores a las intervenciones comparada con los realizados inicialmente; sin embargo, la enseñanza presencial presenta una mayor mejoría de las calificaciones, por lo que se concluye que es el método más eficaz.

No obstante, es importante que las redes sociales sigan evolucionando como herramienta de enseñanza, ya que es una herramienta con la que se puede llegar a todos los rincones del mundo.

**Palabras clave:** *Enseñanza presencial, enseñanza online, redes sociales, EPS, quemaduras.*

## ABSTRACT

**Introduction:** face to face education is the traditional method of education, but with the rise of social media a new way of teaching appears. In the case of health education, the point of view of how to address the lessons may also have changed.

Burns are one the most common injuries in a large part of population, especially among hospitality staff; nevertheless, there are still many doubts about prevention and management.

**Objective:** to study the efficacy of traditional education versus online education regarding to burns prevention and action among hospitality staff.

**Methodology:** You carry out a health lesson with hospitality staff at *IES Hotel Escuela* and on *Instagram*<sup>®</sup> about how to prevent and how to act in case of someone having a burn. Before the class, the attendants will have made a test so we know their previous knowledge. And we compare it with the one we will make after the lesson seeing the improvement.

**Results and conclusion:** Data collected through the test is analysed with the statistical software SPSS. The results obtained show the effectiveness of health education in both traditional and online method, because there is an improvement in the scores obtained in post intervention tests compared with pre intervention tests; however, traditional education has greater impact on the marks, so it is concluded that is the most effective method.

Nevertheless, it is important that social [continue to evolve as a teaching tool](#), [because](#) you can reach people all over the world

**Key words:** *traditional education, online education, social media, health education, burns.*

# Percepciones de los Estudiantes de Enfermería ante sus Primeras Prácticas Clínicas

**Autores:** Paula Cuenca Urzay, María Villanueva Landete

**Tutor/a:** Ángela González Hernández

## RESUMEN

Las prácticas clínicas en el grado de enfermería son primordiales, ya que implican la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en el aula, además de ser la primera toma de contacto con el entorno hospitalario. Pero, a su vez, son una gran fuente de estrés para el estudiante. En este trabajo se busca explorar las percepciones, entendidas como la elaboración de juicios a partir de las sensaciones interiores ante las inminentes prácticas, de los estudiantes de primer y segundo curso de enfermería de la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid (FJD – UAM).

En este trabajo hemos desarrollado un estudio cualitativo descriptivo de tipo fenomenológico sobre las percepciones de los estudiantes de primer y segundo grado de enfermería. A los participantes del estudio, se les entregó un documento con toda la información acerca de la investigación en la que se garantiza la confidencialidad de los datos junto con un documento de consentimiento que debió ser cumplimentado y entregado antes de la realización de la entrevista. Las entrevistas fueron grabadas mediante un dispositivo móvil y transcritas a formato Word. Finalmente se realizó el análisis de las entrevistas siguiendo la estructura propuesta por Giorgi y se expusieron los resultados en tablas para su posterior discusión.

Los resultados del presente estudio acreditan que, además del evidente miedo ante una situación desconocida y delicada como es cuidar de las personas, los participantes muestran un firme deseo de tener por fin su primera toma de contacto con su futura profesión. Por lo tanto, la conclusión del trabajo es que, si bien la bibliografía actual se centra en la sensación de estrés durante la realización de prácticas clínicas, el abanico de percepciones experimentadas por los estudiantes antes de enfrentarse a éstas es mucho más amplio.

**Palabras Clave:** Prácticas clínicas, Estudiantes de enfermería, Percepciones, Experiencia

## ABSTRACT

Clinical clerkships are essential within the infirmery degree as they implement the knowledge acquired in the classroom, and they mean the first contact with the hospital environment. At the same time, they are a source of stress for the student. This work seeks to explore the perceptions, understood as the elaboration of judgments from the interior sensations before the imminent practices, of the students of first and second

years at the Infirmery School of Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid (FJD – UAM).

A qualitative-descriptive study of phenomenological type was used on the perceptions of the students of the first and second years of the degree. The participants were provided with a document containing the main information about the research, in which the confidentiality of the data has been guaranteed, together with a statement of consent form that had to be completed and handed in before the interview was carried out. The interviews were recorded using a mobile device and transcribed into Word format. Finally, the analysis of the interviews was carried through following the structure proposed by Giorgi and the results were presented in tables for later discussion.

The results of the study herein evidence that, in addition to fear before an unknown and delicate situation, as the one of taking care of people, the students show a significant desire of finally having their first contact with their future profession. Accordingly, the main conclusion of this work is that, even though the current literature focuses mainly on the sensation of stress during clinical clerkship, the study reveals that the range of perceptions experienced by the students before confronting them is much wider.

**Key Words:** Clinical clerkships, Nursing students, Perceptions, Experience

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ADHERENCIA EN PACIENTES QUE TOMAN LA PROFILAXIS PREEXPOSICIÓN DEL VIH

**Autores:** Blanca Domingo Muñoz, Ana Rodríguez Labarta, Carlota Ortega Pérez

**Tutor/a:** Esperanza Vélez Vélez

## Resumen

**FUNDAMENTO:** La posibilidad de disminuir la probabilidad de infección por VIH antes de que haya contacto directo con una persona VIH positivo constituye uno de los más novedosos avances médicos en el control de esta infección de transmisión sexual. La Profilaxis Preexposición contiene una combinación de dos antirretrovirales que actúan bloqueando de manera eficaz la incorporación del material genético del VIH al genoma de la persona en contacto con el VIH, y de este modo, evitan que se produzca la infección. Para ello es imprescindible una correcta adherencia al tratamiento y de este modo se hace necesaria una correcta información y una adecuada predisposición del paciente; además de una estrecha colaboración entre los distintos profesionales de la salud y los pacientes.

**OBJETIVO:** El objetivo se basa en realizar un programa de la profilaxis preexposición que incluya pautas específicas dirigidas a reforzar la adherencia a la medicación, así como a aumentar el conocimiento de los pacientes en este ámbito y aumentar su motivación para establecer un seguimiento.

**METODOLOGÍA:** A través de un Programa de Educación para la Salud se pretende ofrecer a los participantes información clara y accesible transmitiendo confianza, libertad de elección y transparencia.

**EVALUACIÓN PREVISTA:** se evaluará la intervención teniendo en cuenta los recursos humanos y materiales, y el proceso se evaluará según se cumplan los calendarios. El tiempo de las sesiones y los resultados se evaluarán mediante una encuesta de calidad y satisfacción, y la eficacia del programa mediante un estudio de investigación comparando el cuestionario realizado antes de las sesiones, con el mismo cuestionario realizado después de las sesiones.

**Palabras clave:** VIH, Infecciones de Transmisión Sexual, profilaxis de preexposición, adherencia, riesgo, conductas.

## Abstract

**BACKGROUND:** The possibility of reducing the likelihood of HIV infection before direct contact with an HIV-positive person is one of the most novel medical advances in the control of this sexually transmitted infection. Pre-exposure Prophylaxis contains a combination of two antiretrovirals that act by effectively blocking the incorporation of HIV genetic material into the genome of the person in contact with HIV, thereby preventing infection from occurring. For this, proper adherence to treatment is essential and, in this way, it becomes necessary to provide the patient with correct information and

an adequate predisposition, in addition to close collaboration between the different health professionals and patients.

**OBJECTIVE:** The objective is based on carrying out a preexposure prophylaxis program that includes specific measures aimed at reinforcing medication adherence, as well as increasing patients' knowledge in this area and increasing their motivation to establish follow-up.

**METHODOLOGY:** Through a Health Education Program, the aim is to offer participants clear and accessible information, transmitting confidence, freedom of choice and transparency.

**EVALUATION:** the intervention will be evaluated taking into account human and material resources, and the process will be assessed according to the timetable and the total meeting time. The results will be evaluated through a quality and satisfaction survey and the programme effectiveness through a research study comparing the pre-session questionnaire with the same questionnaire carried out after the sessions.

**Key words:** HIV, Sexually Transmitted Infections, preexposure prophylaxis, adherence, risk, behaviours.

# Percepción de familias y personal de enfermería sobre el Baby Led Weaning

**Autores:** Raquel Dorado Pujante, Marta Rojas Alfaro

**Tutor/a:** Eva García-Carpintero Blas

## RESUMEN

**Introducción:** la Alimentación Complementaria (AC) es el proceso que comienza a los 6 meses de edad cuando las necesidades nutricionales del bebé no son satisfechas con la lactancia exclusiva. El Baby Led Weaning (BLW) es una metodología de AC en la que se ofrecen los alimentos en piezas sólidas o semisólida precisando una preparación previa para que el infante lo pueda ingerir utilizando sus propias manos.

**Objetivo:** conocer la percepción que tienen las familias y profesionales enfermeros respecto al BLW.

**Método:** estudio cualitativo fenomenológico descriptivo. Realizado en dos fases, con muestreo por bola de nieve y propósito o conveniencia. Se incluyeron veinticinco participantes, diecinueve familias y seis enfermeros hasta la saturación de los datos. Las familias debían tener hijos con edades entre 4 meses y 4 años, y los enfermeros debían haber trabajado con niños en el rango de edad indicado. Los datos se recogieron mediante cuestionarios (respuesta abierta) y entrevistas (semiestructuradas) respectivamente en cada fase. Se realizó el análisis de datos siguiendo las fases de Giorgi.

**Resultados:** se identificaron dos categorías: BLW relacionado con miedos, dudas frecuentes, fuentes de información, ventajas y desventajas correlacionado con el otro tema identificado, metodología tradicional. Para ello se realizaron dos tablas de codificación. El principal miedo sugerido por las familias fue el riesgo de atragantamiento y la ingesta insuficiente de los hijos. Las dudas familiares que surgen con mayor frecuencia en las consultas son, sobre el orden de introducción de alimentos, el atragantamiento, los alimentos prohibidos, cantidades y la morfología de presentación de alimentos.

**Conclusiones:** Aquellas familias que llevaron a cabo el BLW muestran gran satisfacción a pesar de las dudas surgidas. El personal de enfermería demanda una mayor formación sobre los distintos métodos de alimentación complementaria, de tal manera que las familias reciban indicaciones correctas, adaptando el método a las necesidades de cada bebé.

**Palabras Clave:** Baby Led Weaning, alimentación complementaria, destete, métodos, enfermería.

## ABSTRACT

---

**Introduction:** Complementary Feeding (CF) is a process that takes place when a baby's nutritional needs are not met just through breastfeeding, starting at the age of six months. Baby Led Weaning (BLW) is a CF method in which food is offered as solid or

semisolid format and in which children would need to be skilled so they would be able to feed themselves using their own hands.

**Objective:** Approach to the families and nursing professionals perception regarding BLW.

**Method:** descriptive qualitative phenomenological study. It was performed in two stages, through snowball sampling and purpose or convenience. Twenty-five participants were involved: nineteen families and six nurses, until data saturation. Families should have children between the ages of 4 months and 4 years old and nurses should have worked with children between those ages. Data was collected through questionnaires with open questions and semi-structured interviews respectively at each stage. Giorgi's proposal was used for data analysis.

**Results:** two topics were identified: BLW related to fears, frequent doubts, sources of information, advantages and disadvantages correlated with the other identified topic, traditional methodology. To this end, two coding tables were produced. The main suggested fear was the risk of choking and children's insufficient food intake. The most commonly questions parents and relatives ask at the practice are the sequence according to which children have to be fed, choking, forbidden food, quantities and food morphology.

**Conclusions:** the families who carried out the BLW method show great satisfaction despite the doubts arisen from it. Nurses demand more training about the different methods of supplementary feeding, so that families receive correct indications, adapting this method to the every baby's needs.

**Key Words:** Baby Led Weaning, complementary food, weaning, methods, nursing

## Plan de Cuidado Estandarizado de Enfermería dirigido a Pacientes con Trastorno de Estrés Post Traumático

**Autora:** Doña Laura A. Escobar Suarez

**Tutora:** Doña Eva García Carpintero

### Resumen

**Introducción:** El Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT), es un trastorno mental que puede desarrollarse después de la exposición a eventos excepcionalmente amenazantes u horribles. Cualquier persona puede verse afectada, y su progreso es variable en cada individuo.

**Objetivo:** Realizar un Plan de Cuidados Estandarizado de Enfermería a pacientes con TEPT.

**Metodología:** Un Plan de Cuidados Estandarizado de Enfermería, basándose en la valoración de los patrones funcionales de Marjory Gordón, incluye los: diagnósticos de enfermería (NANDA), los objetivos que se quieren alcanzar (NOC), y las intervenciones a realizar (NIC).

**Conclusión:** El estrés a largo plazo afecta a la vida diaria de las personas. El plan de cuidados se enfoca en el tratamiento del estrés crónico, mediante técnicas de relajación, apoyo a las necesidades del paciente, y poder establecer una buena higiene del sueño. El TEPT, puede llegar a ser complejo, por lo que se debe abordar de forma holística, e individualizada a cada necesidad del paciente.

**Palabras Clave:** Trastorno de Estrés Postraumático, TEPT, Plan de Cuidados Estandarizado de Enfermería, NANDA, NIC, NOC.

### Abstract

**Introduction:** Post Traumatic Stress Disorder (PTSD) is a mental disorder that can develop after exposure to exceptionally threatening or horrendous events. Any person can be affected, and their progress is variable in each individual.

**Objective:** To carry out a Standardized Nursing Care Plan for patients with PTSD.

**Methodology:** A Standardized Nursing Care Plans, based on the evaluation of Marjory Gordon's functional patterns, includes (NANDA) nursing diagnoses, the objectives that (NOC) wants to achieve, and the interventions to be carried out (NIC).

**Conclusion:** Long term stress can affect people's daily lives. The Nursing Care Plan focuses on the treatment of chronic stress, using relaxation techniques, supporting the patient's needs, and establishing good sleep hygiene. PTSD can be complex, so it must be addressed holistically and individually to each patient's need.

**Key Words:** Post Traumatic Stress Disorder, PTSD, Standardized Nursing Care Plan, NANDA, NIC, NOC.

# Educación para la Salud en Epilepsia para profesores de Educación Primaria

**Autores:** Natalia Alonso Arranz, Carmen Estades Sánchez

**Tutora:** Cristina Gómez Moreno

## RESUMEN

La epilepsia es un *conjunto de trastornos neurológicos crónicos en los que agrupaciones de neuronas transmiten ocasionalmente las señales de forma anormal y causan ataques o crisis epilépticas.*<sup>3</sup>

El objetivo de este estudio es preparar a los docentes de Educación Primaria en el método de actuación ante una crisis epiléptica que tenga lugar en el colegio *Hermanos García Noblejas*, de Villaviciosa de Odón; y en el colegio *Retiro*, del Municipio de Madrid.

Se trata de un estudio cuasiexperimental llevado a cabo tras analizar el conocimiento de los profesores en este área mediante un cuestionario. Se realiza una formación educativa y, posteriormente, se estudia de nuevo el conocimiento con el mismo cuestionario.

Los resultados obtenidos manifiestan una predisposición positiva en aumentar su aprendizaje. Por otro lado, muestran una falta de información en este ámbito, así como una escasa formación práctica, que se ve incrementada un 31,86% tras el programa educativo.

En conclusión, proporcionar formación a los docentes evidencia un crecimiento del conocimiento y se atisba un notable interés en recibir mayor formación en Primeros Auxilios.

**PALABRAS CLAVE:** Epilepsia, crisis epiléptica, profesores, educación y formación.

## ABSTRACT

The epilepsies are *chronic neurological disorders in which clusters of nerve cells, or neurons, in the brain sometimes signal abnormally and cause seizures.*<sup>3</sup>

The aim of this research is to train Primary Education teachers from *Hermanos García Noblejas* and *Retiro* schools to attend an epileptic crisis that takes place in the school centre.

After analyzing the teachers' knowledge through a questionnaire, a quasi-experimental study is carried out. Then, an educational training is organised and the same questionnaire is used to study their knowledge again.

The results obtained show a positive disposition to increase their learning. On the other hand, they show a lack of information in this area, as well as an absence of practical training, which increased 31.86% after the educational program.

In conclusion, providing a [properly](#) training to teachers shows an [increment](#) in their knowledge. Indeed, a highly percent manifest their interest in receiving more First Aid training.

**KEY WORDS:** Epilepsy, epileptic crisis, teachers, education and training.

# “SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD EN LA PERSONA MAYOR INSTITUCIONALIZADA”

**Autoras:** Beatriz Gallego Díaz, Irene María Plaza Martín, Laura Isabel Sáez Guinea

**Tutor académico:** Alberto Tovar Reinoso

## RESUMEN

La afectividad y sexualidad se encuentran dentro de los indicadores de calidad de vida en las personas mayores ya que están relacionados con la búsqueda del afecto, placer, contacto e intimidad.

Este estudio pretende llegar a conocer cómo viven la afectividad y sexualidad las personas mayores institucionalizadas. Explorar como se ven modificadas las conductas afectivo-sexuales, la influencia de los diferentes factores y el personal que trabaja en la institución. Por último se quiere conocer la diferencia en la vivencia de la sexualidad dependiendo del sexo en las personas mayores.

Para dar respuesta a estos objetivos se utilizó la perspectiva fenomenológica-hermenéutica dentro del paradigma de investigación cualitativa. Se realizaron un total de 5 entrevistas en profundidad, cuyos participantes tenían edades comprendidas entre 73 y 90 años, y con diferente estado civil que residían en una Residencia para Personas Mayores en la Comunidad de Madrid.

Los resultados del estudio se distribuyeron en diferentes categorías y subcategorías, extrayendo los verbatim más relevantes para la investigación y analizando cada uno de ellos.

Como conclusión general, podemos resaltar la importancia que tiene la esfera afectiva en las personas mayores y las necesidades existentes de diálogo, comunicación, escucha, sentirse valorados y tener expresiones afectivas. En relación a la esfera sexual, destaca la importancia que tiene ésta dependiendo del género y las diferentes barreras que se encuentran las personas mayores para poder seguir viviendo el campo afectivo-sexual de forma óptima cuando pasan a residir en una Institución.

Por último, destacar la importancia de realizar investigaciones más exhaustivas sobre las vivencias de la tercera edad en este campo, pero sobre todo la formación, visibilización, aceptación y normalización de estas conductas en los profesionales que les atienden y en la sociedad. Para evitar que se acentúen los sentimientos de pérdida y soledad generados al ingresar en la residencia. Con la finalidad de que las personas mayores puedan disfrutar de esta etapa vital tan genuina, auténtica y maravillosa que es la vejez.

**Palabras clave:** Afectividad, sexualidad, edad, personas mayores, institucionalización, expresiones afectivas, comportamientos sexuales.

## **ABSTRACT**

Affectivity and sexuality are among the indicators of quality of life in older people that are related to the search for affection, pleasure, contact and intimacy.

This study hopes to get to know how to live the affectivity and sexuality of the elderly people who live in an Institution. Explore how affective-sexual behaviors are modified, the influence of different factors and personal who works in the institution. Finally, we want to know the difference in the experience of sexuality depending on sex in older people.

To respond to these objectives, look for the phenomenological-hermeneutical perspective within the qualitative research paradigm. A total of 5 in-depth interviews were carried out, the participant ranged in age was from 73 to 90 years old, with different marital status who lives in a center for elderly people in Madrid.

The results of the study were distributed in different categories and subcategories, extracting the most relevant verbatim for the investigation and analyzing all of them.

As a general conclusion, we can highlight the importance of affective sphere in older people and needs for dialogue, communication, listening, feeling valued and having affective expressions. In relation to the sexual sphere, the importance of this gender is highlighted and the different barriers that the older people face in order to continue living the affective-sexual field optimally when they come to reside in an institution.

Finally, the importance of carrying out more exhaustive research on the experiences of the elderly in this field, but especially in training period, would make visible, acceptance and normalization of these behaviors in the professionals who look after them and in society.

To avoid accentuating feelings these feelings of loss and loneliness generated when entering in the residence. With the goal that older people enjoy this vital, genuine and wonderful stage of life.

**Key words:** Afecttivity, sexuality, age, older people, institutionalization, affective expressions, sexual behaviors.

# Programa de Educación para la Salud sobre el consumo de cannabis en población joven vía Instagram®

**Autores:** Fernando Cózar Sánchez, Ignacio García Amador, Javier Sánchez Olmos.

**Tutor/a:** José Abad Valle.

## RESUMEN (PALABRAS CLAVE)

**Introducción:** El consumo de cannabis, en sus diferentes formas de preparación, es una práctica recreativa cada vez más común entre los jóvenes, que permanecen ajenos a los efectos que produce en el organismo. El papel de la enfermería es fundamental para concienciar y promover unos planes de educación de la salud, efectivos y acordes con el grupo de estudio.

**Objetivo:** El objetivo principal de esta intervención es promover hábitos saludables en los jóvenes, en relación al cannabis. De forma que conozcan e identifiquen las posibles consecuencias de su consumo.

**Metodología:** La intervención se realizó a través de la red social Instagram®, donde se trataron tres bloques divididos en un conjunto de diez sesiones de un día cada una, publicadas en el apartado “Historias”. El contenido de las sesiones trata en primer lugar de las generalidades del cannabis y sus usos, en segundo lugar, de los efectos sobre el organismo y en un tercer y último bloque sobre los mitos del cannabis.

**Evaluación:** La eficacia del programa y el nivel de conocimientos adecuados se medirán a través de la elaboración de un “pretest” y un “postest” entregado en la primera y última sesión respectivamente.

**Resultados esperados:** Tras la intervención realizada a través de Instagram®, esperamos que los resultados obtenidos tras la recogida de datos pre-post sean estadísticamente significativos, cumpliendo los objetivos establecidos inicialmente a corto y a largo plazo. Pudiendo así demostrar la efectividad de las redes sociales para el desarrollo de nuevas intervenciones educativas en el ámbito de la salud.

**PALABRAS CLAVE:** Cannabis, Red Social, Abuso de Marihuana, Educación en Salud, Consecuencias para la Salud.

## ABSTRACT (KEY WORDS)

**Introduction:** Cannabis consumption in all its’ different forms (preparation and consumption), is an increasingly common recreational practice among young people, who are still oblivious to its’ effects on the body. The fundamental role of nurses is to raise awareness and promote effective health education plans in accordance with the study group.

**Objective:** The main objective of this project is to promote healthy habits in young people in relation to cannabis use. In doing so, it will teach young people to identify the consequences of cannabis consumption.

**Methodology:** This project was done through the social network site Instagram® where the study group responses were categorized into three groups. These three groups were made up of ten sessions per day in the “Stories” section of Instagram. In reference to the responses, the three categorized groups in order was “basic concepts about cannabis and it’s uses” in first, the second was “the effects in the body”, and last but not least, the third was “myths about cannabis”.

**Evaluation:** The effectiveness of the program and the appropriate level of knowledge will be measured through the evaluation of a pre-test and a post-test delivered at the first and last session respectively.

**Expected Results:** Once we deduce the responses from Instagram®, we are expecting the results will be statistically significant, including the collection of pre and post data, fulfilling the objectives established initially in the short and long term. Thus being able to demonstrate the effectiveness of social network for the development of new educational programs in the field of health.

**KEYWORDS:** Cannabis, Social Networking, Marijuana Abuse, Health Education, Risk Assessment.

# PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN PRIMEROS AUXILIOS A TÉCNICOS DEPORTIVOS

**Autoras:** Paula García Cerrato , Pilar Urdiales Carvajal , Sara Usechi París

**Tutoras:** Marta Araujo Blesa/M.<sup>a</sup> Cristina Barneto Valero

## RESUMEN

**Introducción:** En la actualidad, se ha producido un incremento notable de la práctica de deporte, sobre todo en el medio natural, lo que conlleva una serie de riesgos para la salud, tales como accidentes fortuitos o problemas de salud en los deportistas que hacen necesario que los técnicos deportivos a cargo de la instrucción y supervisión de estas actividades dominen una serie de conocimientos y habilidades en primeros auxilios que, aplicadas en caso de emergencia, permitan mantener e incluso incrementar la supervivencia de los deportistas hasta la llegada de los recursos sanitarios. El siguiente estudio consiste en realizar un plan de educación para la salud dirigido a técnicos deportivos de diferentes disciplinas.

**Objetivo:** Analizar la mejora en la capacitación en primeros auxilios a técnicos deportivos tras un programa de formación.

**Método:** Es un estudio cuasi – experimental, realizado a técnicos deportivos de diferentes disciplinas, montaña, hípica y escalada. Con edades comprendidas entre los 18 y los 50 años, pertenecientes a diferentes Comunidades Autónomas para analizar los conocimientos en primeros auxilios mediante un cuestionario semiestandarizado, referenciado en el método Abraldes y Ortín con preguntas puntuables y categorizadas en grados de conocimiento, previo y posterior a la formación en primeros auxilios impartida. La formación fue dividida en tres sesiones. Se realizaron en dos centros deportivos, Colegio Villalkor y Rocódromo Indoor Wall de Leganés. Variables independientes: datos sociodemográficos, ámbito deportivo, formación previa, importancia e interés en conocimientos de primeros auxilios. Variable dependiente: conocimientos n primeros auxilios determinados por veintinueve preguntas del Método Abraldes y Ortín.

**Resultados:** Los resultados obtenidos se analizaron con la base de datos SPSS. En todos los grupos en los que se impartió formación, independientemente de la metodología de ejecución, incrementaron sus puntuaciones en los cuestionarios, con una mejora significativa de los conocimientos, habilidades, interés e importancia en materia de primeros auxilios.

**Conclusión:** La formación en primeros auxilios dirigida a técnicos deportivos, ha sido efectiva en cuanto a los objetivos propuestos en este estudio, además de ser una propuesta recomendable e incluso diríamos de establecer como sugerencia “necesaria” a todos los técnicos deportivos sin hacer distinción entre ámbitos de trabajo, edades, programas académicos o territorio español.

**Palabras clave:** técnicos deportivos, primeros auxilios, formación, educación para la salud.

## **ABSTRACT**

**Introduction:** Currently, there has been a notable increase in the practice of sport, especially in the natural environment, which entails a series of health risks, such as accidental accidents or health problems in athletes that make it necessary that the sports technicians in charge of the instruction and supervision of these activities master a series of knowledge and skills in first aid that, applied in case of emergency, allow maintaining and even increasing the survival of athletes until the arrival of health resources. The following study consists of carrying out a health education plan aimed at sports technicians from different disciplines.

**Objective:** To analyze the improvement in first aid training for sports technicians after a training program.

**Method:** It is a quasi-experimental study, carried out on sports technicians from different disciplines, mountain, horse riding and climbing. With ages between 18 and 50 years, belonging to different Autonomous Communities to analyze knowledge in first aid using a semi-standardized questionnaire, referenced in the Abraldes and Ortín method with scoring questions and categorized in degrees of knowledge, before and after the First aid training provided. The training was divided into three sessions. They were held at two sports centers, Villalkor School and Indoor Wall Climbing Wall from Leganés. Independent variables: sociodemographic data, sports field, previous training, importance and interest in first aid knowledge. Dependent variable: knowledge of first aid determined by twenty-nine questions from the Abraldes and Ortín Method.

**Results:** The results obtained were analyzed with the SPSS database. In all the groups in which training was given, regardless of the execution methodology, their scores in the questionnaires increased, with a significant improvement in knowledge, skills, interest and importance in the field of first aid.

**Conclusion:** First aid training aimed at sports technicians has been effective in terms of the objectives proposed in this study, in addition to being a recommended proposal and we would even say to establish as a "necessary" suggestion for all sports technicians without doing distinction between areas of work, ages, academic programs or Spanish territory.

**Key words:** sports technicians, first aid, training, health education.

## Experiencia vivida en la adicción y el proceso de reinserción

**Autoras:** Cristina García Herrero, Miryam Navero Rodríguez, Sara Luna Rodríguez Núñez

**Tutora:** Cristina Gómez Moreno

### RESUMEN

**Objetivo:** Conocer el estilo de vida de una persona drogodependiente y los obstáculos que conlleva.

**Método:** Estudio cualitativo fenomenológico descriptivo. Se aplicó un muestreo por propósito no probabilístico. Los integrantes debían ser consumidores de alcohol y haber consumido, o no, otras sustancias (cocaína, cannabis o tabaco entre otras). Se incluyeron 11 participantes. Se llevó a cabo en la asociación de APAM. Los datos se recopilaban mediante un grupo de discusión y notas de campo del investigador. El análisis se realizó mediante la propuesta de Giorgi.

**Resultados:** el adicto sufre prejuicios por parte de la comunidad. La drogadicción se convierte en un concepto peyorativo, siendo objeto de rechazo y aumentando la marginación. Se muestra una ruptura en los lazos afectivos y un aislamiento autoimpuesto, suponiendo, junto a la escasa visibilidad del problema, una barrera para la reinserción psicosocial, laboral y económica. En el proceso de rehabilitación es esencial el apoyo del núcleo más cercano para conseguir una reintegración completa y por tanto un bienestar holístico.

**Conclusiones:** Se afirma la necesidad de comprensión integral de la adicción, con los problemas biológicos, psicológicos y sociales que la rodean, con objeto de eliminar prejuicios. Se discute la importancia del aumento de redes de apoyo que faciliten la reinserción social, laboral y económica del adicto consideradas altamente beneficiosas.

**Palabras clave:** estigma, drogadicción, reinserción, dependencia, terapia de apoyo, aislamiento social.

### ABSTRACT

**Objective:** Understand the lifestyle of a person with a drug addiction and the obstacles he or she has to face.

**Method:** A qualitative-phenomenological-descriptive research. We applied a on purpose non-probabilistic sampling. The members under study must be alcohol regular consumers and they must have consumed or not other drugs like cocaine, cannabis or tobacco. The total number of people under study is eleven. It takes place in the dependencies of the APAM association. The data are obtained in a group discussion interview and from the field notes of the researches. The analysis follows the Giorgi's proposal.

**Results:** the person with substance use disorder undergo the prejudice of the society. The drug-dependence turns to be a derogatory term, being subjected to the rejection and isolation of the society. They suffer from the disruption of the emotional ties and self-imposed isolation that, in combination with the low visibility the problem has, represents

a major barrier to the psychosocial, occupational and economical rehabilitation. In the rehabilitation process, it is critical the support of the social environment in order to achieve a full rehabilitation and, then, the holistic well-being.

**Conclusions:** It is necessary the full understood of the addiction problem, as well as the biological, psychological and social surrounding problems, with the aim of removing the prejudice. We discuss the importance of the support network that can facilitate the social, occupational and economical rehabilitation of the person with substance use disorder, which are regarded as highly beneficial.

**Keywords:** stigma, drug addiction, reintegration, dependency, support therapy, social isolation.

# Revisión Narrativa para la creación de un protocolo de actuación ante la sospecha de sumisión química en el servicio de urgencias del Hospital Fundación Jiménez Díaz

Autores: Verónica Daimiel Pedrote, Marta Vaquero Palomo, Marta García Sánchez

Tutora: Patricia Rolle Fernández

## RESUMEN

### **Objetivos**

El presente trabajo tiene carácter de revisión narrativa y pone el foco en la elaboración de un protocolo de actuación ante la sospecha de sumisión química en el servicio de urgencias del Hospital Fundación Jiménez Díaz.

De este modo, se ha procedido a la elaboración de un protocolo cuyo objetivo principal es la mejora en los procedimientos existentes y aplicables con el fin de actuar de forma contundente, conseguir agilizar la detección de las sustancias utilizadas en estos casos, y poder contribuir a la ayuda de las víctimas en la medida de lo posible.

### **Metodología**

Para poder llevar a cabo la investigación se ha realizado una revisión bibliográfica de artículos científicos consultando las bases de datos Pubmed y MEDES restringiendo la fecha de publicación a los últimos 12 años, en los idiomas inglés y español. Se ha incluido literatura gris mediante búsqueda manual. No se han hecho restricciones respecto al tipo de estudio.

### **Resultados**

Se han seleccionado 42 artículos. En el análisis llevado a cabo se ha intentado sintetizar las conclusiones de los estudios consultados. Para ello, se han clasificado los artículos según su temática y se han resumido por apartados, describiendo la sumisión química, principales sustancias utilizadas, sus efectos y técnicas de detección, el perfil de la víctima y finalmente el algoritmo de actuación en el servicio de urgencias.

### **Discusión**

La investigación confirma la ausencia notable de información y estudios sobre este tipo de casos en España en comparación con otros países. Por lo que es necesaria una mayor investigación sobre el uso de la SQ en España y sus sistemas de detección, así como la unificación de protocolos a nivel nacional.

### **Palabras Clave:**

Sumisión química, intoxicación, agresión sexual, drogas, DFSA, protocolo.

## **Abstract:**

### ***Aims***

The present work is a narrative review and focuses on the development of a protocol of action for the clinical suspicion of Drug-Facilitated Sexual Assault in the emergency department of the Fundación Jiménez Díaz Hospital.

In this way, a protocol has been developed whose main objective is to improve the existing and applicable procedures in order to act in a forceful and timely way to speed up the detection of substances used in these cases, and to be able to contribute to the assistance of victims in the best possible way.

### ***Methodology***

In order to carry out the research, a systematic review of scientific articles has been carried out consulting the Pubmed and MEDES databases, with a restriction date of the last 12 years, in Spanish and English. Gray literature has been included by manual search. No restrictions have been made on the type of study.

### ***Results***

42 articles were selected. The conclusions of the studies consulted have been synthesized during the analysis of these articles. For that purpose, the articles have been classified according to their subject and they have been summarized by paragraphs, chemical submission has been outlined, as well as the main substances used and their effects have been described, along with its detection techniques and the profile of the victim and finally the algorithm of action in the Emergency Department.

### ***Discussion***

The research confirms a notable lack of information or papers related to this issue in Spain compared to other countries. According to this, there is a need of a major acknowledge of the use of chemical submission and its detection systems in Spain as well as a national regulation of action protocol.

### ***Key words:***

Chemical submission, intoxication, sexual assault, drugs, drug facilitated sexual assault, protocol.

# Conocimientos sobre vacunación de padres de niños en edad escolar

**Autoras:** Ana Gómez Usobiaga y Nuria de la Paz del Campo

**Tutora:** Dra. Esperanza Vélez Vélez

## RESUMEN

Introducción: Las vacunas son un elemento esencial para la prevención de enfermedades infectocontagiosas que han permitido lograr una disminución de la mortalidad y cuyo uso está ampliamente probado y extendido. Pese a los beneficios que supone la vacunación, en la actualidad se ha abierto un debate en torno a la misma debido principalmente a la desinformación de los padres.

Objetivo: evaluar el conocimiento y la opinión acerca de la vacunación, de los padres con hijos escolarizados en centros de enseñanza de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid.

Método: estudio cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal mediante un cuestionario realizado a padres de niños en edad escolar, concretamente que cursen niveles de educación primaria en colegios de la Comunidad de Madrid.

Conclusiones: El nivel de conocimiento total de los padres acerca de la vacunación es bastante alto y tienen una opinión favorable acerca de la vacunación, considerando las vacunas necesarias y eficaces. Existen diferencias significativas en función de variables sociodemográficas.

**Palabras clave:** *Vacunación, padres, conocimiento, información, opinión, cuestionario.*

## ABSTRACT

Introduction: Vaccines are an essential element for the prevention of infectious diseases that have allowed a reduction in mortality and whose use is widely tested and extended. In spite of the benefits that it supposes, nowadays a discussion has been opened around vaccination due mainly to the disinformation of the parents.

Objective: to evaluate the knowledge and opinion about vaccination of parents with children of Primary School age in the Community of Madrid.

Method: quantitative, observational, descriptive, cross-sectional study by means of a questionnaire made to parents of school-age children from Primary Education in the Community of Madrid.

Conclusions: The parents' level of total knowledge about vaccination is quite high and they have a favorable opinion about vaccination, considering the vaccines necessary and effective. There are significant differences based on sociodemographic variables.

**Key words:** *Vaccination, parents, knowledge, information, opinion, questionnaire.*

## “Percepción de niños en edad escolar sobre la Enfermedad de Alzheimer en sus abuelos”

**Autoras:** Laura González Fernández, Marta González Magdaleno, Andrea González Sánchez

**Tutor:** Alberto Tovar Reinoso

### **RESUMEN:**

La enfermedad de Alzheimer (EA) es una enfermedad crónica neurodegenerativa que se manifiesta como deterioro cognitivo y trastornos conductuales que termina afectando gravemente la capacidad de una persona para llevar a cabo las actividades de la vida diaria (AVD).

Las familias de estos enfermos los acompañan durante todo el proceso, muchos de ellos convirtiéndose en los cuidadores principales, y el resto de familiares sufriendo de forma indirecta la evolución tan desfavorable de esta enfermedad.

Existe mucha información sobre cómo afecta la EA a los cuidadores principales y miembros más mayores de la familia, pero poco se sabe sobre cuál es la vivencia de los niños en este proceso.

El presente estudio pretende conocer cuál es la percepción de niños en edad escolar sobre la enfermedad de Alzheimer que padecen sus abuelos, determinando cuál es el grado de conocimiento de la enfermedad, así como cuáles son sus preocupaciones, dudas y preguntas acerca de la misma; identificar las emociones que despiertan en ellos en relación al avance de la enfermedad y cuál es el grado de aceptación de la misma.

Para alcanzar estos objetivos, se realizó un estudio cualitativo de carácter fenomenológico descriptivo mediante la realización de 4 entrevistas semiestructuradas a niños de entre 8 y 12 años cuyo abuelo/a padecía la enfermedad de Alzheimer. Los resultados fueron estructurados en las categorías y subcategorías, junto con los verbatim correspondientes.

Como conclusión, la percepción de los niños sobre la EA depende en gran medida de la información que sus progenitores les facilitan sobre la misma, siendo aquellos mejor informados los que tienen una percepción y entendimiento más completo sobre todo el proceso de la enfermedad de su familiar.

**Palabras clave:** Enfermedad de Alzheimer, nieto, abuelo, vivencia, percepción.

**ABSTRACT:**

The Alzheimer's disease (AD) is a chronic neurodegenerative disease which manifests as cognitive decline and behavioral disorders that can finally seriously affect the person's ability to carry out/keep on with the daily living activities.

The patients' families accompany them throughout the entire process, many of them turning into major caregivers, and the rest of the family indirectly suffering the unfavorable evolution of this disease.

Plenty of information exists about how the AD affects the major caregivers and oldest family members, but little is known about the children's experience in this process.

The present study pretends to know which perception school-aged children have about the Alzheimer's disease their grandparents suffer, determining their disease's knowledge degree, as well as which are their concerns, doubts and questions about it; identify the awakened emotions related with the disease progression and which is its acceptance degree.

To achieve this objectives, a qualitative descriptive phenomenological study was carried out by conducting 4 semi-structured interviews with children between 8 and 12 years whose grandparent suffered from Alzheimer's disease. The results were structured into categories and subcategories, together with their corresponding verbatim.

In conclusion, children's perceptions of AD largely depends on the information their progenitors provide them with, being those better informed the ones that show a more comprehensive perception and understanding of their relative's entire disease process.

**Key words:** Alzheimer disease, grandson, grandparent, experience, perception.

## “ESTIGMA RECIBIDO POR LAS PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR Y AUTOESTIGMA POR CONSECUENCIA”

**Autores:** Guillermo Hernán-Gómez de la Fuente, Jorge Cayuela Alesci

**Tutora:** Laura Vaquero Velerdas.

### Resumen

**Introducción:** El Trastorno Mental Grave (TMG) engloba la esquizofrenia y el trastorno bipolar, cursando con alteraciones mentales de duración prolongada, que conllevan un grado variable de discapacidad, debido a presentar síntomas graves y debilitantes, y disfunción social, ya que puede tener efectos perjudiciales tanto para la propia persona, como para su círculo familiar.

La enfermedad mental es una de las condiciones de salud más estigmatizadas. Habitualmente se ha distinguido entre el estigma público, discriminaciones en la vida diaria, y el autoestigma, las propias personas con enfermedad mental se puedan identificar con estos estereotipos negativos y los adoptan como propios.

**Objetivos:** Conocer las vivencias de la persona con trastorno bipolar entorno a su enfermedad, al estigma recibido, autoestigma desarrollado y describir cómo afecta, el trastorno bipolar, a las relaciones sociales y familiares.

**Metodología:** Trabajo de investigación con abordaje cualitativo fenomenológico, mediante entrevistas en profundidad, en una muestra de personas con trastorno bipolar.

**Resultados preliminares:** Se encontraron diversas categorías y subcategorías en base al análisis del discurso, que fueron la enfermedad (primera etapa, diagnóstico, tratamiento, autopercepción), relaciones sociales y familia, sentimientos (miedo), desconocimiento y estigma (autoestigma).

**Conclusiones:** Se han llegado a conocer de manera exitosa las experiencias personales de nuestros entrevistados en torno a su trastorno mental, todos los prejuicios que les rodean a lo largo de su vida y la interiorización del autoestigma como consecuencia del proceso recibido de estigma social. Las relaciones sociales y familiares quedan muy condicionadas e influenciadas también, por el estigma.

**Palabras clave:** trastorno bipolar, salud mental, estigma, miedo y desconocimiento.

### Abstract.

**Introduction:** Serious Mental Disorder encompasses schizophrenia and bipolar disorder, with long-term mental disorders, which carry a variable degree of disability, due to presenting severe and debilitating symptoms, and social dysfunction, and which can have detrimental effects both for the person himself, as for his family circle.

Mental illness is one of the most stigmatized health conditions. Usually a distinction has been made between public stigma, discrimination in daily life, and self-stigma, people with mental illness themselves can identify with these negative stereotypes and adopt them as their own.

**Objectives:** Know the experiences of the person with bipolar disorder around his disease, the stigma received, developed self-stigma and describe how bipolar disorder affects social and family relationships.

**Methodology:** Research work with a qualitative phenomenological approach, through in-depth interviews, in a sample of people with bipolar disorder.

Preliminary results: Various categories and subcategories were found based on the analysis of the discourse, which were the disease (first stage, diagnosis, treatment, self-perception), social and family relationships, feelings (fear), ignorance and stigma (self-stigma).

**Conclusions:** The personal experiences of our interviewees regarding their mental disorder, all the prejudices that surround them throughout their lives and the internalization of self-stigma as a consequence of the process of social stigma have been successfully known. Social and family relationships are highly conditioned and also influenced by stigma.

**Key Words:** bipolar disorder, mental health, stigma, fear and ignorance.

# EFICACIA DE LA MONITORIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS EN LA MADURACIÓN DE LAS FÍSTULAS ARTERIOVENOSAS

**Autores:** Johan Mairena Escobar Mejía, María Aparecida Rodrigues, Estefanía Izquierdo López

**Tutor académico:** Juan Carlos Sánchez González.

## Resumen.

### Objetivos:

**Objetivo principal** es valorar la eficacia de la monitorización de un programa de ejercicios en el desarrollo de fístulas arteriovenosas nativas mediante datos clínicos y ecográficos.

**Objetivo secundario** es valorar el desarrollo de la FAV en función de las variables sociodemográficas y clínicas propuestas

### Materiales y métodos:

Se trata de un proyecto de ensayo clínico aleatorizado multicéntrico. El ámbito de estudio, serán las unidades de diálisis de los centros relacionados con la Universidad Autónoma de Madrid. Se analizarán datos de pacientes con enfermedad renal crónica avanzada, o en tratamiento renal sustitutivo, candidatos a realizarse una primera FAV nativa para observar la maduración. Unos pacientes serán aleatorizados, previo consentimiento, al grupo intervención en el que se monitorizará el seguimiento de los ejercicios recomendados para el desarrollo de la FAV, y otros pacientes serán aleatorizados al grupo control en el que se realizará el seguimiento habitual en consulta. Criterios de selección: Mayor de 18 años. Que sean capaces de realizar los ejercicios propuestos. Fístula arteriovenosa (FAV) autólogas. FAV reciente. FAV susceptible de no ser utilizada durante al menos un mes.

Para el análisis estadístico, las variables cuantitativas se describirán con la media y desviación estándar y las variables cualitativas mediante la distribución de frecuencias y porcentajes.

Para el contraste de variables cuantitativas y cualitativas será utilizado el test de la T de student y para el contraste de dos variables cualitativas, el test de Chi cuadrado.

## Abstract

---

### Objectives:

**Main objective:** to assess the effectiveness of monitoring an exercise program in the development of native arteriovenous fistulas using clinical and ultrasound data.

**Secondary objective:** to assess the development of FAV based on the sociodemographic and clinical variables proposed.

### Materials and methods:

This is a multicentric randomized clinical trial project. The scope of study will be the dialysis units of the centers connected to the Autonomous University of Madrid. Data will be analysed from patients with advanced chronic kidney disease, or in substitute kidney treatment, who will be candidates for a first native FAV. Some patients will be randomized, with prior consent, to the intervention group in which the monitoring of the recommended exercises for the development of FADs will be monitored, and other patients will be randomized to the control group in which the usual follow-up will be carried out in consultation.

Selection criteria: Over 18 years. That they can perform the proposed exercises. Autologous Arteriovenous Fistula (FAV). Recent FAV, FAV may not be used for at least one month.

For statistical analysis, quantitative variables shall be described with mean and standard deviation and qualitative variables by frequency and percentage distribution.

For the contrast of quantitative and qualitative variables T student test will be used and for the contrast of two qualitative variables, the chi-square test.

# AUTOPERCEPCIÓN Y AFRONTAMIENTO EN PACIENTES CON FIBROMIALGIA.

**Autoras:** Laura Martínez Artigas y Clara Meléndez González.

**Tutor:** Laura Vaquero Velerdas.

## RESUMEN.

**Introducción:** La fibromialgia es una enfermedad reumatológica la cual no tiene una etiología bien definida pero sí se sabe que afecta a la esfera biológica, psicológica y social de la persona que lo sufre. El que no se haya encontrado un tratamiento efectivo para paliar el dolor crónico que sufren y que no se tengan unos criterios diagnósticos patognomónicos, así como la falta de información que tiene la sociedad acerca de la enfermedad hace que en muchas ocasiones los pacientes sufran episodios de depresión o ansiedad.

**Objetivos:** Conocer la percepción de las personas con fibromialgia sobre cómo afecta dicha enfermedad en las relaciones personales. También se pretende identificar la influencia que tiene la enfermedad en la realización de actividades del día a día y en el desempeño de la actividad laboral.

**Metodología:** Se realizó un estudio cualitativo a través de entrevistas en profundidad a pacientes diagnosticados de fibromialgia todos ellos pertenecientes a la Asociación de Fibromialgia de la Comunidad de Madrid (AFIBROM).

**Resultados:** Encontramos los siguientes criterios: diagnóstico, vivencia de la enfermedad, el impacto emocional, el impacto laboral, la búsqueda de ayuda y las relaciones personales y familiares.

**Conclusiones:** Las personas con fibromialgia tienen una calidad de vida que se ve disminuida por el dolor, lo que les obliga a desarrollar estrategias de afrontamiento. Los pacientes acaban aceptando la enfermedad tras el diagnóstico que suele ser largo y tedioso e intentan que sus familiares y amigos lo comprendan, también intentan buscar posibles terapias o tratamientos que puedan aliviar la sintomatología. Además refieren que uno de los puntos débiles es conseguir tratar el dolor, la ansiedad y depresión.

**Palabras clave:** fibromialgia, sentimientos, afrontamiento, emociones, dolor, trabajo, autopercepción

## ABSTRACT.

**Introduction:** Fibromyalgia is a rheumatological disease which does not have a well-defined etiology but is known to affect the biological, psychological and social sphere of the sufferer. The fact that an effective treatment has not been found to alleviate the chronic pain that they suffer and that there are no pathognomonic diagnostic criteria, as well as the lack of information that society has about the disease, means that on many occasions patients suffer episodes of depression or anxiety.

**Objectives:** To know the perception of people with fibromyalgia about how the disease affects their personal relationships. It is also intended to identify the influence of the disease on day to day activities and in carrying out labour activities.

**Methods:** A qualitative study was carried out through in-depth interviews with patients diagnosed with fibromyalgia, all of them belonging to the Association of Fibromyalgia of the Community of Madrid (AFIBROM).

**Results:** We found the following criteria: diagnosis, experience of the disease, emotional impact, labour impact, seeking help and personal and family relationships.

**Conclusion:** People with fibromyalgia have a quality of life that is diminished by pain, which forces them to develop coping strategies. Patients end up accepting the disease after the diagnosis that is usually long and tedious and try to make their relatives and friends understand it, they also try to look for possible therapies or treatments that can alleviate the symptoms. They also report that one of the weak points is being able to treat pain, anxiety and depression.

**Key words:** fibromyalgia, feelings, confrontation, emotions, pain, work, self-perception

## “Vivencias de los pacientes de diálisis ante la espera del trasplante renal”

**Autores:** Cristina Miñano González, Ana Montero García, Ángela Moraga Martínez

**Tutor/a:** Dra. Eva García-Carpintero Blas

### RESUMEN

**Introducción:** La Insuficiencia Renal Crónica es la pérdida progresiva de la función de los riñones, que son los encargados de eliminar los desechos y el exceso de agua en el cuerpo. Cuando dejan de hacer su función, el paciente debe someterse a un tratamiento de sustitución renal: hemodiálisis, diálisis peritoneal o trasplante renal, siendo este último la mejor alternativa ya que mejora la calidad de vida. Durante el desarrollo de la enfermedad, el paciente sufre situaciones de estrés, ansiedad, miedo y depresión, debido a los cambios físicos y psicosociales que se producen. Por ello, el presente estudio busca conocer las vivencias de los pacientes con enfermedad renal crónica durante su espera al trasplante, con la finalidad de mejorar los cuidados enfermeros y establecer así, estrategias que ayuden al paciente en su adaptación a esta nueva etapa.

**Objetivos:** Describir las experiencias de los pacientes en diálisis cara al trasplante renal.

**Método:** Estudio cualitativo descriptivo fenomenológico porque estudia las experiencias vividas respecto a un acontecimiento y su manera de representarla. La población estudio serán pacientes que están a la espera del trasplante renal de la unidad de diálisis, pertenecientes a la FRIAT. Se empleará un muestreo teórico donde el poder de la muestra no depende del tamaño de la misma. Se realizarán entrevistas semiestructuradas elaboradas a partir de grabaciones en audio, con el objetivo de dar respuesta a los temas propuestos por los investigadores y recoger notas de campo con información adicional.

**Conclusiones:** El trasplante renal es la mejor opción de tratamiento para los pacientes renales, ya que aumenta su calidad de vida. Sin embargo, durante la espera al trasplante, es importante establecer los cuidados necesarios a los pacientes por parte de enfermería.

**Palabras clave:** Insuficiencia Renal Crónica, diálisis, trasplante renal, enfermería, investigación cualitativa, experiencia de los pacientes.

### ABSTRACT

**Introduction:** Chronic Kidney Failure is the progressive loss of the kidneys function, which are responsible of removing waste and water excess in the body. When they stop doing their job, the patient must undergo a renal replacement treatment: hemodialysis, peritoneal dialysis or renal transplantation, being the latter the best alternative as it improves the quality of life. During the growth of the disease, the patient suffers from stress situations, anxiety, fear and depression, due to the physical and psychosocial changes that happen. For this reason, the present study seeks to know the experiences of patients with chronic kidney disease while awaiting transplantation, with the aim of improving nursing care and establishing strategies to help the patient adapt to this new stage.

**Objective:** Describe the experiences of patients on dialysis for renal transplantation.

**Method:** Qualitative descriptive phenomenological study because it studies the experiences of an event and its way of representing it. The study population will be patients who are awaiting renal transplantation from the dialysis unit, belonging to the FRIAT. A theoretical sampling shall be used where the power of the sample does not depend on the size of the sample. Semi-structured interviews will be conducted based on audio recordings, with the aim of responding to the topics proposed by the researchers and collecting field notes with additional information.

**Conclusions:** Renal transplantation is the best treatment option for renal patients, since it increases their quality of life. However, while waiting for transplantation, it is important to provide nursing care for patients.

**Keywords:** Chronic Kidney Failure, dialysis, renal transplantation, nursing, qualitative investigation, patient experience.

# Eficacia de una intervención pedagógica sobre los niveles de ansiedad en pacientes pediátricos

**Autores:** Alberto Morán García y Daniel Ramos Iguar

**Tutora:** Isabel Aragón Gómez

## RESUMEN:

**-Objetivo:** Evaluar la efectividad de una intervención pedagógica en pacientes pediátricos sometidos a intervenciones quirúrgicas antes de las mismas, en cuanto a los niveles de ansiedad experimentados en la **fase preoperatoria**.

**-Método:** Diseño experimental ensayo clínico, realizado en el Hospital Fundación Jiménez Díaz. Muestra formada por 10 pacientes pediátricos divididos en grupo control y grupo intervención. Se entregaron cuestionarios sobre niveles de ansiedad y se midieron a continuación.

**-Resultados:** Los niveles de ansiedad reflejan una disminución en aquellos pacientes sometidos a la intervención pedagógica (lectura del cuento) respecto a aquellos pertenecientes al grupo control.

**-Conclusiones:** La aplicación de intervenciones pedagógicas en la fase preoperatoria es útil respecto a la disminución de sentimientos negativos en pacientes vulnerables como son los pediátricos. Consideramos que deben introducirse estas intervenciones con el fin de mejorar la experiencia hospitalaria.

## ABSTRACT:

**-Objective:** To assess the effectiveness of a pedagogical intervention in pediatric patients who underwent prior surgical interventions, in terms of the levels of anxiety experienced in the preoperative phase.

**-Method:** Experimental clinical trial design, carried out at the Fundación Jiménez Díaz Hospital. Sample made up of 10 pediatric patients divided into control group and intervention group. Questionnaires on anxiety levels were delivered and then measured.

**-Results:** The levels of anxiety reflect a decrease in those patients undergoing the pedagogical intervention (reading the story) compared to those belonging to the control group.

**-Conclusions:** The application of pedagogical interventions in the preoperative phase is useful regarding the reduction of negative feelings in vulnerable patients such as pediatric patients. We believe that these interventions should be introduced in order to improve the hospital experience.

## Programa de Educación para la Salud en Primeros Auxilios mediante gamificación para niños de 6º de Educación Primaria.

**Autores:** Carla Morillo García, Irene Trueba Grande.

**Tutor:** José Abad Valle.

### Resumen:

**Introducción:** actualmente, atendiendo a los nuevos métodos de docencia, el papel de la gamificación está adquiriendo una gran relevancia debido a su capacidad de captación con finalidades didácticas y motivadoras. Esta se basa en utilizar elementos propios de los juegos para poder aportar dinamismo a las actividades propuestas. Esto, combinado con la importancia de adquirir conocimientos en relación a primeros auxilios, establece las pautas de desarrollo de este programa de educación para la salud, destinado a niños de entre 10 y 11 años.

**Objetivo:** desarrollar un proyecto de educación para la salud mediante gamificación en alumnos de 6º de primaria para conocer los conocimientos previos y cómo estos se ven incrementados tras la impartición de las sesiones.

**Metodología:** se diseñaron tres sesiones formativas integrando una parte teórica y otra lúdica, realizando una medición de los resultados pre y post sesión mediante un examen tipo test. Después se realizó una comparación de dichos resultados para comprobar la efectividad del proyecto.

**Resultados y conclusiones:** los datos fueron recogidos a través del programa SPSS 15.0. la significación de los resultados fue analizada mediante la prueba T-Student para comprobar la eficacia global de las sesiones. Los resultados obtenidos fueron positivos, obteniendo un aumento en el porcentaje total de aciertos. Debido a esto, podemos concluir que las sesiones formativas han sido efectivas así como uso de la gamificación en las mismas.

**Palabras clave:** Educación para la Salud, Primeros Auxilios, Gamificación, Educación primaria.

### Abstract:

**Introduction:** Nowadays, according to new methods of teaching, gamification is acquiring more relevance due to its ability to engage with didactics and motivational purposes. It is based on using the game's components to present the activities suggested dynamically. This, combined with the significance of acquiring knowledge in relation to first aid, sets up the guidelines for the development of this Health education program, destined for 10 and 11 year olds.

**Objective:** develop an Health education program based on the gamification foundations in kids of 6º of primary to see the previous knowledge and how it's been increased after the importance of the sessions.

**Methodology:** three educational interventions were designed integrating a theory and a playful part, measuring the results pre and post intervention by an exam. Then a comparison was made between those results in order to analyse the effectiveness of the Project.

**Results and conclusions:** the data was collected using the SPSS 15.0 program. The significance of the results was validated with the statistical test T-Student to verify the global efficacy. The obtained results were positive, with an increase in the total percentage of correct answers. Therefore, we can conclude that the educational interventions were effective as the use of gamification in it.

**Key words:** Health education, First Aids, Gamification, Elementary education.

# “Cómo viven las mujeres su proceso de parto”

**Autoras:** Paula Calvo Oria, Beatriz Oldenburg Rodríguez

**Tutora:** Eva García-Carpintero Blas

## RESUMEN

**Introducción:** El parto es un proceso natural y fisiológico que con el desarrollo de la tecnología se ha ido medicalizando y tecnificando, llegando a realizar intervenciones innecesarias y poco beneficiosas para la salud materno-fetal. Las madres han ido adoptando un papel pasivo, por lo que uno de los principales retos es potenciar el principio de autonomía y buscar la humanización del proceso. La función de los profesionales debe ser mantener informadas a las mujeres y apoyarlas para que tengan la mejor experiencia posible.

**Objetivo:** Conocer las experiencias y vivencias de las mujeres durante su proceso de parto.

**Metodología:** Estudio de metodología cualitativa descriptiva, con un abordaje fenomenológico, realizado previamente con un muestreo intencional, teórico complementado por bola de nieve. La técnica de recogida de datos se ha realizado con entrevistas a 13 madres primíparas, mayores de 18 años, que han dado a luz mediante parto vaginal en los tres años anteriores, con embarazos a término y no considerados de riesgo. El análisis de datos se realizó según la propuesta de Huberman y Miles.

**Resultados:** Los elementos que contribuyen a una experiencia positiva son recibir un trato más empático y humano, proporcionar información de calidad, favorecer la autonomía, promover una mayor comodidad y libertad de movimiento, mejorar el manejo del dolor y ofrecer métodos alternativos no farmacológicos, dar apoyo emocional, permitir la presencia de acompañantes, y favorecer un clima de confianza.

**Conclusiones:** La atención humanizada pretende establecer unos cuidados humanizados, logrando un clima de confianza y seguridad. Se debe proporcionar información de calidad y fomentar el autocontrol de las mujeres. Los profesionales deben mostrar compasión, respeto y acompañamiento, de manera que el trato sea empático y cálido. Para conseguirlo, son necesarias más investigaciones y demostrar que se pueden realizar estos cuidados sin rechazar los avances tecnológicos, logrando la mejor calidad de atención posible.

**Palabras clave:** parto vaginal, humanización, autonomía, plan de parto, experiencia.

## ABSTRACT

**Introduction:** Childbirth is a natural and physiological process that, with the development of technology, has been medicalized and technified, leading to unnecessary interventions that are not beneficial for maternal-fetal health. Mothers have been taking a passive role, so one of the main challenges is to enhance the principle of autonomy and seek the humanization of the process. The role of professionals should be to keep women informed and support them so that they have the best possible experience.

**Objective:** Know the experiences of women during their birthing process.

**Methodology:** Study of qualitative descriptive methodology, with a phenomenological approach, and an intentional, theoretical, and snowball sampling. The data collection technique has been carried out with interviews with 13 primiparous mothers, over 18 years of age, who have given birth through vaginal delivery in the previous three years, with full-term pregnancies and not considered at risk. Data analysis was performed according to Huberman and Miles' proposal.

**Results:** The elements that contribute to a positive experience are receiving a more empathetic and humane treatment, providing quality information, promoting autonomy, promoting greater comfort and freedom of movement, improving pain management and offering alternative non-pharmacological methods, giving emotional support, allow the presence of companions, and foster a climate of trust.

**Conclusions:** The aim of humanized care is to establish an atmosphere of trust and security. Quality information must be provided and women's self-control must be encouraged. Professionals must show compassion, respect and accompaniment, so that the treatment is empathic and warm. To achieve this, more research is needed and to demonstrate that this care can be carried out without rejecting technological advances, achieving the best possible quality of care.

**Key words:** vaginal birth, humanization, autonomy, birth plan, experience.

## HUMANIZANDO LOS CUIDADOS: PERCEPCIÓN DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN UCI

**Autores:** Marta De la Rocha Luengo, Ana María Pardo Rodríguez

**Tutor/a:** Joana Pérez Díaz

### **RESUMEN**

**INTRODUCCIÓN:** Durante los últimos 60 años las mejoras en tecnología e intervenciones han aumentado las cifras de supervivencia de los pacientes en las unidades de cuidados críticos de manera notable hasta el día de hoy, como consecuencia de ello se han visto sacrificados otros aspectos de la atención enfermera como son la humanización, generando de manera indirecta relaciones despersonalizadas y despersonalizantes.

**OBJETIVO:** El presente estudio se creó con el fin de analizar la percepción del personal de enfermería sobre la humanización de los cuidados en la unidad de cuidados intensivos del hospital universitario Fundación Jiménez Díaz y a través de ello conocer las causas que llevan a esa deshumanización del paciente crítico.

**METODOLOGÍA:** Primero se realizó una revisión bibliográfica que ayudó a la aproximación del estudio. Posteriormente, se realizó un estudio cualitativo fenomenológico. Se realizaron 6 entrevistas a profesionales sanitarios que trabajaban en la UCI (unidad de cuidados intensivos) de dicho hospital, donde está implantado el proyecto de humanización de los cuidados intensivos.

**RESULTADOS:** Se observó que la mayor parte de los profesionales tiene escasa formación sobre la humanización y demanda más. Además, refirieron el burnout como una de las causas de la deshumanización de los cuidados.

**CONCLUSIÓN:** La excesiva carga de trabajo, así como el ratio enfermera- paciente forma parte de uno de los obstáculos indirectos más importantes, en la humanización de los cuidados.

**PALABRAS CLAVE:** UCI, humanización, enfermería, paciente crítico, tecnología

### **ABSTRACT**

**INTRODUCTION:** During last sixty years, Intensive-Care Unit patients' survival has increased significantly due to technology improvement and medical interventions. As a consequence of this, other aspects of nursing attention have been lost, such as the humanization process, building a certain amount of non-personalized indirect relationships.

**OBJECTIVE:** The present thesis has been written with the aim purpose of analyzing the nursing perception about the humanization process of Intensive-Care Unit of Fundación Jiménez Díaz University Hospital and thereby getting to know and understanding the causes of this ICU patient's non-humanization process.

**METHODOLOGY:** Firstly, a bibliography review was done, therefore it helped to achieve the approach to the study. Lastly, a qualitative phenomenological study was conducted. Through this study, a wide number of healthcare professionals from this hospital were asked in six different interviews, where the Intensive-Care Unit' humanization process is defined.

**RESULTS:** It was determined that the vast majority of the healthcare professionals have poor knowledge about humanization process and they demand more awareness. Moreover, they noted the "burnout" as one of the care's non-humanization causes

**CONCLUSION:** The mains indirect barriers of the humanization process in care units are the heavier workload and nurse-patient ratio.

**KEY WORDS:** Intensive-Care Unit (ICU), humanization, nursery, critical patient, technology

# Plan de cuidado estandarizado en pacientes con enfermedad de Lafora

**Autoras:** Andrea Peinado Candelas y Marta Peralbo Llorente

**Tutora:** Joana Pirez Díaz

## Resumen

**Introducción:** La enfermedad de los cuerpos de Lafora es una enfermedad neurológica extremadamente rara caracterizada por el deterioro progresivo del sistema nervioso, demencia y crisis epilépticas que se asocian a crisis mioclónicas, por lo que esta enfermedad es también conocida como epilepsia mioclónica progresiva. Fue descrita por primera vez en el año 1911 por Gonzalo Rodríguez Lafora y no presenta predilección por ningún sexo, siendo la mayor parte de los casos producto de uniones entre consanguíneos. Se estima que en todo el mundo hay únicamente doscientas personas afectadas y los síntomas comienzan entre el final de la infancia e inicio de la adolescencia.

**Objetivo general:** Realizar un plan de cuidados estandarizado para mejorar la atención y el cuidado de pacientes que padezcan la enfermedad de Lafora.

**Material y métodos:** Hemos realizado la valoración mediante los patrones funcionales de Marjory Gordon y hemos aplicado las cinco fases del proceso de atención de enfermería (PAE). La taxonomía NANDA la hemos utilizado para priorizar los problemas de salud de los pacientes con esta enfermedad para posteriormente desarrollar los objetivos y cuidados mediante los criterios de resultado (NOC) y las intervenciones enfermeras (NIC)

**Conclusión:** Unificación de los cuidados para garantizar la asistencia integral al paciente junto con la continuidad de los mismos, debido a que éstos tienen un papel decisivo en todas las fases del mantenimiento del bienestar general, rehabilitación y optimización de la salud.

**Palabras clave:** Enfermedad de Lafora, crisis epilépticas, crisis mioclónicas, epilepsia mioclónica progresiva, plan de cuidados estandarizado.

## Abstract

**Introduction:** Lafora's bodies disease is an extremely rare neurological disease characterized by progressive nervous system disorder, dementia and epileptic seizures associated with myoclonic seizures, so this disease is also known as progressive myoclonic epilepsy. It was first described in 1911 by Gonzalo Rodríguez Lafora and has no predilection for any gender, being most of the cases product of unions between similars. It is estimated that there are only two hundred people affected worldwide and symptoms begin between the end of childhood and the beginning of adolescence.

**Overall objective:** To develop a plan of standardized health cares in order to improve cares for patients suffering Lafora's disease.

**Material and methods:** We have made the assessment using the functional patterns of Marjory Gordon and we have applied the five phases of the nursing care process. We have used the NANDA taxonomy to prioritize the health problems of patients with this disease

to later develop the objectives and care according to the criteria of result (National Occupational Classification, NOC), and the nursing Intervention classification system (NIC)

**Conclusion:** Unification of health cares to guarantee integral assistance of the patient along with the continuity of care because they play a decisive roll in all phases of the maintenance of general well-being, rehabilitation and optimization of health.

**Keywords:** Lafora's disease, epileptic seizures, myoclonic seizures, progressive myoclonic epilepsy, standardized health care plan.

## Impacto y estigma de la enfermedad mental.

**Autora.** Sara Requena González.

**Tutora.** Paloma Rodríguez Gómez.

**RESUMEN.:** Este proyecto pretende reflejar el estigma de la enfermedad mental a día de hoy, analizando aspectos tales como el tabú, la desinformación, la seriedad, las capacidades, las condiciones, la superación, la perseverancia, el rechazo, la formación e implicación entorno a la salud y enfermedad mental, exponiendo una falta de recursos e información ante la población. Por ende, este trabajo ha sido planificado con una intención informativa, mínimamente educativa y, sobre todo, para dar visibilidad a un tema que, a alturas del 2020, debería estar mucho más avanzado. El estigma, el bullying, la menospreciación... son factores que se pueden cambiar y es algo que debemos conseguir todos a través de información y respeto.

**OBJETIVOS:** el objetivo general es describir el estigma de la enfermedad mental mediante un cuestionario validado y los objetivos específicos son reflejar la concepción, conocimiento y el estigma de la enfermedad mental y proponer una infografía educativa.

**METODOLOGÍA.** Diseño: descriptivo transversal con componentes analíticos sobre la percepción de la enfermedad mental. Población y muestra: la población diana consistía en cualquier persona usuaria en la red social de Twitter que tuviera acceso al mensaje y el cuestionario; la población de estudio fueron 202 personas y el tipo de muestreo fue de conveniencia. Variables: la variable dependiente es la percepción de la salud y enfermedad mental a través de un cuestionario de 10 ítems y las variables independientes son edad, sexo y estudios. Instrumentos utilizados y recogida de información: se diseñó y se realizó un proceso de evidencia de validación de la fiabilidad del cuestionario de 10 ítems que contemplan aspectos tales como el tabú, la desinformación, la seriedad, las capacidades, las condiciones, la superación, la perseverancia, el rechazo, la formación e implicación de un mismo ámbito; de esos 10 ítems finalmente se analizaron 7: el tabú, la desinformación, la seriedad, el rechazo, la formación y la implicación. A su vez los ítems se valoraban mediante una Escala de Likert en función de 5 puntos (categóricamente ordenado de menor a mayor, por lo que es intuitivo). Análisis e interpretación estadística: se analiza las variables cuantitativas mediante media y desviación típica o mediana y rango intercuartílico tras aplicar la prueba de Kolmogorov-Smirnov al tener un tamaño muestral mayor de 50. Las variables cualitativas sin embargo se analizan mediante frecuencias y porcentajes, midiendo la asociación de cada ítem con las variables sociodemográficas con la prueba de Chi cuadrado. Se consideró un nivel de significación de  $p = 0,05$ .

**RESULTADOS RELEVANTES:** el proyecto se ha basado en el análisis de fiabilidad interna mediante el Alfa de Cronbach para los ítems del cuestionario realizado. En los resultados podemos observar una tendencia mayoritaria a la afirmación de aspectos negativos sobre la concepción de la enfermedad mental, tales como que sigue siendo un tema tabú, que el estigma tiene base en la desinformación y el desconocimiento, que debería tomarse

con más seriedad y que se llega a ocultar por miedo a la reacción social. Sin embargo, también refuerza actitudes y soluciones positivas de cara a la enfermedad mental como que una formación reduciría el estigma o que una mayor implicación social ayudaría a quienes padezcan una enfermedad y su entorno más cercano.

**DISCUSIÓN:** Coincidiendo con otros estudios, la percepción social hacia la enfermedad mental siempre ha seguido una tendencia a reforzarse en lo negativo, a pesar de que como vemos en los resultados, a la par también hay una conciencia social de dicho estigma, el cual posiblemente mejoraría con una educación sencilla y universal para entender y aprender a mejorar conductas que socialmente tenemos arraigadas. Al igual que este, más estudios también se refuerzan en la Teoría del Etiquetado relacionando las etiquetas con el estigma siempre y cuando esas etiquetas se usen para señalar, discriminar y vejar. Es cuestión de profundizar un poco cuando vemos el quid de la cuestión y de dónde se tiene que empezar a mejorar: la educación y el cuidado del lenguaje. Las palabras son un frente que pueden dañar al igual que pueden sanar, sin embargo, todo depende de la actitud, las formas y el respeto de persona a persona.

**CONCLUSIÓN:** el estigma social sigue siendo una de las principales barreras que sufren las personas afectadas por enfermedades mentales y su entorno con todas las consecuencias psicológicas que conllevan. Eliminar el estigma es una cuestión y responsabilidad social.

**DESCRIPTORES:** estigma social, enfermedad mental, sensibilización, prejuicio, estereotipo.

**ABSTRACT:** This project aims to reflect the stigma of mental illness today, analyzing aspects such as taboo, misinformation, seriousness, capacities, conditions, overcoming, perseverance, rejection, training and involvement around health and mental illness, exposing a lack of resources and information to the population. Therefore, this work has been planned with a minimally educational informational intention and, above all, to give visibility to a topic that, by 2020, should be much more advanced. Stigma, bullying, underappreciation... are factors that can be changed, and it is something that we must achieve among all based on information and respect.

**OBJECTIVES:** the general objective is to describe the stigma of mental illness using a validated questionnaire and the specific objectives are to reflect the conception, knowledge and stigma of mental illness and propose an educational infographic.

**METHODOLOGY.** Design: descriptive cross-sectional with analytical components on the perception of mental illness. Population and sample: the target population consisted of any person using the Twitter social network who had access to the message and the questionnaire; the study population was 202 people and the type of sampling was convenient. Variables: the dependent variable is the perception of health and mental illness through a 10-item questionnaire and the independent variables are age, sex, and studies. Instruments used and information collection: a process of evidence of validation of the reliability of the questionnaire of 10 items that designed aspects such as taboo,

disinformation, seriousness, capabilities, conditions, improvement, perseverance, rejection, training and involvement in the same field; Of these 10 items, 7 were finally analyzed: taboo, misinformation, seriousness, rejection, training and involvement. In turn, the items were assessed using a Likert Scale based on 5 points (categorically ordered from least to greatest, making it intuitive). Statistical analysis and interpretation: the quantitative variables are analyzed by means and standard deviation or median and interquartile range after applying the Kolmogorov-Smirnov test, since the sample size is greater than 50. The qualitative variables, however, are analyzed using frequencies and percentages, measuring the association of each item with the sociodemographic variables with the Chi square test. A significance level of  $p = 0.05$  was considered.

**RELEVANT RESULTS:** the project has been based on the analysis of internal reliability using Cronbach's Alpha for the items of the questionnaire carried out. In the results, we can observe a majority tendency to affirm negative aspects about the conception of mental illness, such as that it continues to be a taboo subject, that stigma is based on misinformation and ignorance, which should be taken more seriously and that one gets to hide for fear of the social reaction. However, it also reinforces positive attitudes and solutions towards mental illness, such as that training would reduce stigma or that greater social involvement would help those who suffer from a disease and their closest environment.

**DISCUSSION:** Coinciding with other studies, the social perception towards mental illness has always followed a tendency to reinforce itself in the negative, despite the fact that, as we see in the results, there is also a social awareness of said stigma, which could possibly improve with a simple and universal education to understand and learn to improve behaviors that we have socially embedded. Like this, more studies are also reinforced in the Labeling Theory relating labels to stigma as long as those labels are used to point, discriminate and harass. It is a matter of delving a little when we see the crux of the matter and where it has to start improving: education and language care. Words are a front that can harm as well as heal, however, it all depends on the attitude, the ways and the respect from person to person.

**CONCLUSION:** social stigma continues to be one of the main barriers suffered by people affected by mental illness and their environment, with all the psychological consequences that come with it. Eliminating stigma is a matter and a social responsibility.

**DESCRIPTORS:** social stigma, mental illness, sensitization, prejudice, stereotype.

# Uso del teléfono móvil en los adolescentes, su relación con el estado de salud y posibles adicciones

**Autores:** Ismael Eduardo Ajanif Granda, Rodrigo Pulido Barroso y José María Ruiz Romanillos

**Tutora:** Prof. Dr. Esperanza Vélez Vélez

## Resumen

El uso de los teléfonos móviles y las redes sociales se ha extendido por todo el mundo teniendo un gran impacto en la vida de las personas. Sin embargo, todavía no se ha estudiado de forma exhaustiva las consecuencias que puede tener el uso de las tecnologías sobre la salud de las personas especialmente en la población adolescente.

**El objetivo** del estudio es analizar la prevalencia del uso de los smartphones en los adolescentes, su relación con otros factores sociodemográficos y si se relaciona con la aparición de diferentes conductas..

**Metodo:** Para ello, utilizamos una encuesta basada en el cuestionario de Peris, añadiendo las preguntas propias que consideramos oportunas para hacer el estudio. Las encuestas fueron realizadas a adolescentes de dos institutos diferentes de dos grupos distintos, con edades distintas y situados en diferentes municipios de la Comunidad de Madrid. Fueron estudiados alumnos de primero de la ESO y de cuarto de la ESO.

**Los resultados** de estas encuestas fueron analizados y se encontraron diferencias relevantes como una mayor presencia de adicción en mujeres, también una tendencia de crecimiento de adicción con la edad y, casualmente, la falta de relación entre la adicción y el nivel de estudios de los progenitores. También hemos encontrado una mayor presencia de conductas nocivas en las mujeres, la cual podría explicar la relación de las conductas nocivas con la adicción a los smartphones.

**Conclusiones:** El proyecto que se presenta puede ser de importancia tanto en el ámbito de la pediatría, psicología y enfermería comunitaria, como en los proyectos educativos y como información para los padres.

## Abstract

The use of mobile phones and social networks has spread throughout the world having a great impact on people's lives. However, the consequences that the use of technologies can have on people's health, especially in the adolescent population, have not yet been exhaustively studied.

**The objective** of the study is to analyze the prevalence of smartphone use in adolescents, its relationship with other sociodemographic factors and if it is related to the appearance of different behaviors. To do this, we used a survey based on the Peris questionnaire, adding the own questions that we consider appropriate to do the study.

**Methods:** The surveys were carried out on adolescents from two different institutes from two different groups, with different ages and located in different municipalities in the Community of Madrid. First-year ESO and fourth-year ESO students were studied.

**The results** of these surveys were analyzed and relevant differences were found such as a greater presence of addiction in women, also a growth trend of addiction with age and, coincidentally, the lack of relationship between addiction and the level of education of the parents. . We have also found a greater presence of harmful behaviors in women, which could explain the relationship of harmful behaviors with addiction to smartphones. +

**Conclusion:** The project presented may be of importance both in the field of pediatrics, psychology and community nursing, as well as in educational projects and as information for parents.

# CONOCER LA INFORMACIÓN QUE TIENEN LAS GESTANTES DE LA COMUNIDAD DE MADRID SOBRE EL CONTROL DEL DOLOR DE PARTO

**Autores:** Tamara Cámara Rodríguez, Ana María Sala Matilla

**Tutor/a:** Doña Ángela González Hernández

## RESUMEN

**Introducción:** Una de las fases más importantes del embarazo es el parto, puede llegar a ocasionar temor, inseguridad, desesperación, etc., Por eso vimos necesario que la mujer fuera capaz de reconocer este proceso y a la vez controlarlo. Para llegar a este punto fue necesario controlar la parte que más inseguridad ocasionaba a la mujer, el control del dolor. Con esa finalidad realizamos una búsqueda exhaustiva y tratamos de comprender cada uno de los métodos de los que disponíamos.

Los métodos disponibles en la actualidad se pueden dividir en dos: métodos farmacológicos, en el que se encuentra la analgesia epidural o Walking epidural y métodos no farmacológicos: electroterapia, termoterapia o crioterapia, masoterapia, acupuntura, técnicas de relajación y respiración y parto en el agua.

**Objetivo:** Conocer qué información tienen las gestantes acerca de los métodos para un parto sin dolor (farmacológico o no farmacológico) y el acceso que tienen a ellos.

**Metodología:** Presentamos un estudio descriptivo observacional transversal en mujeres gestantes de la comunidad de Madrid que les siguen el embarazo en la Fundación Jiménez Díaz y CS. Legazpi.

La herramienta utilizada para la recogida de datos fue un cuestionario Ad-Hoc.

**Resultados:** Los resultados obtenidos son de mujeres gestantes con una media de edad de 34,46% a las que se les realiza la encuesta, estos son los siguientes: el grado de incertidumbre que les produce a las mujeres el dolor del trabajo de parto medido de 0 a 10 es de 8. Todas tienen información sobre la analgesia para el dolor en el momento del parto, pero sólo un 58,5% tienen formación sobre el tema. Un 51,2% conocen sólo el método de la analgesia epidural, mientras que un 48,8% conocen varios métodos de los descritos en la encuesta. El 56,1% de las mujeres encuestadas no conocen los diferentes métodos que se ofertan en los hospitales de la comunidad de Madrid. Un 63,4% de las gestantes desean una desaparición completa del dolor de parto. El 68,3% saben que método de control del dolor en el parto usarán en su próximo parto.

**Conclusión:** Las gestantes deben conocer todas las posibilidades de analgesia que existen para el control del dolor en el parto y eso debe de ser a través del personal sanitario, matronas y enfermeras que las acompañan durante todo el proceso. Para ello, se nos ocurre la posibilidad de realizar una ampliación de las clases de preparación al parto en el que se incluya este tema con profundidad y a disposición de la gestante que lo desee.

En estas clases se hablará de cada uno de los métodos que existen, beneficios e inconvenientes y en que hospitales se lleva a cabo, en la Comunidad de Madrid.

**PALABRAS CLAVE:** Dolor. Analgesia. Parto. Enfermería. Percepción.

## ABSTRACT

**Introduction:** One of the most important phases of pregnancy is childbirth, it can cause fear, insecurity, despair, etc., that is why we saw it necessary for women to be able to recognize this process and at the same time control it. To reach this point it was necessary to control the part that caused the most insecurity to women, the control of pain. To that end, we carried out an exhaustive search and tried to understand each of the methods available to us. The currently available methods can be divided into two: pharmacological methods, in which epidural analgesia or epidural walking is found, and non-pharmacological methods: electrotherapy, thermotherapy or cryotherapy, massage therapy, acupuncture, relaxation and breathing techniques, and delivery in the Water.

**Objective:** Know what information pregnant women have about their access to painless methods (pharmacological or non-pharmacological).

**Methodology:** We present a descriptive cross-sectional observational study of pregnant women in the community of Madrid who are following their pregnancy at the Fundación Jiménez Díaz y CS. Legazpi.

The tool used for data collection was an Ad-Hoc questionnaire.

**Results:** The results are obtained from pregnant women with a mean age of 34.46% who are surveyed, these are the following: the degree of uncertainty that women pain from labor measured from 0 a 10 is 8. They all have information about pain analgesia at delivery. Only 58.5% have training on the subject. 51.2% know only the method of epidural analgesia, while 48.8% know several methods of those described in the survey. 56.1% of the women surveyed do not know the different methods offered in hospitals in the community of Madrid. Most of the pregnant women want a complete disappearance of labor pain, these being 63.4%. 68.3% know what method of pain control in labor will be used in their next delivery.

**Conclusion:** Pregnant women must know all the possibilities and this must be through the health personnel, midwives and nurses who accompany them throughout the process. To do this, we think of the possibility of expanding the preparation for childbirth classes in which this topic is included in depth and at the disposal of the pregnant woman who wants it. These classes will discuss each of the methods that exist, benefits and drawbacks and in which hospitals it is carried out, in this Community.

**KEY WORDS:** Pain. Analgesia. Delivery. Nursing. Perception.

# PERCEPCIONES ACERCA DE LA ENFERMERÍA ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

**Autores:** Marta Galindo Melero, Marta Rodrigo Rodríguez, Sonia Sanz Morcillo

**Tutor/a:** Dña. Eva García Carpintero-Blas

## Resumen

**Introducción:** durante las últimas décadas existe un aumento de la prevalencia de enfermedades crónicas entre la población más joven que no pueden ser cubiertas por el personal docente y sus progenitores/tutores legales sin ayuda de los profesionales de la salud.

**Objetivos:** conocer y describir las percepciones del equipo docente y las propias enfermeras escolares con relación a la presencia de dicha figura en los centros escolares de la Comunidad de Madrid así como definir cuáles son sus funciones y la valoración de su papel dentro de la sociedad.

**Metodología:** se realizó un estudio cualitativo bajo el paradigma de la fenomenología descriptiva en dos fases entre los meses de octubre y abril de 2019-2020 a través de cuestionarios de preguntas abiertas y técnicas conversacionales mediante entrevistas semiestructuradas seleccionando como población de estudio al personal docente y enfermeros de centros educativos de la Comunidad de Madrid que contaban con servicio de enfermería escolar mediante una técnica de muestreo por propósito hasta alcanzar la saturación de datos. Para el análisis del contenido se siguió la propuesta de Giorgi.

**Resultados y conclusiones:** la presencia de una enfermería escolar en todos los centros educativos es importante para promocionar hábitos saludables entre la población más joven y la detención de problemas de salud de forma temprana. Tanto los padres de los alumnos como el equipo docente valoran de forma muy positiva la presencia de dicha figura. Aun así, en la actualidad la enfermería escolar es una figura algo desconocida y que se encuentra en una situación de incertidumbre en la que sus condiciones varían según la Comunidad Autónoma y las características del centro escolar, situación que provoca que su presencia en los centros no sea del todo valorada en la actualidad.

**Palabras clave:** enfermeras escolares; docentes; análisis cualitativo; educación para la salud; funciones de la enfermera escolar.

## Abstract

### ***Perceptions about school nursing in schools in the Community of Madrid***

**Introduction:** during the last decades, there is an increase in the prevalence of chronic diseases among the younger population that cannot be covered by teaching staff and their parents/ legal guardians without the help of health professionals. With this study, the aim was to know and describe the perceptions of the teaching team and the school nurses themselves in relation to the presence of this figure in the schools of the

Community of Madrid, as well as to define their functions and the assessment of their role within the society.

*Methodology:* a qualitative study was carried out under the paradigm of descriptive phenomenology in two phases between the months of October and April 2019-2020 through open-question questionnaires and conversational techniques through semi-structured interviews, selecting teaching staff as the study population. and nurses from educational centers in the Community of Madrid who had a school nursing service using a probability sampling technique until data saturation was reached. To analyse the content, Giorgi's proposal was followed.

*Results and conclusions:* the presence of a school infirmary in all educational establishments is important for promoting healthy habits among the younger population and the early arrest of health problems. Both the parents of the students and the teaching team highly value the presence of this figure. Even so, at present school nursing is a somewhat unknown figure and it is in a situation of uncertainty in which its conditions vary according to the Autonomous Community and the characteristics of the school, a situation which means that their presence in schools is not fully appreciated at present.

**Key words:** school nurses; teachers; qualitative analysis; education for health; school nurse duties.

## Percepción del paciente trasplantado de pulmón por Fibrosis Quística en la sociedad actual.

**Autores:** Belén López Aguado, Marta de Pedro Muñoz e Inés Serrano Bogas.

**Tutor:** Marta Araujo Blesa.

### **Resumen:**

Introducción: La Fibrosis Quística es una enfermedad hereditaria que presenta sus primeras manifestaciones durante la infancia. Los conocimientos sobre esta enfermedad han ido evolucionando a lo largo de la historia; considerándose en la actualidad una enfermedad rara, desconocida por gran parte de la sociedad.

Objetivo: Conocer la percepción de pacientes trasplantados de pulmón por Fibrosis Quística, mediante las vivencias de su enfermedad antes del trasplante, durante la hospitalización tras la intervención quirúrgica, y su vida postrasplante. Además, conocer el impacto que tiene en la vida de sus allegados.

Metodología: Para dar respuesta a estos objetivos, se utiliza una metodología cualitativa, abordando una perspectiva fenomenológica descriptiva. Para ello se realizaron un total de 7 entrevistas, donde los participantes fueron hombres y mujeres, mayores de edad, trasplantados de pulmón al menos una vez, diagnosticados con esta enfermedad. El tipo de muestreo fue mediante bola de nieve. El instrumento que se utilizó fue un guion de entrevista, elaborado por las propias investigadoras. Los resultados del estudio se organizaron en categorías y subcategorías, extrayendo los verbatim más destacados de cada una y aportando una breve conclusión a cada punto con los aspectos más importantes.

Resultados principales: Todos los participantes refieren el buen trato por parte de los profesionales sanitarios, la facilidad para la resolución de sus dudas y la implicación de sus familiares y amigos en el proceso de la intervención quirúrgica y su enfermedad. La mayoría de los entrevistados coinciden en los puntos fuertes y débiles del proceso.

Conclusiones: Como conclusión, destacar el escaso seguimiento que tienen los pacientes por parte del equipo de fisioterapia antes y después del trasplante de pulmón. Muchos de ellos no han podido contar con estos servicios tanto como sería necesario. Los entrevistados aseguran que es muy importante realizar esta fisioterapia para conseguir buenas condiciones pretrasplante y favorecer la rápida recuperación. También, destacar el escaso apoyo psicológico durante el ingreso y postrasplante, tan necesario para los pacientes y sus allegados.

Palabras clave: Fibrosis Quística, trasplante de pulmón, percepción.

## **Abstract.**

Background: Cystic Fibrosis is a hereditary disease that presents its first manifestations during childhood. Knowledge about this disease has been evolving throughout history; currently considered a rare disease, unknown to much of society.

Objectives: This study aims to know the perception of lung transplant patients for Cystic Fibrosis through the experiences of their disease before transplantation, during hospitalization after surgery, and their post-transplant life. Also, know the impact it has on the lives of those close to you.

Methodology: To respond to these objectives, a qualitative methodology is used, addressing a phenomenological perspective. A total of 7 interviews were carried out whose participants were men and women, over 18 years of age, transplanted lungs at least once, diagnosed with this disease. The type of sampling was by snowball. The instrument that was used was an interview script, prepared by the researchers. The results of the study were organized into categories and subcategories, extracting the most prominent verbatims from each one and providing a brief conclusion to each point with the most important aspects.

Main results: The results obtained are very extensive. All the participants report the good treatment by the health professionals, the ease of solving their doubts and the involvement of their family and friends in the process of the surgical intervention and their disease. Most of the interviewees agree on the strengths and weaknesses of the process.

Conclusions: In conclusion, it is worth highlighting the limited follow-up that patients have by the physiotherapy team before and after lung transplantation. Many of them have not been able to count on these services as much as would be necessary. The interviewees assure that it is very important to carry out this physiotherapy to achieve good pre-transplant conditions and promote rapid recovery. Also, highlight the Little psychological support during admission and post-transplant, so necessary for patients and their loved ones.

Keywords: Cystic Fibrosis, lung transplant, perception.

## El conocimiento y su relación con las percepciones de la enfermedad y la adherencia a las actividades de autocuidados en pacientes diabéticos tipo II.

**Autoras:** Bravo Rodríguez, María Fernanda; Guerrero Infantes, Mireya Gandy; Suconota Uchuari, Vanessa Lizbeth

**Tutora:** Dra. Esperanza Vélez Vélez

### RESUMEN

**Objetivo:** Evaluar la relación entre el conocimiento de la enfermedad y las percepciones o creencias que esté desarrollando sobre la misma y la adherencia a las actividades de autocuidados en el control de la diabetes mellitus tipo II.

**Introducción:** Actualmente, la DM tipo II constituye un problema de salud pública, debido a su elevada tasa de morbi-mortalidad asociada, por lo que es necesario establecer mecanismos de prevención y promoción de la salud.

Este estudio busca establecer la relación entre el nivel de conocimiento y la percepción de la salud y la capacidad de autocuidado y la adherencia al tratamiento en el control de diabetes mellitus tipo II, para ello se repartieron las siguientes encuestas: Diabetes knowledge Questionnaire 24 (DKQ 24), Cuestionario Illness Perception Questionnaire Revised (IPQ-R) y Escala Summary of Diabetes Self-Care Activities measure (SDSCA-Sp). De esta forma se pretende demostrar que un mayor conocimiento de la enfermedad mejorará la percepción y adherencia al tratamiento de la enfermedad mediante las actividades de autocuidados.

**Método:** El estudio quedó constituido por un grupo de 45 pacientes diabéticos tipo II, pertenecientes al Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, cuyo rango de edad se estableció entre 40 - 75 años. Se estudian las variables: nivel de conocimiento, percepción de la enfermedad, realización de actividades de autocuidado, edad de los pacientes, sexo y fecha de diagnóstico. Se emplea como técnica de recogida de datos, cuestionarios validados que deben responder los pacientes. Los datos son procesados por el programa SPSS versión 15, se realizó estadística descriptiva, mediante frecuencias y porcentajes, para variables categóricas, para las variables numéricas se utilizó promedio, desviación estándar, e intervalos de confianza para la media al 95%. Para el análisis inferencial, se utilizó  $r$  de Pearson.

**Resultados:** se obtuvo buenos resultados en cuanto a la percepción de los pacientes sobre la enfermedad y sin embargo no tienen mucha conciencia sobre las posibles complicaciones derivadas de ella: a su vez, tienen una buena adherencia a la práctica de autocuidados, aunque los conocimientos sobre su glucemia son inadecuados

**Discusión y conclusiones:** Las adecuadas percepciones que tienen en general sobre su patología unido al nivel de conocimiento básico determinan una buena adherencia a las actividades de autocuidado que realizan para disfrutar de un correcto control de la enfermedad. Los pacientes diabéticos necesitan un trabajo educativo sostenido para

lograr mayores conocimientos de su enfermedad de modo que acepten vivir con ella y lo hagan de la mejor manera posible.

**Palabras clave:** Diabetes mellitus tipo II, conocimiento, percepción, adherencia, actividades de autocuidado.

## **ABSTRACT**

**Objective:** To evaluate the relationship between knowledge of the disease and the perceptions or beliefs it develops about it and adherence to self-care activities in the control of type II diabetes mellitus.

**Introduction:** Currently, type II DM is a public health problem, due to its highly associated morbid mortality rate, so it is necessary to establish mechanisms for prevention and promotion of health.

This study seeks to establish the relationship between the level of knowledge and perception of health and the capacity of self-care and adherence to treatment in the control of type II diabetes mellitus, for this purpose the following surveys were distributed: Diabetes knowledge Questionnaire 24 (DKQ 24), Questionnaire Illness Perception Questionnaire Revised (IPQ-R) and Escala Summary of Diabetes Self-Care Activities measure (SDSCA-Sp). This is intended to demonstrate that greater knowledge of the disease will improve perception and adherence to treatment of the disease through self-care activities.

**Method:** The study consisted of a group of 45 type II diabetic patients, belonging to the University Hospital Fundación Jiménez Díaz, whose age range was established between 40 - 75 years. Variables studied: level of knowledge, perception of the disease, performance of self-care activities, age of patients, sex, and date of diagnosis. Is used as a data collection technique, with validated questionnaires that patients must answer. The data is processed by the SPSS version 15 program, descriptive statistics were performed, using frequencies and percentages, for categorical variables, for numeric variables average, standard deviation, and confidence intervals for the average at 95% were used. For inferential analysis, Pearson's r was used.

**Results:** Good results were achieved in terms of patients' perception of the disease and yet they are not very aware of the possible complications arising from it: in turn, they have good adherence to the practice of self-care, although knowledge about their blood glucose is inadequate.

**Discussion and conclusions:** The appropriate perceptions that they have in general about their pathology linked to the level of basic knowledge determine a good adherence to the self-care activities they perform to control the disease correctly. Diabetic patients need sustained educational work to gain greater knowledge of their illness so that they agree to live with it and do it in the best possible way.

**Keywords:** Diabetes mellitus type II, knowledge, perception, adherence, self-care activities.

# Experiencia de adaptación de las personas amputadas: la relación entre la prótesis y el bienestar psicológico

**Autora:** Helena Valencia García

**Tutor:** Alberto Tovar Reinoso

## Resumen

Tras la amputación de un miembro, el paciente vive un complicado proceso de adaptación a cambios físicos y psicológicos. La persona se ve obligada a aceptar la pérdida de una parte de su cuerpo, a asumir una nueva imagen corporal e incluso a modificar la percepción o el concepto de una misma. Con el objetivo de recuperar la funcionalidad, tiene que utilizar una prótesis, que no sólo sirve para volver a realizar ciertas acciones sino que además se integra a la nueva imagen y entidad. Este estudio tiene como objetivo comprender el papel que la prótesis, su apariencia y grado de satisfacción con la misma juegan en el bienestar psicológico del paciente amputado.

**Método:** Estudio cualitativo de tipo fenomenológico. Se realizaron entrevistas semi-estructuradas a 6 pacientes con amputación de miembro inferior y portadores de prótesis, en la Comunidad de Madrid.

**Resultados:** Las principales temáticas que surgieron fueron: el significado de la amputación, los factores de adaptación, la prótesis adaptada, la condicionalidad económica y geográfica y el papel del ortopeda. Dentro de los factores de adaptación, la idea de una vida lo más normal e independiente posible fue recurrente. Los aspectos técnicos como la suspensión y el encaje fueron los más valorados de la prótesis.

**Conclusiones:** La apariencia externa de la prótesis tiene un peso menor salvo en el caso del paciente que encontró en una nueva actividad como sentirse igual o mejor que las personas no amputadas, convirtiéndose en motivo para mostrar su prótesis de forma habitual. Durante el proceso de adaptación, el ortopeda resulta el único personal especializado que acompaña a la persona amputada.

**Palabras clave:** amputado/ prótesis/ imagen corporal/ adaptación psicológica

## Abstract

After amputation of a limb, the patient experiences a complicated process of adaptation to physical and psychological changes. The person is forced to accept the loss of a part of his body, to assume a new body image and even to modify his perception or concept of himself. In order to regain functionality, the patient has to use a prosthesis, which not only serves to perform certain actions again but also integrates with the new image and entity. This study aims to understand the role that the prosthesis, its appearance and degree of satisfaction with it play in the psychological well-being of the amputee patient.

**Method:** Qualitative study of phenomenological type. Semi-structured interviews were conducted with 6 patients with lower limb amputation and prosthetic wearers, in the Community of Madrid.

**Results:** The main themes that emerged were: the meaning of amputation, adaptation factors, the adapted prosthesis, economic and geographical conditionality and the role of the orthopedist. Among the adaptation factors, the idea of a life as normal and

independent as possible was recurrent. The technical aspects such as the suspension and the fit were the most valued of the prosthesis.

**Conclusions:** The external appearance of the prosthesis has a lower weight except in the case of the patient who found in a new activity how to feel the same or better than non-amputees, becoming a reason to show his prosthesis on a regular basis. During the adaptation process, the orthopedist is the only specialized staff that accompanies the amputee.

**Keywords:** amputee / prosthesis / body image / psychological adaptation