

TRABAJOS DE FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2020-2021

RESUMENES

<i>Programa de Educación para la Salud sobre primeros auxilios a través de una aplicación web.</i>	5
Autores: Andrea Urgel Ganados, Laura Coín Gallego	5
Tutor: Prof. Jose Abad Valle	5
<i>Percepciones de las tutoras asistenciales sobre el proceso de tutorización de los estudiantes de enfermería, durante sus prácticas clínicas</i>	7
Autores: Jorge Seijas Gallego, Iñigo García Juez	7
Tutora: Prof. Ángela González Hernández	7
<i>Estrés, burnout y resiliencia del personal sanitario en la primera ola de Covid-19</i>	10
Autor: Marcos Sánchez Reviejo	10
Tutora: Prof. Marta Araujo Blesa	10
<i>Conocimientos de los adolescentes de 14 a 18 años sobre la educación sexual</i>	12
Autores: Ángel Bernardo Coronado Riscos y Laura Sánchez Gómez	12
Tutora: Prof. Dra. Esperanza Vélez Vélez	12
<i>Posicionamiento sobre la vacunación de la población que estudia una carrera relacionada con Ciencias de la Salud frente a la que estudia otras carreras</i>	14
Autores: Virginia Moraleja Arnau y Rocío Sánchez Bouza	14
Tutor: Prof. Dra. Esperanza Vélez Vélez	14
<i>IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN PARA EL MANEJO DEL DOLOR Y ANSIEDAD EN LOS PACIENTES QUE ESPERAN A SER ATENDIDOS EN URGENCIAS</i>	16
Autores: Sara Romero Román, Arantza Caño González, Víctor Gómez Llorente.	16
Tutor: Prof. Juan Carlos Sánchez González. Servicio de Cardiología.	16

VIVENCIAS DE LAS ENFERMERAS ANTE EL CUIDADO DEL PACIENTE ONCOLÓGICO INFANTIL	18
Autores: María Rodríguez Rodríguez, Cristina Sanz Llerena	18
Tutora: Prof. Dra. Eva García – Carpintero Blas	18
Percepciones de los estudiantes de 4º enfermería durante la crisis sanitaria por COVID-19	20
Autores: M ^a del Rocío Rivera Álvarez, Rocío Tarazaga Barbado.	20
Tutor/a: Prof. Dra. Cristina Gómez Moreno.	20
Análisis descriptivo sobre la efectividad del tipo de desbridamiento aplicado sobre el biofilm que se forma en las úlceras de pie diabético	22
Autores: Blanca Gascón Gómez y Raquel Ríos Alcántara	22
Tutora: Prof. Marta Araujo Blesa	22
PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO DERIVADOS DEL USO IRRESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES: Un programa de Educación para la Salud	24
Autores: Carla Ramírez García y Eva Vicente Acosta	24
Tutora: Prof. Laura Vaquero Velerdas	24
VIVENCIA DE LA SEXUALIDAD FEMENINA TRAS EL PARTO	25
Autoras: Paula Durante Asensio y María Quintana Iturbe	25
Tutora: Prof. Dra. Eva García-Carpintero Blas	25
Calidad de vida de los Pacientes con Enfermedad Renal Crónica en Hemodiálisis	27
Autor: Laura Pulido Agüero	27
Tutora: Prof. Beatriz González Toledo	27
ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO EN MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO	29
Autores: Sara Palomares Arroyo	29
Tutora: Prof. Laura Vaquero Velerdas	29
Evaluar la cultura y conocimientos en seguridad del paciente en los estudiantes de tercer curso de enfermería en prácticas clínicas	31
Autores: Olga Montero Sotos, Elizabeth Conde Gutiérrez	31
Tutor: Prof. José Abad Valle	31
Programa de Educación Para la Salud para la prevención de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en adolescentes	33
Autores: Laura Miguela de Miguel, Paula Jiménez Ruiz	33
Tutora: Prof. Patricia María Rolle Fernández	33

<i>Vivencias de Enfermeras Paliativistas ante la muerte de su paciente en relación a la edad.</i>	35
Autoras: Cristina Jiménez Bernardo y Lucía Melgarejo Íñigo.	35
Tutora: Prof. María Béjar Santana.	35
<i>Aspectos psicológicos de las opciones reproductivas en pacientes portadores de la enfermedad de Huntington</i>	36
Autor: Ángela Martín Josa	36
Tutor: Prof. Dr. Alberto Tovar Reinoso	36
<i>REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE MÉTODOS EFICACES NO FARMACOLÓGICOS PARA DISMINUIR O PREVENIR LA ANSIEDAD EN NIÑOS HOSPITALIZADOS</i>	38
Autores: Paula Marco Ripol y Helena Rubio López	38
Tutora: Prof. Patricia Rolle Fernández	38
<i>PERCEPTION OF THE COVID-19 PANDEMIC AMONG INTENSIVE CARE UNIT NURSES</i>	40
Autoras: Sonia Labrandero García, María Prieto Mediavilla	40
Tutora: Prof. Patricia María Rolle Fernández	40
<i>PERCEPCIÓN DE LA INFLUENCIA DEL CONTENIDO DE LAS REDES SOCIALES EN EL ESTILO DE VIDA.</i>	42
Autores: Ainhoa Horrillo Esteban y Anna Bosquet Momplet	42
Tutor: Prof. José Abad Valle	42
<i>¿Qué influencia puede tener la Esclerosis Múltiple en la maternidad?</i>	44
Autoras: Carlota Crespo Sancho e Irene Hidalgo Jiménez	44
Tutora: Prof. Dra. Eva García-Carpintero Blas	44
<i>EXPERIENCIAS MATERNAS EN PARTOS PREMATUROS</i>	46
Autores: Emma Hernández Sánchez y M ^a Carmen Serrano Garde	46
Tutor: Prof. Dr. Alberto Tovar Reinoso	46
<i>ANTICONCEPCIÓN HORMONAL EN MUJERES DE 14 A 25 AÑOS, ESTADO ACTUAL Y DISEÑO DE PLAN EDUCATIVO</i>	47
Autores: Alejandra Margüenda González y Paula Felices Triviño	47
Tutor: Prof. Alejandro Martínez Arce	47
<i>Experiencias de las madres lactantes que han hecho uso de la teleasistencia</i>	48
Autores: Andrea Rodríguez García, Adrián Gómez Dos Santos y Alberto Martín Crespo	48
Tutor: Prof. Dra. Esperanza Vélez	48
<i>Programa de educación para la salud: baby-led weanin</i>	50
Autores: Paula Crespo Ramírez, María García Llorente y Esther Sabugal del Monte	50
Tutora: Prof. Isabel Aragón Gómez	50

<i>Valoración de la necesidad de un programa de Educación para la Salud sobre el uso correcto del Acenocumarol (Sintrom®) en adultos que inician el tratamiento.</i>	52
Autores: Cristina García García, María Inés Alfonso Núñez	52
Tutor/a: Prof. Dra.Cristina Gómez Moreno	52
<i>Programa de educación para la salud en entorno virtual para padres/tutores de hijos con enfermedades neurológicas: epilepsia</i>	54
Autores: Laura García Atienza y Javier Navajo Rincón	54
Tutor: Prof. José Abad Valle	54
<i>CALIDAD DEL SUEÑO SEGÚN TURNO LABORAL Y REPERCUSIÓN EN LA ACTIVIDAD ENFERMERA</i>	56
Autores: Sara Camacho Benito, Yaiza de la Fuente Gómez y Andrea Moreno Uceda	56
Tutora: Prof. Dra. Esperanza Vélez Vélez	56
<i>IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA FORMATIVO DE ENTRENAMIENTO EMOCIONAL ANTE INCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS (IMV)</i>	58
Autores: Gonzalo Sánchez Cámara y Verónica Cámara Godoy	58
Tutora: Prof. Dra. María Cristina Barneto Valero	58
<i>Vivencias de pacientes ostomizados seguidos en la consulta de enfermería de estomaterapia</i>	61
Autores: Elena Alcón Maquedano, Elena Cabello Sánchez	61
Tutora: Prof. Ángela González Hernández	61
<i>EL ROL DE LA ENFERMERA EN LA ATENCIÓN A LOS HERMANOS DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA</i>	63
Autoras: Carolina Brizuela Paterna y Claudia Cabello Higuera	63
Tutora: Prof. Dra. Eva García-Carpintero Blas	63
<i>AFRONTAMIENTO DE LAS MUJERES CON MASTECTOMÍA PREVENTIVA ANTE POSIBLE DESARROLLO DE CÁNCER DE MAMA HEREDITARIO</i>	65
Autores: Itziar Arteche Marín y Celia Olivares Gallego	65
Tutora: Prof. Dra. Eva García-Carpintero Blas	65
<i>Lactancia materna y alergia a frutos secos</i>	67
Autores: Alcalde Tellado, Paloma; Belzunegui Díez, Aiala y de la Puente Echepare, Patricia	67
Tutora: Prof. María Patricia Rolle Fernández	67
<i>Valoración de la necesidad de un Programa de Educación para la Salud en Salud Sexual en la población adolescente de la Comunidad de Madrid</i>	69
Autoras: M ^a del Pilar Alberca Cuesta y M ^a del Carmen Laut Alcázar.	69
Tutora: Prof. Dra. Cristina Gómez Moreno.	69

Programa de Educación para la Salud sobre primeros auxilios a través de una aplicación web.

Autores: Andrea Urgel Ganados, Laura Coín Gallego

Tutor: Prof. Jose Abad Valle

RESUMEN

Introducción: Según un estudio realizado conjuntamente entre la SEMES y Mapfre se reveló que más de un 40% de los encuestados se encontraron en algún momento de su vida ante una situación donde debían aplicar intervenciones de primeros auxilios. Más de un 80% refirió que en España no se presta suficiente atención en formar a la población para que sepa actuar frente a estas situaciones (1).

Objetivo: Este programa de EPS plantea el desarrollo de una aplicación web para ampliar los conocimientos que posee la población española de entre 18 y 28 años sobre la actuación ante situaciones de riesgo que requieran la utilización de primeros auxilios.

Metodología: Se plantean una serie de contenidos estructurados en una aplicación web que permita formar a la población y dar los conocimientos básicos necesarios para actuar ante situaciones de riesgo de manera rápida y eficaz.

La captación de participantes se llevará a cabo mediante la técnica de muestreo no probabilístico denominada bola de nieve. Se difundirá un test previamente diseñado entre los sujetos interesados en participar en el programa educativo. Con este podremos hacer la comparación pre y post intervención.

Seguidamente se proporcionará a los participantes acceso a la aplicación web y a sus contenidos audiovisuales. Una vez terminada la formación se finalizará con la realización del post test y se procederá con el estudio de los resultados.

Evaluación prevista: La evaluación planteada se divide en tres apartados: evaluación de la estructura, del proceso, del resultado y de la satisfacción. Para la evaluación del resultado se plantea un estudio cuasi-experimental pre y post intervención que permitirá saber si esta ha sido o no efectiva.

Resultados esperados:

Se espera comprobar que la población tiene conocimientos insuficientes a la hora de saber cómo proceder ante situaciones de emergencia donde deben tener conceptos claros para actuar de manera rápida y concisa para lograr resultados satisfactorios. Es necesario, por lo tanto, desarrollar programas de educación para poder ampliar esos conocimientos y

esperamos encontrar cambios significativos en los participantes tras el uso de nuestra aplicación web y su correspondiente contenido audiovisual.

Palabras clave: primeros auxilios, conocimiento, estudio cuasiexperimental, intervención formativa.

ABSTRACT:

Objective: This EPS program proposes the development of a web app to expand the knowledge that Spanish population between 18 and 28 years of age has to act in situations of risk which require the use of first aid (1).

Methodology: A series of structured contents are proposed in a web app which allows training the population and providing the basic knowledge necessary to act in risky situations quickly and effectively.

A test has been designed that will be disseminated among those interested in participating in the educational program. The participants recruitment will be carried out using the non-probabilistic sampling technique called snowball.

A previously designed test will be disseminated among those interested in participating in the educational program. With it we would be able to make the comparison pre and post intervention. The participants will then be given access to the web app and its audiovisual content.

Once the training is finished, the post-test will be completed and we will proceed with the study of the results.

Planned evaluation: The proposed evaluation is divided into three sections: evaluation of the structure, the process, the results and the satisfaction. For the evaluation of the results, a quasi-experimental pre and post intervention study is proposed which will focus on the development of a training intervention. The results will determine whether or not it has been effective.

Expected results: It is expected to verify that the population has insufficient knowledge when it comes to knowing how to proceed in risk situations where they must have clear concepts to act quickly and concisely to achieve satisfactory results. It is therefore necessary to develop educational programs in order to expand this knowledge and we hope to find significant changes in the participants after using our web app and its corresponding audiovisual content.

Keywords: first aid, knowledge, quasi-experimental study, training intervention.

Percepciones de las tutoras asistenciales sobre el proceso de tutorización de los estudiantes de enfermería, durante sus prácticas clínicas

Autores: Jorge Seijas Gallego, Iñigo García Juez

Tutora: Prof. Ángela González Hernández

I. Resumen

Introducción: Este trabajo de fin de grado aborda las prácticas clínicas, estas son una parte importante del grado de enfermería, las cuales están compuestas por los diferentes rotatorios, donde los estudiantes de enfermería desarrollan las competencias necesarias. Por otro lado, se trata la figura de tutor asistencial y cómo este se relaciona con el estudiante de enfermería durante las prácticas clínicas, tanto a nivel asistencial, como teórico. El estudio abarca los términos de: procedimientos técnicos, cuidados y relación personal, tanto con los profesionales como con los pacientes y cómo todo ello afecta al estudiante de enfermería, cuya finalidad es conseguir profesionales cualificados. El trabajo se ha realizado con tutores asistenciales que tutorizaron a estudiantes de enfermería de la escuela FJD.

Objetivos: Conocer las percepciones de las enfermeras acerca de tutelar estudiantes durante las prácticas clínicas, además de describir la relación tutor asistencial-estudiante de enfermería, explorar los patrones de enseñanza, comprender la importancia para los tutores asistenciales acerca de la adquisición de conocimientos teóricos previos, identificar la importancia de la actitud para los tutores asistenciales, explorar acerca de la importancia de la experiencia laboral a la hora de tutorizar estudiantes.

Metodología: Queriendo dar respuestas a estos objetivos se utilizó una metodología cualitativa, cuyo abordaje fue fenomenológico descriptivo. Para ello se realizaron entrevistas semiestructuradas individuales, donde los participantes fueron enfermeras/os de la Fundación Jiménez Díaz, que participaron en la formación clínica de los estudiantes de Grado de enfermería de la Escuela FJD al menos durante un año, y que tutorizaron uno o más alumnos de cualquier curso. El tipo de muestreo utilizado fue por conveniencia. Se creó un guion de entrevista por parte de los investigadores, que fue utilizado para la obtención de los datos para la conformación de los resultados, y conclusiones.

Resultados: Tras la creación de diversas categorías con sus correspondientes subcategorías, y verbatim, se pasó al análisis de las entrevistas dando las siguientes categorías: Bases interpersonales y laborales, Labor docente, Metodología de evaluación, Aptitudes del estudiante de enfermería. Para la obtención de dichos resultados se fue extrayendo la información pertinente en base a cada categoría, y se fue dando explicaciones a las diversas opiniones de los tutores asistenciales acerca de cada una de ellas.

Discusión: Se realizaron diversas comparaciones entre los resultados obtenidos, y los resultados de otros artículos utilizados en el trabajo, pudiéndose observar las diferentes opiniones de los tutores asistenciales en cuanto a temas relacionados con las prácticas clínicas, la actitud y conocimientos del estudiante de enfermería, las aptitudes del mismo, y la gestión de su enseñanza durante sus rotatorios.

Conclusiones: Los investigadores llegaron a la conclusión de que los tutores asistenciales de la FJD, abordan la tutorización de los estudiantes de enfermería de una manera mucho más óptima que en otros hospitales, considerando esta tarea como una parte de la profesión, y no tomándola como una carga más, esto muy influenciado a que muchos de ellos han sido antiguos alumnos de la escuela de enfermería FJD, hallándose en ellos los valores que se les fueron inculcados durante sus estudios.

Palabras clave: Tutorización, enfermera, estudiante de enfermería, prácticas clínicas

1.2 Abstract

Introduction: This end-of-degree project addresses clinical practices, these are the practical part of the nursing degree, which are made up of the different rotations, where nursing students develop the necessary skills. On the other hand, the figure of the care tutor is discussed and how this is related to the nursing student during clinical practices, both at the care and theoretical level. The study covers the terms of: technical procedures, care and personal relationship, both with professionals and patients and how all this affects the nursing student, whose purpose is to obtain qualified professionals. The work has been carried out with assistance tutors who tutored nursing students from the FJD school.

Objectives: To know the perceptions of nurses about tutoring students during clinical practices, in addition to describing the tutor-nursing student relationship, explore teaching patterns, understand the importance for tutors about the acquisition of previous theoretical

knowledge, identify the importance of attitude for tutors, explore the importance of work experience when tutoring students.

Methodology: In order to provide answers to these objectives, a qualitative methodology was used, whose approach was descriptive phenomenological. For this, individual semi-structured interviews were carried out, where the participants were nurses from the Jiménez Díaz Foundation, who participated in the clinical training of undergraduate nursing students from the FJD School for at least one year, and who tutored one or more students of any course. The type of sampling used was for convenience. An interview script was created by the researchers, which was used to obtain the data for the conformation of the results and conclusions.

Results: After the creation of various categories with their corresponding subcategories, and verbatim, the interviews were analyzed giving the following categories: Interpersonal and labor bases, Teaching work, Assessment methodology, Aptitudes of the nursing student. In order to obtain these results, the pertinent information was extracted based on each category, and explanations were given to the various opinions of the care tutors about each one of them.

Discussion: Various comparisons were made between the results obtained, and the results of other articles used in the work, being able to observe the different opinions of the tutors regarding issues related to clinical practices, the attitude and knowledge of the nursing student, the aptitudes of the same, and the management of their teaching during their rotations.

Conclusions: The researchers came to the conclusion that the FJD care tutors approach the tutoring of nursing students in a much more optimal way than in other hospitals, considering this task as a part of the profession, and not taking it as a burden. moreover, this is highly influenced by the fact that many of them have been former students of the FJD nursing school, finding in them the values that were instilled in them during their studies.

Key words : Tutoring, nurse, nurse student, clinical clerkship.

Estrés, burnout y resiliencia del personal sanitario en la primera ola de Covid-19

Autor: Marcos Sánchez Reviejo

Tutora: Prof. Marta Araujo Blesa

1. Resumen

Después de que la Organización Mundial de la Salud (OMS) declarase el 11 de marzo de 2020 la pandemia por Covid-19(1), los sistemas sanitarios de todo el mundo se vieron desbordados por el rápido avance de la enfermedad y el elevado número de contagiados y fallecidos que provocó. Semejante volumen de trabajo, el riesgo de contagio, la incertidumbre sobre la enfermedad, la falta de recursos materiales suficientes, o el miedo a portar y transmitir la enfermedad a familiares cercanos, ha provocado situaciones de estrés, ansiedad, depresión, y en los casos más extremos, síndrome de burnout entre los trabajadores de la salud y, especialmente, entre el colectivo de enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE). Esta revisión pretende conocer, de entre los posibles factores causantes, los de mayor relevancia. Así mismo, qué características, personales o sociales, hacen que unos individuos desarrollen resiliencia frente a los estresores, y otros no. Para ello se examinaron diez artículos de estudios descriptivos transversales, realizados en distintos países, teniendo como muestra en todos los casos a profesionales sanitarios, médicos y enfermeras, que trabajaron en primera línea con pacientes Covid-19, durante la primera ola de la pandemia.

Palabras clave:

enfermera, trabajadores de la salud, estrés, ansiedad, depresión, burnout, Covid-19, resiliencia, adaptación.

1. Abstract

After the World Health Organization (WHO) declared the Covid-19 pandemic on March 11, 2020(1), health systems around the world were overwhelmed by the rapid advance of the disease and the high number of infected and deaths that it caused. Such a volume of work, the risk of contagion, the uncertainty about the disease, the lack of sufficient material resources, or the fear of carrying and transmitting the disease to close relatives, has caused situations of stress, anxiety, depression, and in extreme, burnout syndrome among health

workers and, especially, among the group of nurses and auxiliary nursing care technicians (TCAE). This review tries to know, the most relevant causes of stress, among the most possible factors. Likewise, what characteristics, personal or social, make some individuals develop Resilience in the face of stressors, and others do not. For this, ten articles of cross-sectional descriptive studies were examined, carried out in different countries, taking as a sample in all cases, health professionals as doctors and nurses, who worked on the front line with Covid-19 patients, during the first wave of the pandemic.

Keywords:

Nurse, health workers, stress, anxiety, depression, burnout, Covid-19, resilience, adaptation.

Conocimientos de los adolescentes de 14 a 18 años sobre la educación sexual

Autores: Ángel Bernardo Coronado Riscos y Laura Sánchez Gómez

Tutora: Prof. Dra. Esperanza Vélez Vélez

Resumen

Objetivo: Este estudio pretende conocer el grado de conocimiento que los adolescentes de 14 a 18 años que residen en la Comunidad de Madrid poseen sobre la educación sexual, analizando las percepciones que tienen sobre ella e indagando en las posibles causas que provocan el mantenimiento de relaciones sexuales de riesgo en este grupo de edad.

Método: Diseño cuantitativo observacional descriptivo transversal o de prevalencia, el cual se realizó en dos centros educativos de la Comunidad de Madrid. Muestra formada por adolescentes de 14 a 18 años que asisten a dichos centros educativos. Se administraron cuestionarios autocumplimentados y con preguntas cerradas para posteriormente analizar los resultados obtenidos en una base de datos.

Resultados: En este estudio participaron 166 alumnos desde 3º de la ESO hasta 2º de Bachillerato. Las mujeres tenían más conocimientos sobre este tema que los hombres antes de realizar la sesión, aunque en ambos grupos mejoró el grado de conocimiento tras realizar la intervención formativa. La diferencia de conocimiento tanto de las ITS como de los métodos anticonceptivos fue estadísticamente significativa (P valor: $<0,001$). Un 11,44% de los encuestados había mantenido relaciones sexuales previamente, siendo un 90% adolescentes entre 14 y 16 años.

Conclusión: El porcentaje de encuestados que siguen practicando relaciones sexuales de riesgo debe ser mejorado, por lo que es importante una educación sexual integral y no limitarse a aportar la información sin asegurarse de que ha sido comprendida para que los adolescentes puedan tener una vida sexual sana.

Palabras clave: Educación sexual, adolescente, enfermedades de transmisión sexual, relaciones sexuales de riesgo.

Abstract

Purpose: This study aims to know the level of knowledge that teenagers between 14 and 18 years old who reside in the Community of Madrid have about sex education, analyzing the

perceptions they have about it and delving into the potential causes which provoke unsafe sexual intercourse among this age group.

Method: A quantitative observational descriptive transversal design was held at two educational centers of the Community of Madrid. The sample was formed by teenagers between 14 and 18 years old attending these educational centers. The students were given self-administered questionnaires with closed questions to subsequently analyze the results obtained on a database.

Results: 166 students contributed in this study, from 3º ESO to 2º Bachillerato. Women had more information than men from the topic before the session, although in both groups the level of knowledge improved once the educational intervention was given. The difference of knowledge regarding the STI and the contraceptive methods was statistically significant (P value: <0,001). Of those surveyed, 11,44% had previously had sexual relations, 90% being teenagers between 14 and 16 years old.

Conclusions: The percentage of interviewees who continue engaging in unsafe sex is yet to be improved, consequently it is necessary and advisable a full sexual education and not only showing the information without checking that it has been understood in order that the teens can have a healthy sexual life.

Keywords: Sexual education, teenager, sexually transmitted diseases, unsafe sex.

Posicionamiento sobre la vacunación de la población que estudia una carrera relacionada con Ciencias de la Salud frente a la que estudia otras carreras

Autores: Virginia Moraleja Arnau y Rocío Sánchez Bouza

Tutor: Prof. Dra. Esperanza Vélez Vélez

RESUMEN

Introducción: Las vacunas son la mejor medida de prevención frente a enfermedades infecciosas. Han aparecido grupos contrarios a ellas denominados anti-vacunas. Su mayor preocupación son los efectos secundarios y se han ido expandiendo por todo el mundo gracias a las redes sociales y el internet. El personal sanitario es una de las principales fuentes de información y la manera de combatir estos grupos es aclarando los beneficios de las vacunas para su salud y la de sus hijos, de ahí, el importante papel de la enfermería.

Objetivo: describir y comparar dos grupos de población adulta, los que estudian una carrera sanitaria frente a los que estudian otras carreras, para ver hasta qué punto el desconocimiento de conceptos sanitarios podría influir en la decisión futura de vacunar a sus hijos. Y si esta percepción ha cambiado debido a la situación actual de pandemia.

Metodología: Estudio cuantitativo descriptivo transversal con fines comparativos. Mediante la cumplimentación de un cuestionario por la población adulta con conocimientos en ciencias de la salud o no.

Resultados: Hay un buen conocimiento general en ambos grupos de estudios. Un 8,3% de personas con conocimientos de ciencias de la salud se posicionan en contra de las vacunas frente a un 4,1% de personas con otros estudios, dato coherente con el hecho de que aquellos con conocimientos sanitarios afirmen estar vacunados o intención de vacunarse un 75,7% frente al 95% ($p=0,004$) entre las personas procedentes de otras disciplinas.

Conclusión: Ambos grupos muestran conocimiento sobre el tema, sin embargo, hay un mayor porcentaje de población de ciencias de la salud que se posiciona en contra de la vacunación frente a la población de una disciplina diferente. La población menor de 25 años tiende a rechazar más las vacunas que la población de más de 25 años.

Palabras clave:

ABSTRACT

Background: vaccines are the best prevention measure against infectious diseases. There is a group that has emerged against them, Anti-vaccine group. Their main concern is the secondary effects and they have been spreading all over the world thanks to social networks and the Internet. Healthcare workers are the main source of information and the way to combat these groups is to explain the benefits of vaccines for their health and that of their children, hence the important role of the nurse.

Objective: describe and compare two groups of adult population. Those who study a health career versus those who study other careers. This is to see if the lack of knowledge of health concepts could influence the future decision to vaccinate their children. And if this perception has changed due to the current pandemic situation.

Methodology: A cross-sectional quantitative descriptive study will be carried out for comparative purposes. Filling out a questionnaire by the adult population with knowledge about Health Care or not.

Results: There is a good general knowledge of it in both groups of studies. A total of 8.3% of people with knowledge of health care sciences are against vaccines compared to 4.1% of people with other studies, a fact consistent with the fact that 75.7% of those with knowledge of health care sciences say they have been vaccinated or intend to be vaccinated compared to 95% ($p=0.004$) among people from other disciplines.

Conclusion: Both groups show knowledge on the subject, however there is a higher percentage of the health care sciences population that is against vaccination compared to the population from a different discipline. The population under 25 years tends to reject vaccines more than the population over 25 years.

Key Words:

IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN PARA EL MANEJO DEL DOLOR Y ANSIEDAD EN LOS PACIENTES QUE ESPERAN A SER ATENDIDOS EN URGENCIAS

Autores: Sara Romero Román, Arantza Caño González, Víctor Gómez Llorente.
Tutor: Prof. Juan Carlos Sánchez González. Servicio de Cardiología.

RESUMEN

Objetivos: En este ensayo clínico aleatorizado se pretende averiguar si una previa intervención enfermera influye en el manejo de la ansiedad y el dolor de los pacientes que esperan en urgencias, pudiendo ésta generar una mejora del estado del paciente a la hora de pasar a la consulta médica.

Metodología: En el estudio participaron 64 sujetos que esperaban en las salas de espera del servicio de urgencias del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz y se dividieron aleatoriamente en grupo intervención y control. Para llevarlo a cabo, se eligió un diseño de estudio estadístico experimental, concretamente un Ensayo Clínico. Se seleccionaron los sujetos basándonos en criterios de inclusión y exclusión. Se estudió, en ambos grupos, el nivel de ansiedad (mediante la escala Beck) y el nivel de dolor (mediante la escala EVA), interviniendo únicamente mediante el protocolo de actuación (basado en la metodología NANDA y los 11 Patrones de Margory Gordon). Mediante el programa informático *SPSS versión 22.0 para Windows y versión 25.0 para IOS* se realizó el análisis estadístico.

Resultados: indicaron que con una probabilidad del 95%, nuestra intervención pudo disminuir el *nivel de dolor* una media de 0.60 puntos según la escala EVA y el *nivel de ansiedad* una media de 3.82 puntos según la escala Beck también se demostró que la previa administración de analgesia reduce en hasta 4 puntos el nivel de ansiedad y en cierta manera el dolor, afirmando que ambos están mínimamente relacionados.

Conclusiones: Por lo tanto, se concluye que nuestra intervención enfermera disminuyó el nivel de dolor pero en mayor medida el nivel de ansiedad, al margen de la conservadora actuación en triaje a la hora de administrar analgesia o la actitud precavida de los sujetos a la hora de solicitarla.

ABSTRACT

Objectives: The aim of this randomized clinical trial is to determine whether a previous nursing intervention influences the management of anxiety and pain of patients waiting in the emergency room, which may lead to an improvement in the patient's condition when it comes to medical consultation.

Methodology: The study involved 64 subjects waiting in the emergency room of the Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz and were randomly divided into intervention and control groups. To carry out this study, an experimental statistical study design was chosen, specifically a Clinical Trial. Subjects were selected based on inclusion and exclusion criteria. In both groups, the level of anxiety (using the Beck scale) and the level of pain (using the EVA scale) were studied, intervening only through the protocol of action (based on the NANDA methodology and Margory Gordon's 11 Patterns). The statical analysis was carried out using the software SPSS 22.0 version for Windows and 25.0 version for IOS.

Results: which indicated that with a 95% probability, our intervention was able to reduce the level of pain by an average of 0. 60 points according to the EVA scale and the level of anxiety by an average of 3. 82 points according to the Beck scale. It was also shown that the previous administration of analgesia reduces the level of anxiety by up to 4points and to some extent the pain, stating that the two are minimally related.

Conclusions: Therefore, it is concluded that our nursing intervention decreased the level of pain but to a greater extent the level of anxiety, despite the conservative triage approach to administering analgesia or the cautious attitude of the subjects when requesting analgesia.

VIVENCIAS DE LAS ENFERMERAS ANTE EL CUIDADO DEL PACIENTE ONCOLÓGICO INFANTIL

Autores: María Rodríguez Rodríguez, Cristina Sanz Llerena

Tutora: Prof. Dra. Eva García – Carpintero Blas

RESUMEN

Introducción:

El incremento en las tasas de curación de la oncología pediátrica ha convertido a estos niños en diana de múltiples cuidados, que en ocasiones resultan desbordantes tanto para la familia, como para el personal sanitario que atiende su patología, interfiriendo en su salud física y mental.

Objetivos:

El objetivo principal fue conocer las vivencias de las enfermeras que se dedican a la oncología infantil.

Material y métodos:

Se trata de una investigación cualitativa descriptiva fenomenológica. Las participantes fueron doce enfermeras de la CAM con una antigüedad mínima de 3 meses, reclutadas mediante muestreo intencional, no probabilístico y por conveniencia. La técnica de recogida de información fue la entrevista profunda semiestructurada. El análisis de datos se realizó mediante la propuesta de Giorgi.

Resultados:

Se pudo comprobar la presencia de un gran agotamiento físico y mental relacionado con múltiples emociones negativas, así como a la sobrecarga de trabajo. En contraposición, afirmaron la vivencia de momentos de alegría y satisfacción que precipitaron cambios positivos en la percepción de sus vidas.

Las estrategias de afrontamiento más repetidas fueron el apoyo social y el ocio, negando unánimemente la existencia de una figura institucional de apoyo psicológico dirigido a este personal.

Conclusiones:

El cáncer infantil entraña un gran componente emocional en el personal a cargo de su cuidado. El equipo de enfermería debe contar con una formación correcta, unas estrategias adecuadas de afrontamiento, así como unos recursos personales y materiales óptimos para poder proporcionar unos cuidados de calidad y no desarrollar patologías como el síndrome de burnout.

Palabras clave:

Enfermera pediátrica, oncología, estrés, técnicas de afrontamiento, vivencias, ambiente laboral, sobrecarga de trabajo.

ABSTRACT

Introduction:

The increase in cure rates in pediatric oncology has turned these children into a target of multiple care, which is sometimes overwhelming both for the family and for the health personnel taking care of their pathology, interfering with their physical and mental health.

Objectives:

The main objective was to learn about the experiences of nurses working in pediatric oncology.

Material and methods:

This was a descriptive phenomenological qualitative research. The participants were twelve CAM nurses with a minimum of 3 months in service, recruited by intentional, non-probabilistic and convenience sampling. The data collection technique was the in-depth semi-structured interview. Data analysis was performed using Giorgi's approach.

Results:

It was possible to prove the relation between the mental and physical exhaustion, and multiple negative feelings added to the excess of work. However, they also assured having lived happy and satisfactory moments which lead to positive changes in their life's understanding.

The most repeated strategies used to face this situation were social support and leisure, agreeing everyone on the lack of help received, because there is not a psychological institution aimed at helping people in this position.

Conclusions:

Childhood cancer involves a great emotional component in the personnel in charge of its care. The nursing team must have the right training, adequate coping strategies, as well as optimal personal and material resources to be able to provide quality care and not develop pathologies such as burnout syndrome.

Key words:

work environment, pediatric nurse, stress, oncology, work overload, coping skills, experiences.

Percepciones de los estudiantes de 4º enfermería durante la crisis sanitaria por COVID-19

Autores: M^a del Rocío Rivera Álvarez, Rocío Tarazaga Barbado.

Tutor/a: Prof. Dra. Cristina Gómez Moreno.

Resumen

Introducción: El 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró la infección por COVID-19 como pandemia mundial. Unos días más tarde, España declara el Estado de Alarma en todo el territorio nacional, con el objetivo de frenar la emergencia sanitaria producida por el SARS COV-2. Debido a la rápida expansión del virus en nuestro país y del colapso sanitario, se hizo un llamamiento a los estudiantes de último año de carrera de medicina y enfermería, para responder como personal de auxilio sanitario.

Objetivo: Conocer las percepciones de los estudiantes de enfermería de último año de carrera que se enfrentaron a la pandemia por COVID-19, durante el auxilio sanitario.

Método: Se realizó un estudio cualitativo descriptivo enmarcado en la fenomenología dividido en dos fases, grupos de discusión y como forma de ampliar información, entrevistas individuales, las cuales se realizaron en marzo de 2021. Se realizaron un total de 22 entrevistas, cuyos participantes trabajaron en diferentes hospitales de la Comunidad de Madrid. Los datos fueron analizados a partir de las experiencias de los participantes siguiendo el procedimiento inductivo.

Conclusiones: Destacamos que los participantes aceptaron el contrato de auxilio sanitario a pesar de no sentirse preparados para hacer frente a tanta responsabilidad, y que ninguno de ellos se arrepintió de la decisión pese a los malos momentos y de las situaciones de estrés y angustia vividas.

Palabras clave: estudiantes de enfermería, COVID-19, pandemia, experiencias, sentimientos, hospital.

Abstract

Introduction: On March 11, 2020, the World Health Organization (WHO) declared COVID-19 infection a global pandemic. A few days later, Spain declares a State of Alarm throughout the national territory, with the aim of curbing the health emergency produced by SARS COV-2.

Due to the rapid spread of the virus in our country and the health collapse, an appeal was made to the final year medical and nursing students to respond as health care personnel.

Objective: To know the perceptions of nursing students in the last year of their career who faced the COVID-19 pandemic, during health assistance.

Methods: A descriptive qualitative study framed in phenomenology was carried out divided into two phases, discussion groups and as a way to expand information, individual interviews, which were carried out in March 2021. A total of 22 interviews were carried out, whose participants worked in different hospitals of the Community of Madrid. The data were analyzed from the experiences of the participants following the inductive procedure.

Conclusions: We highlight that the participants accepted the health care contract despite not feeling prepared to face so much responsibility, and that none of them regretted the decision despite the bad moments and the situations of stress and anguish they experienced.

Keywords: Students nurses, COVID-19, pandemic, experiences, feelings, hospital.

Análisis descriptivo sobre la efectividad del tipo de desbridamiento aplicado sobre el biofilm que se forma en las úlceras de pie diabético

Autores: Blanca Gascón Gómez y Raquel Ríos Alcántara

Tutora: Prof. Marta Araujo Blesa

RESUMEN

Objetivo. Comparar los efectos de los distintos tipos de desbridamiento sobre el biofilm de las úlceras de pie diabético para conocer la técnica de enfermería óptima enfocada al abordaje de la cura.

Método. Se trata de un estudio observacional descriptivo longitudinal prospectivo con una duración de tres meses. La muestra estaba formada por 7 pacientes, en total 10 úlceras. Estos datos se recogieron en la consulta de pie diabético del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. Se recogió la información sobre el tipo de cura, el apósito aplicado, el biofilm encontrado y la evolución de cada úlcera en un periodo de 5 semanas.

Resultados. Los resultados obtenidos del análisis del tipo de desbridamiento aplicado según el biofilm encontrado hallaron que el desbridamiento de elección para las úlceras con biofilm bacteriano será el cortante, para las úlceras con biofilm de fibrina naturalizada será el autolítico y para el de fibrina desnaturalizada serán el autolítico y el osmótico dependiendo de las características de la úlcera. Todas las úlceras durante el estudio han reducido su tamaño, siendo significativo el desbridamiento osmótico y cortante. Además las úlceras a las que se les aplicó TPN disminuyeron en tamaño más rápido. Y las úlceras de los pacientes con hemoglobina glicosilada normal evolucionaron disminuyendo favorablemente su tamaño en comparación con los pacientes con hemoglobina glicosilada alterada. Siendo resultados no significativos ($p>0,05$), debido al reducido tamaño de la muestra.

Conclusiones. El desbridamiento es efectivo para la eliminación del biofilm y su rápida cicatrización, aunque habría que realizar más estudios que relacionen cada tipo de desbridamiento en concreto con los diferentes biofilms para poder aplicarlos en la práctica clínica.

PALABRAS CLAVE. *Diabetes Mellitus, pie diabético, úlceras de pie diabético, biofilm o biopelícula, desbridamiento.*

Descriptive analysis of the effectiveness of the type of debridement applied on the biofilm formed in diabetic foot ulcers

ABSTRACT

Objective. To compare the effects of different types of debridement on the biofilm of diabetic foot ulcers in order to know the optimal nursing technique focused on the healing approach.

Method. This was a prospective longitudinal descriptive observational study with a duration of three months. The sample consisted of 7 patients, a total of 10 ulcers. These data were collected at the diabetic foot clinic of the Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. Information was collected on the type of treatment, the dressing applied, the biofilm found and the evolution of each ulcer over a period of 5 weeks.

Results. The results obtained from the analysis of the type of debridement applied according to the biofilm found showed that the debridement of choice for ulcers with bacterial biofilm was cutting, for ulcers with naturalized fibrin biofilm it was autolytic and for denatured fibrin it was autolytic and osmotic depending on the characteristics of the ulcer. All ulcers during the study have reduced in size, with osmotic and sharp debridement being significant. In addition, the ulcers to which TPN was applied decreased in size faster. And the ulcers of patients with normal glycosylated hemoglobin evolved favorably decreasing in size compared to patients with altered glycosylated hemoglobin. The results were not significant ($p>0.05$), due to the small sample size.

Conclusions. Debridement is effective for the elimination of biofilm and its rapid healing, although more studies should be carried out to relate each type of debridement in particular with the different biofilms in order to be able to apply them in clinical practice.

KEY WORDS. *Diabetes mellitus, diabetic foot, foot ulcer, biofilm, debridement.*

PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO DERIVADOS DEL USO IRRESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES: Un programa de Educación para la Salud

Autores: Carla Ramírez García y Eva Vicente Acosta

Tutora: Prof. Laura Vaquero Velerdas

RESUMEN

La aparición de las redes sociales ha provocado una transformación en el modelo de socialización haciéndolo más accesible y rápido, pero a su vez más frío y excesivo. La adolescencia es una época de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales. Estos cambios sociales, unidos al auge de las redes sociales han provocado que se desencadenen problemas derivados de un uso irresponsable de las mismas. Éstos repercuten en el autoconcepto, la autoimagen, la autoestima y la ansiedad al no alcanzar las expectativas que vienen dadas por la sociedad. Desde la enfermería vemos de vital importancia hacer hincapié en la prevención de los mismos y evitar que deriven en patologías más graves. Es por esto que hemos decidido crear un programa de educación para la salud, centrándonos en dotar a los adolescentes de herramientas que les ayuden tanto a reforzar el pensamiento crítico como a dotarles de herramientas eficaces para tratar de mejorar su autoestima.

ABSTRACT

The progressive appearance of social networks has experimented an important transformation in how we socialize, leading to a more accessible and faster model, which is at the same time more distant and excessive. Adolescence is a period of time where crucial physical, sexual, cognitive, social and emotional changes occur. These changes in the socializing model, together with the increased use of social networks, have caused severe problems derived from their irresponsible use. These affect self-concept, self-image, self-esteem and anxiety about not fulfilling the expectations that are set by society. From nursing we consider of great importance to emphasize in prevention of these problems and prevent them from leading to more serious pathologies. Thus, we have created a health education program, focused on providing adolescents with tools that allow them to face these problems, reinforcing critical thinking and helping to improve their self-esteem.

VIVENCIA DE LA SEXUALIDAD FEMENINA TRAS EL PARTO

Autoras: Paula Durante Asensio y María Quintana Iturbe

Tutora: Prof. Dra. Eva García-Carpintero Blas

Resumen

El sexo es un aspecto clave en las relaciones de pareja, influyendo en su estabilidad. No representa sólo una mera unión física, sino que también representa la unión de la parte emocional.

Tras el parto, el cuerpo de la mujer sufre cambios a nivel físico, biológico y psicológico. Estos, influyen en la percepción de las relaciones sexuales, afectando la estabilidad de la pareja. Este estudio se centrará en conocer las experiencias de la mujer a través de sus cambios físicos, psicológicos y emocionales sufridos tras el parto y se estudiará cómo han repercutido dichos cambios en el momento de retomar las relaciones sexuales.

Objetivo: Conocer la experiencia de las mujeres al retomar las relaciones sexuales tras el parto.

Material y métodos: Se trata de un estudio de metodología cualitativa descriptiva con un abordaje fenomenológico. Se realizó a través de un cuestionario de preguntas abiertas. La muestra fueron mujeres de entre 21-41 años que presentaron un embarazo sin complicaciones.

Resultados: La finalidad del estudio era conocer las experiencias vividas por las mujeres al retomar sus relaciones sexuales tras el parto. Para ello, las preguntas realizadas han sido acerca de cómo vivían antes del embarazo su sexualidad y cómo la viven ahora, cómo se sienten en relación a la información sanitaria recibida y con su reciente maternidad.

Conclusión: La sexualidad femenina tras el parto queda relegada a un segundo plano debido a todos los cambios que ésta sufre. Es imprescindible el apoyo entre ambos miembros de la pareja, al igual que el aumento de la confianza entre ambos, esto mejorará su comunicación y por consiguiente sus encuentros sexuales.

Además, es necesario aumentar el control sanitario sobre la mujer para mejorar la asistencia y la educación sobre las relaciones sexuales que reciben tras dar a luz.

Palabras clave: Relaciones sexuales, sexualidad, asistencia sanitaria, parto natural, cesárea, lactancia, episiotomía, dispareunia.

Abstract

Sex is a key aspect in couple relationships, influencing their stability. It represents not only a mere physical union, but also the union of the emotional part.

After childbirth, a woman's body undergoes physical, biological and psychological changes. These influence the perception of sexual relations, affecting the stability of the couple. This study will focus on the experiences of women through their physical, psychological and emotional changes suffered after childbirth and will study how these changes have affected the moment of resuming sexual relations.

Objective: To know the experience of women when resuming sexual relations after childbirth.

Material and methods: This is a descriptive qualitative methodology study with a phenomenological approach. It was carried out through an open-ended questionnaire. The sample was women between 21-41 years old who had a pregnancy without complications.

Results: The aim of the study was to learn about the experiences of the women when they resumed sexual relations after childbirth. To this end, the questions asked were about how they lived their sexuality before pregnancy and how they live it now, how they feel in relation to the health information received and to their recent maternity.

Conclusión: Female sexuality after childbirth is relegated to the background due to all the changes it undergoes. The support between both members of the couple is essential, as well as the increase of trust between both, this will improve their communication and therefore their sexual encounters.

In addition, it is necessary to increase health control over women to improve care and education about the sexual relations they receive after giving birth.

Key words: Sexual relationship, sexuality, healthcare, natural childbirth, caesarean section, lactation, episiotomy, dyspareunia.

Calidad de vida de los Pacientes con Enfermedad Renal Crónica en Hemodiálisis

Autor: Laura Pulido Agüero

Tutora: Prof. Beatriz González Toledo

RESUMEN

La calidad de vida relacionada con la salud, ha adquirido cada vez más importancia en la salud pública como reflejo de la calidad de los tratamientos y resultados. La calidad de vida es uno de los aspectos importantes a abordar en pacientes con Hemodiálisis como terapia de remplazo renal y entender cómo influye en lo que la persona considera calidad de vida.

Objetivo: El objetivo fue conocer la calidad de vida de pacientes con Enfermedad Renal Crónica en tratamiento Hemodialítico.

Metodología: Se trata de un estudio de metodología cualitativa descriptiva de carácter fenomenológico, realizado con un muestreo intencional, complementado por bola de nieve. La técnica de recogida de datos se ha realizado con entrevistas a 10 pacientes con Enfermedad Renal Crónica con tratamiento en Hemodiálisis, con más de seis meses de tratamiento y una edad comprendida entre cuarenta y ochenta años. El análisis de datos se ha realizado según la propuesta de Lincoln y Gubba.

Resultados: Los participantes significan la calidad de vida cómo “No estar enfermo, ser independiente y en general “estar bien”.” La mayoría de los participantes presentan un deterioro de las funciones mental, física, espiritual y laboral; lo que influye directamente en su interacción social, familiar y en la percepción propia sobre la vida y la calidad de vida esperada.

Conclusiones: Los pacientes con Enfermedad Renal Crónica en tratamiento hemodialítico tienen una calidad de vida regular, y se ve afectada debido a que los cambios en su estilo de vida están asociados al tratamiento hemodialítico y sus complicaciones.

Palabras claves: Calidad de vida, Enfermedad renal, hemodiálisis, calidad de vida relacionada con la salud.

ABSTRACT

Health-related quality of life has become increasingly important in public health as a reflection of the quality of treatments and outcomes. Quality of life is one of the important

aspects to address in patients with hemodialysis as renal replacement therapy and to understand how it influences what the person considers quality of life.

Objective: The objective was known the quality of life of patients with CKD under hemodialytic treatment.

Methodology: This is a study of descriptive qualitative methodology of phenomenological nature, carried out with a purposive sampling, complemented by snowball. The data collection technique was carried out by interviewing 10 patients with CKD with hemodialysis treatment, with more than six months of treatment and an age between forty and eighty years old. Data analysis was performed according to Lincoln and Gubba's proposal.

Results: The participants define quality of life as "not being sick, being independent and generally "being well". Most of the participants present deterioration of mental, physical, spiritual and work functions; which directly influences their social, family interaction and self-perception about life and expected quality of life.

Conclusions: CKD patients on hemodialytic treatment have a regular quality of life, and it is affected due to the fact that changes in their lifestyle are associated with hemodialytic treatment and its complications.

Keywords: Quality of life, Renal failure, Hemodialysis, health-related quality of life

ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO EN MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Autores: Sara Palomares Arroyo

Tutora: Prof. Laura Vaquero Velerdas

RESUMEN

Título: Alteraciones del comportamiento en menores víctimas de violencia de género

Introducción: Los niños expuestos a situaciones de violencia de género de forma recurrente en sus hogares también son víctimas directas de ella. Aproximadamente el 19'3% % de ellos refieren haber sido testigos directos de la violencia física de forma continuada, mayoritariamente por parte de sus progenitores.

Entre muchas de las consecuencias derivadas de esa exposición se encuentran los problemas del comportamiento y por consiguiente la mala adaptación al medio.

Objetivo: Analizar y exponer el desarrollo de alteraciones conductuales en menores cuyas madres han sido víctimas de violencia de género y examinar el impacto de diferentes tipos de intervenciones en la disminución de las prevalencias de desarrollo de conductas disruptivas e incluso en su resolución.

Metodología: El presente trabajo es una revisión de la bibliografía existente en las siguientes bases de datos: ``PubMed``, ``Cochrane`` y ``SciELO``. Además de Google Académico y diferentes páginas de organismos internacionales, nacionales, revistas y asociaciones especializadas en la temática.

Resultados: Los artículos empleados contienen información relacionada con la violencia de género en el menor desde el punto de vista del desarrollo de alteraciones conductuales. Entre las cuales se encuentran: Conductas de internalización, de externalización y problemas de conducta totales. Además de la clase de factores tanto maternos como de los propios niños que median dicha relación y el impacto que supone el desarrollo y la inclusión de los menores en programas de tratamiento.

Conclusiones: La exposición de los menores a situaciones de violencia de género contra sus madres desemboca en la aparición de una serie de conductas disruptivas que pueden llegar a extenderse hasta la vida adulta. Por ello es importante un estudio profundizado de los factores que pueden ser potencialmente mediadores en su aparición como la concienciación y educación de los profesionales sanitarios y de la sociedad sobre la importancia de considerar a los niños víctimas de violencia de género, así como todo lo referente a la alteración de su patrón conductual.

Palabras clave: Violencia de género, niños, víctimas, exposición, alteraciones conductuales y programas de intervención.

ABSTRACT

Title: Behavioral problems in children who are victims of gender-based violence.

Introduction: Children exposed to recurrent situations of gender violence in their homes are also direct victims of it. Approximately 19.3% of them report having been direct witnesses to physical violence on a continuous basis, mostly by their parents.

Among many of the consequences of this exposure are behavioral problems and consequently poor adaptation to the environment.

Objective: To analyze and expose the development of behavioral problems in children whose mothers have been victims of gender-based violence and to examine the impact of different types of interventions in reducing the prevalence of development of disruptive behaviors and even in their resolution.

Methodology: The present work is a review of the existing bibliography in the following databases: "PubMed", "Cochrane" and "SciELO". In addition to Google Scholar and different pages of international and national organizations, journals and associations specialized in the subject.

Results: The articles used contain information related to gender violence in children from the point of view of the development of behavioral alterations. Among which are: Internalizing behaviors, externalizing behaviors and total behavioral problems. In addition to the kind of maternal and child factors that mediate this relationship and the impact on the development and inclusion of children in treatment programs.

Conclusions: The exposure of minors to situations of gender-based violence against their mothers leads to the appearance of a series of disruptive behaviors that can extend into adulthood. For this reason, it is important to study in depth the factors that can potentially be mediators in its appearance, such as the awareness and education of health professionals and society on the importance of considering children as victims of gender violence, as well as everything related to the alteration of their behavioral pattern.

Keywords: Gender violence/Gender-based violence, children, victims, exposure, behavioral problems and intervening programs.

Evaluar la cultura y conocimientos en seguridad del paciente en los estudiantes de tercer curso de enfermería en prácticas clínicas

Autores: Olga Montero Sotos, Elizabeth Conde Gutiérrez

Tutor: Prof. José Abad Valle

Resumen

Objetivo: Evaluar la cultura y conocimientos en seguridad del paciente de las enseñanzas que reciben los alumnos de tercer año de la Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz. **Método:** Estudio descriptivo transversal. El cuestionario se administró a los 75 estudiantes de tercer año de enfermería y se describieron los resultados en el cuestionario de seguridad del paciente para estudiantes y en un test de 5 preguntas con 5 opciones de respuesta. Para este último test, se compararon los resultados obtenidos entre los estudiantes que cursaron la asignatura optativa en seguridad del paciente con los que no lo hicieron. **Resultados:** Respondieron 47 estudiantes (tasa de respuesta 62,66%): 44 eran mujeres (93,61%) y 3 (6,38%) eran hombres. La media de edad fue de 23 años con una desviación típica de 7,1960; el mayor porcentaje se ubicó en el grupo de edad <25 años con un 89,36%. Los estudiantes lograron una mayor puntuación en los factores de actitud proactiva para identificar riesgos para los pacientes (83,0%) y de la importancia del lavado de manos (80,8%), por último, en cuanto al criterio de conciencia de error tan sólo el 66,0% creen haber cometido en alguna ocasión algún error y únicamente un 34,0% han aprendido a informar correctamente a los pacientes que han sufrido un daño o lesión a consecuencia de un error. Por lo que respecta, al test de conocimiento en seguridad del paciente solo 6 estudiantes (12,8%) acertaron a la totalidad de las respuestas, 27 estudiantes (57,4%) aprobaron el test con una nota superior al 2,5, por el contrario 20 estudiantes (42,6%) suspendió el test. Los 22 estudiantes que cursaron la asignatura optativa en seguridad del paciente obtuvieron una media de 3,4, mientras que los 25 estudiantes restantes que no la habían cursado suspendieron con una media de 2,3. **Conclusiones:** La cultura de seguridad del paciente es un conocimiento teórico para los estudiantes de enfermería y debe fortalecerse como competencia a nivel curricular.

Palabras Clave: Seguridad del paciente, educación en enfermería, estudiantes, informática

Abstract

Objective: To assess the culture and knowledge in patient safety of the teachings received by third-year students at the Jiménez Díaz Foundation School of Nursing (Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz). **Method:** descriptive cross-sectional study. A questionnaire was given to 75 third-year nursing students and the results were described in the patient safety questionnaire for students and in a 5-question test with 5 response options. For the latter test, the results obtained by the students who took the optional course in patient safety were compared with the results of those who did not. **Results:** 47 students responded (response rate 62.66%); 44 were women (93.61%) and 3 (6.38%) were men. The mean age was 23 years with a standard deviation of 7.1960; the highest percentage was in the age group <25 years (89.36%). The students achieved a higher score in the proactive attitude factors to identify risks for patients (83.0%) and in the importance of hand washing (80.8%). Lastly, regarding the error awareness criterion, only 66.0% believe themselves to have made any error at any point, and only 34.0% have learned to correctly inform patients who have suffered damage or injury as a result of an error. Regarding the patient safety knowledge test, 6 students (12.8%) answered every question correctly, 27 students (57.4%) passed the test with a grade higher than 2.5. On the contrary, 20 students (42.6%) failed the test. The 22 students who took the optional course in patient safety obtained a mean of 3.4, while the remaining 25 students who had not taken the course failed with a mean of 2.3. **Conclusions:** The culture of patient safety is a theoretical topic for nursing students and should be strengthened as a competence in the curriculum.

Key Words: Patient safety, nursing education, students, informatics.

Programa de Educación Para la Salud para la prevención de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en adolescentes

Autores: Laura Miguela de Miguel, Paula Jiménez Ruiz

Tutora: Prof. Patricia María Rolle Fernández

RESUMEN

Debido a su morbilidad y mortalidad los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) están constituyendo un problema de salud pública a causa de su frecuencia, gravedad y cronificación, llegando a ser la tercera enfermedad crónica más común en jóvenes. Estos trastornos se caracterizan por presentar el mismo núcleo psicopatológico, centrado en distorsiones cognitivas con respecto a la imagen corporal y el peso, y se clasifican principalmente en: anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastorno por atracón.

A pesar de ello y de su gran prevalencia en los últimos años, se trata de un trastorno desconocido e infra diagnosticado. Por ello, una prevención y educación desde el ámbito escolar pueden ayudar a la detección precoz y a la prevención de futuros casos.

Objetivo. Proporcionar herramientas a los estudiantes de segundo curso de secundaria del IES Galileo Galilei para capacitarlos en la prevención de los Trastornos de la Conducta Alimentaria.

Metodología. Se llevaron a cabo 4 sesiones grupales de 23 participantes de entre 13-15 años en el IES Galileo Galilei de Alcorcón.

Evaluación. Al finalizar el programa se entregó un cuestionario de evaluación de los conocimientos. Con los resultados obtenidos, podemos afirmar que el programa cumplió correctamente con las necesidades y objetivos propuestos. Los participantes, en su mayoría, fueron capaces de identificar los TCA y sus factores de riesgo. Se encontraron respuestas más igualadas con respecto a las preguntas sobre la imagen corporal y el canon de belleza, con lo que demuestra que aún hay mucho que trabajar desde el ámbito sociocultural. Las respuestas en referencia a la autoestima fueron mayoritariamente correctas, a pesar de esto, se debería de hacer hincapié en el trabajo de la autoestima desde el ámbito tanto familiar como escolar. Por último, en relación a las conductas saludables, la mayoría de los alumnos supo responder

correctamente a las preguntas, por lo que podemos decir que se consiguió alcanzar el objetivo de identificar los estilos de vida saludables.

Palabras clave. Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), adolescentes, prevención, educación.

ABSTRACT

On account of their morbidity and mortality, Eating Disorders (EDs) constitute an enormous problem to public health because of their frequency, severity and chronification, becoming the third most common chronic disease in young people. These disorders display the same psychopathological nucleus, which focuses on cognitive distortions with respect to body image and weight. They are mainly classified as: anorexia nervosa, bulimia nervosa and binge eating disorder.

Despite this, as well as their high prevalence in recent years, they are an unknown and underdiagnosed disease. Therefore, prevention and education from the school environment can help early detection and prevention of future cases.

Objective. To provide tools to second year high school students from IES Galileo Galilei to train them in the prevention of Eating Disorders.

Methodology. This program was carried out throughout four sessions with 23 participants aged 13 – 15 years old at IES Galileo Galilei in Alcorcón.

Evaluation: At the end of this program, it was handed off a survey to evaluate the student's progress. With the results obtained, we could affirm that the program was correctly fulfilled the proposed needs and objectives. Most of the participants were able to identify eating disorders and their risk factors. However, we found more equalise answer with the questions about the body image and the beauty canon, which shows that there is still much to work from the sociocultural field. The answers in reference to self-esteem were mostly correct, despite this, there should be a special emphasises in the work of self-stem with the help of the family and the schools. Finally, in relation with the healthy behaviours, most of the students were able to answer the questions correctly, so we can say that the objective of identifying healthy lifestyles was achieved.

Key words: Eating Disorders (EDs), teenagers, prevention, education.

Vivencias de Enfermeras Paliativistas ante la muerte de su paciente en relación a la edad.

Autoras: Cristina Jiménez Bernardo y Lucía Melgarejo Íñigo.

Tutora: Prof. María Béjar Santana.

Resumen.

Objetivo: Conocer cómo afecta a las enfermeras que trabajan en la unidad de cuidados paliativos la muerte de un paciente que se encuentra en una etapa del ciclo vital cuyo fallecimiento no es esperado.

Método: Estudio cualitativo fenomenológico hermenéutico. Los sujetos serán el personal de enfermería de la unidad de cuidados paliativos. Se aplicará un muestreo por propósito. Las herramientas para la recogida de datos serán la entrevista individual (grabada en un equipo digital) y las historias de vida. El análisis se realizará mediante la propuesta de Giorgi.

Resultados: Se realizó una lectura en profundidad de la transcripción de las entrevistas realizadas. Extrayendo una serie de unidades de significado o categorías. Muerte de un paciente, impacto psicológico, cambios, estrategias de afrontamiento, experiencia.

Conclusión: El 75% de las enfermeras afirman que les afecta mucho más el fallecimiento de un paciente que es joven frente al de una persona de tercera o cuarta edad, mientras que un 25% afirma que, aunque es más impactante, depende en mayor medida de la relación enfermera-paciente, independientemente de la edad del paciente.

Palabras clave: Unidad de cuidados paliativos, enfermera paliativista, investigación cualitativa, cuidados al final de la vida.

Abstract.

Objective: To know how the death of a patient whose death is not expected at his stage affects nurses work in the palliative care unit.

Method: A hermeneutical phenomenological qualitative study will be performed. The subjects will be the nursing staff of the palliative care unit. A purposeful sampling will be applied. The tools for data collection will be the individual interview (recorded on a digital equipment) and life stories. Data will be analysed using the Giorgi proposal.

Results: An in-depth reading of the transcript of the interviews was carried out. Extracting a series of units of meaning or categories. Death of a patient, psychological impact, changes, coping strategies, experience.

Conclusion: 75% of nurses affirm that they are much more affected by the death of a patient who is young compared to a third or fourth age person, while 25% affirm that although it is more shocking, it depends to a greater extent on the relationship nurse-patient, regardless of the age of the patient.

Keywords: Intensive care units, palliative care nurse, qualitative research, terminal care.

Aspectos psicológicos de las opciones reproductivas en pacientes portadores de la enfermedad de Huntington

Autor: Ángela Martín Josa

Tutor: Prof. Dr. Alberto Tovar Reinoso

Resumen

Introducción: La enfermedad de Huntington es una enfermedad neurodegenerativa progresiva autosómica dominante. Se caracteriza por la gravedad y diversidad de los síntomas, así como su larga duración y por ser una enfermedad incurable. Las opciones reproductivas para los pacientes portadores de la enfermedad de Huntington que desean tener un hijo no portador se encuentran entre el diagnóstico prenatal, el diagnóstico preimplantacional, la donación de gametos y la adopción. En el presente trabajo nos centraremos en las opciones que permiten a los padres tener descendencia genéticamente relacionados.

Objetivos: Analizar la percepción de una pareja al someterse al proceso para engendrar un hijo que no sea portador de la Enfermedad de Huntington cuando uno de los padres es portador de ésta.

Metodología: Estudio cualitativo de tipo fenomenológico. Se realizó un estudio de caso, entrevistando en profundidad a una pareja que había pasado por el proceso para tener un hijo libre del gen de Huntington y a una doctora en genética que realiza dicho procedimiento para poder conocer las percepciones y los sentimientos desde ambos puntos de vista.

Conclusiones: El proceso para engendrar un hijo libre de la mutación es largo y duro por lo que las parejas tienen que estar preparadas psicológicamente y necesitan recibir el apoyo de los profesionales que les acompañan durante este proceso. Todas las opciones tienen ciertas ventajas e inconvenientes físicos y psíquicos pero concluimos que nuestra pareja después de su experiencia no volvería a elegir ninguna opción que implicara interrumpir un embarazo porque el feto estuviera afecto.

Palabras clave: *Enfermedad de Huntington, opciones reproductivas, test genéticos, diagnóstico prenatal, impacto psicológico.*

Abstract

Introduction: Huntington's disease is an autosomal dominant progressive neurodegenerative disease. It is characterized by the severity and diversity of symptoms, as well as its long duration and for being an incurable disease. Reproductive options for Huntington's disease carrier patients who wish to have a non-carrier child lie between prenatal diagnosis,

preimplantation diagnosis, gamete donation, and adoption. In the present investigation we will focus on the options that allow parents to have genetically related offspring.

Objetives: Analyze the perception of a couple when undergoing the process to father a child who is not a carrier of Huntington's disease when one of the parents is a carrier of it.

Method: Qualitative study of a phenomenological type. A case study was carried out, interviewing in depth a couple who had gone through the process to have a child free of the Huntington gene and a genetic doctor who performs this procedure in order to know the perceptions and feelings from both points of view.

Conclusions: The process to generate a child free of the mutation is long and hard, so couples have to be psychologically prepared and need the support of the professionals who accompany them during this process. All the options have certain advantages and disadvantages, physical and psychological, but we conclude that our couple after his experience would not choose any option that would imply interrupting a pregnancy because the fetus was affected.

Key words : *Huntington disease, reproductive options, genetic testing, prenatal diagnosis, psychological impact.*

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE MÉTODOS EFICACES NO FARMACOLÓGICOS PARA DISMINUIR O PREVENIR LA ANSIEDAD EN NIÑOS HOSPITALIZADOS

Autores: Paula Marco Ripol y Helena Rubio López

Tutora: Prof. Patricia Rolle Fernández

RESUMEN Y ABSTRACT

RESUMEN

Introducción: La ansiedad es una enfermedad que cada vez cobra más importancia en la sociedad de hoy en día, causando graves problemas en la salud mental de las personas a corto y largo plazo. El cerebro humano se consolida en las primeras etapas de la vida, por lo que la enfermería pediátrica tiene un papel fundamental a la hora de detectar sus signos más tempranos y disminuir su sintomatología ya que un diagnóstico tardío puede causar daños más graves a posteriori.

Objetivos: Identificar los métodos y herramientas que a nivel de enfermería son más eficaces y útiles para reducir la ansiedad en los pacientes pediátricos hospitalizados.

Metodología: Para ello se ha realizado una revisión bibliográfica empleándose las bases de datos de PubMed, Medline y Scielo realizando una lectura crítica de cada uno de ellos. Todos los artículos seleccionados tienen que cumplir unos criterios: que hayan sido redactados en los últimos 5 años, que la población de estudio sean pacientes de edades entre 1-18 años, que no tengan una patología psiquiátrica de base y que cumplan unos criterios de rigor científico. Se encontró un total de 95 artículos, pero tras introducir los criterios de exclusión e inclusión, finalmente fueron 32 los artículos empleados.

Resultados: El estudio muestra que existen evidencias significativas a favor del uso por parte del personal de enfermería de herramientas como la musicoterapia, la terapia cognitiva conductual, el humor y los juegos para los niños durante su ingreso en el hospital.

Conclusión: Hoy en día, el tratamiento y diagnóstico de la ansiedad sigue siendo difícil de manejar, especialmente en niños hospitalizados, y para evitar que se desarrolle la ansiedad en estos pacientes o disminuir su sintomatología, las enfermeras pediátricas tienen un papel muy importante.

Palabras clave: Ansiedad, Enfermería Pediátrica, Niños, Técnicas y Herramientas

ABSTRACT

Introduction: Anxiety is a disease that is becoming more and more important in our society, causing serious problems in people's mental health in the short and long terms. The human brain is consolidated in the early stages of life, so pediatric nurses have a fundamental role in detecting its earliest signs and reducing its symptoms, because its late detection will cause bigger problems in the future.

Objective: To identify the methods and tools that are most effective and useful at the nursing level to reduce anxiety in hospitalized pediatric patients.

Methodology: For this, a bibliographic review has been carried out using the data bases PubMed, Medline and Scielo doing a critical reading of each one of them. All the selected articles must meet certain criteria: they have been written in the last 5 years, the study population is based in patients aged 1-18 years and they do not have a base psychiatric pathology and that the studies must meet certain criteria of scientific rigor. A total of 95 articles were found, but after introducing the exclusion and inclusion criteria, 32 articles were finally used.

Results: The study shows that there is significant evidence in favor of the use of techniques and tools such as music therapy, cognitive behavioral therapy, humor, games, etc. for children during the period of hospitalization.

Conclusion: Nowadays, the treatment and diagnosis of anxiety is still very difficult to manage, especially in hospitalized children, and to prevent it from developing in these patients or reduce its symptoms, pediatric nurses have a very important role.

Key words: Anxiety, Pediatric Nursing, Children, Tools and Techniques.

PERCEPTION OF THE COVID-19 PANDEMIC AMONG INTENSIVE CARE UNIT NURSES

Autoras: Sonia Labrandero García, María Prieto Mediavilla

Tutora: Prof. Patricia María Rolle Fernández

RESUMEN

Introducción

Las Unidades de Cuidados Intensivos son servicios especiales que centran su función en el paciente crítico. En el último año, la COVID-19 ha comprometido a gran escala el trabajo en estas unidades y la labor de todos los profesionales implicados, en concreto el personal de enfermería, quienes no sólo han tenido que luchar contra un virus sino también contra una oleada de emociones que ha formado parte de ellos.

Objetivo

Describir las vivencias emocionales que perciben las enfermeras de las unidades de cuidados intensivos de la Fundación Jiménez Díaz ante la situación de pandemia.

Metodología

Se ha realizado una investigación cualitativa con abordaje fenomenológico. Participaron once enfermeras de la unidad de cuidados intensivos de la Fundación Jiménez Díaz seleccionadas por conveniencia de las investigadoras. El método de recogida de datos se realiza mediante una entrevista semiestructurada grabada en formato audio-digital y posteriormente los datos han sido transcritos de forma manual.

Resultados

Las emociones más presentes tras haber permanecido en primera línea en la etapa de pandemia para el equipo de enfermería han sido la frustración, ansiedad, miedo a lo desconocido, impotencia y grandes necesidades de ayuda psicológica ya que el haber formado parte de algo tan traumático ha hecho que hayan sido muy numerosos y variados los papeles de la enfermería y para los cuales no estaban preparados.

Conclusiones

Son numerosas las secuelas emocionales que la pandemia ha dejado en los profesionales de enfermería de las unidades de cuidados intensivos, hasta el punto de plantearse su futuro laboral. El dolor, el miedo y el bloqueo emocional son las principales manifestaciones que a día de hoy les acompañan y que probablemente sólo el tiempo pueda ayudar a curar. En resumen, el impacto emocional, junto con el desconocimiento y las condiciones de trabajo han marcado a la enfermería en la crisis sanitaria generada por el Covid-19.

Palabras clave: Unidad de Cuidados Intensivos, enfermeras, COVID-19, emociones, muerte.

ABSTRACT

Introduction

Intensive Care Units are specialist hospital wards whose focus of attention are critically ill patients. Over the past year, the Covid-19 outbreak has compromised these units and its healthcare workers on a large scale, particularly the nursing staff. Not only did they have to fight against Covid-19 on the front-line, but also against the wave of emotions that it implies, which has been so overwhelming.

Aim

The aim of this study was to describe the emotional experiences of intensive care nurses working at Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz in light of the pandemic situation.

Method

A qualitative study with a phenomenological approach was conducted. The participants of this study were recruited by convenience sampling, obtaining a final sample of 11 nurses working in the Intensive Care Unit at Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. The data was collected by a recorded semi-structured interview, which was then transcribed.

Results

Frustration, anxiety, fear of the unknown and impotence were the most reported feelings by nurses due to being in the front-line of this long fight against the Covid-19. Consequently, psychological support has been proved to be urgently needed after such a traumatic event and all that health workers have been through. The emotional and psychological impact, along with the lack of awareness and working conditions, is what has marked nurses during the health crisis provoked by the Covid-19 pandemic.

Conclusions

The Covid-19 pandemic has had such a large amount of effects among intensive care nurses up to the point of reconsidering their future as health workers. The sorrow, the fear and the emotional blockage are the main problems that they still have to cope with and that, likely, only time might heal.

Keywords: Intensive Care Units, nurses, COVID-19, emotions, death.

PERCEPCIÓN DE LA INFLUENCIA DEL CONTENIDO DE LAS REDES SOCIALES EN EL ESTILO DE VIDA.

Autores: Ainhoa Horrillo Esteban y Anna Bosquet Momplet

Tutor: Prof. José Abad Valle

RESUMEN

Introducción: La actual revolución de Internet ha creado las populares redes sociales. Esto nos ha permitido la adquisición, presentación y transmisión de información a gran escala, ya sea a través de contenido como publicidad, publicaciones, historias o textos. La continua generación y transmisión de información, despierta un interés por estudiar la posible repercusión e influencia que ha podido generar su uso diario en la sociedad en el estilo de vida, aspectos tales como la alimentación, la actividad física, los hábitos tóxicos, la salud mental, adicción a las redes entre otros. Esta investigación analiza la percepción de las personas sobre el contenido expuesto en RRSS y como conclusión, la influencia que puede llegar a generar la información recibida por la población española a través de las redes sociales en las decisiones de la vida diaria incidiendo, positivamente o no, en su estilo de vida y a su vez en su grado de bienestar, tanto físico como mental.

Objetivos: Conocer la percepción de la influencia en el estilo de vida de la sociedad del contenido expuesto a través de las redes sociales mediante una encuesta de opinión, en un grupo de población española de distinta edad y sexo.

Material y Método: Se trata de un estudio cuantitativo observacional descriptivo transversal. Los informantes fueron elegidos por muestreo no probabilístico de conveniencia. Se utilizó una muestra de 339 participantes. La recogida de datos se realizó mediante un cuestionario elaborado por las investigadoras. Los datos fueron analizados a través del software SPSS Statistics 25.0, utilizando estadística descriptiva y tablas cruzadas. Se consultó la autorización del Comité Ético y se aplicó un documento de consentimiento informado a los sujetos.

Discusión y conclusiones: Las redes sociales influyen en ciertos ámbitos del estilo de vida de las personas según la percepción de las mismas. Destaca su influencia positiva en la motivación hacia la actividad física y la alimentación saludable, al tiempo que repercute negativamente en lo referente a la autoestima. Se comprobó cómo la población española más influenciada por las redes sociales comprendía a los menores de 30 años y las mujeres en ciertos aspectos.

Palabras clave: RRSS, redes sociales, bienestar, estilo de vida, hábitos de vida, enfermería, hábitos saludables, perjudicial, alimentación, actividad física, autoestima, adicción, consumo de tóxicos, consumismo.

ABSTRACT

Introduction: The current revolution on Internet, the popular social media, has permitted the acquisition, introduction and transmission of information on a larger scale through different types of content as advertisements, posts, stories or texts. The steady generation and transmission of information has awake an interest for studying the possible influence and impact that can generate its usage on a daily bases, in the life style of Society. In aspects as food diet, physical activity, toxic habits, mental health, addiction, between others. This investigation analyses people's perception about the content exposed in the social media and aims to extract conclusions on how much the information given to Spanish population influences and affects, positively or negatively, to its daily life and life style, either on its physical or mental wellness.

Objectives: The main objective of this study is to perceive the contribution on Society's life style by the content exposed in the social media, taking an opinion survey to Spanish population of diverse age and gender.

Material and Methodology: This investigation address a quantitative observational descriptive transversal study. The participants were selected by purposive and non-probability sampling. The survey was taken to a sample of 339 participants. The collection of the data was made with an elaborated and monitored questionnaire. The data was analysed using the SPSS Statistics 25.0 software, with descriptive statistics and cross-tabulation tables. The Ethical Committee was consulted for authorization and the subjects were previously informed by applying a consent document.

Discussion and conclusion: The social media influence somehow on some aspects of the people's life style, according to their own perception. Results stand out on positive influence for physical activity and food diet and at the same time, negatively on self-confidence. It was disclosed that the population in the survey more influenced by the content in social media are younger than 30 years old, and women in some aspects.

Keywords: Social media, wellness, life style, life habits, nursery, healthy habits, harmful, food diet, physical activity, self-confidence, adiction, toxic consumption, consumerism

¿Qué influencia puede tener la Esclerosis Múltiple en la maternidad?

Autoras: Carlota Crespo Sancho e Irene Hidalgo Jiménez

Tutora: Prof. Dra. Eva García-Carpintero Blas

RESUMEN

Introducción. La Esclerosis Múltiple es una enfermedad crónica que afecta al Sistema Nervioso Central de la que actualmente se desconoce la causa y la cura. Además, es una de las enfermedades autoinmunes con más incidencia en la población joven. La prevalencia en España es de 55.000 casos, siendo la gran mayoría diagnosticados entre los 20 y 40 años. Además, tres de cada cuatro pacientes con Esclerosis Múltiple son mujeres. Dado al rango de edad al que afecta, es muy habitual que surjan preocupaciones en los enfermos acerca de si es compatible con el embarazo, el posparto y la vida familiar. Todas estas cuestiones son compatibles, sin embargo, es importante llevar a cabo una adecuada planificación de la gestación debido al tratamiento que siguen.

Objetivos. Conocer la experiencia de mujeres con Esclerosis Múltiple en relación a la maternidad y los motivos que les han llevado a tomar la decisión de ser o no madres.

Metodología. Estudio de metodología cualitativa descriptiva, con abordaje fenomenológico, llevado a cabo mediante un muestreo por bola de nieve, complementado por un muestreo intencional. Para realizar la recogida de datos se ha entrevistado a 10 mujeres con Esclerosis Múltiple con edades comprendidas entre los 25 y los 50 años, diagnosticadas como mínimo desde hace 5 años. El análisis de los datos se efectuó según la propuesta de Amadeus Giorgi.

Resultados. La incertidumbre que genera la Esclerosis Múltiple al no seguir un patrón específico, el hecho de que en algunos casos deben dejar la medicación durante la gestación, el temor a padecer un brote en el posparto y la posibilidad de verse incapacitadas a la hora de cuidar a un bebé son parte de los motivos que llevan a las pacientes a no querer tener hijos/as, o si ya tienen uno/a no querer volver a tener más.

Conclusiones. El aumento de la oferta de tratamiento de la Esclerosis Múltiple es cada vez mayor, existiendo actualmente fármacos compatibles con el embarazo que reducen las posibilidades de sufrir brotes en el posparto. Además, el avance en la investigación de tratamientos con ARNm tiene un gran potencial para abordar enfermedades autoinmunitarias complejas. Por ello, es necesario invertir en investigaciones para conseguir atender con agilidad la Esclerosis Múltiple y si es posible en un futuro, solventar esta enfermedad.

Palabras clave. Esclerosis Múltiple, maternidad, brotes, discapacidad, tratamiento.

ABSTRACT

Introduction. Multiple Sclerosis is a chronic disease affecting the central nervous system for which the cause and cure are currently unknown. Furthermore, it is one of the autoimmune diseases with the highest incidence in the young population. The prevalence in Spain is 55,000 cases, the vast majority being diagnosed between the ages of 20 and 40. In addition, three out of every four patients with Multiple Sclerosis are women. Given the age range affected, it is very common for concerns to arise in patients about whether it is compatible with pregnancy, postpartum and family life. All these issues are compatible; however, it is important to carry out an adequate pregnancy planning due to the treatment they follow.

Objectives. To know the experience of women with Multiple Sclerosis in relation to motherhood and the reasons that have led them to make the decision to be or not to be mothers.

Methodology. A qualitative, descriptive methodology study, with a phenomenological approach, carried out by means of snowball sampling, complemented by purposive sampling. In order to collect data, 10 women with Multiple Sclerosis aged between 25 and 50 years, diagnosed at least 5 years ago, were interviewed. The data analysis was carried out according to Amadeus Giorgi's proposal.

Results. The uncertainty generated by Multiple Sclerosis as it does not follow a specific pattern, the fact that in some cases they have to stop taking medication during pregnancy, the fear of suffering an outbreak in the postpartum period and the possibility of being incapacitated when caring for a baby are part of the reasons that lead the patients not to want to have children, or if they already have one, they do not want to have more children.

Conclusions. The offer of treatment for Multiple Sclerosis is increasing, and there are currently drugs compatible with pregnancy that reduce the chances of suffering outbreaks in the postpartum period. In addition, advances in mRNA treatment research have great potential to address complex autoimmune diseases. For this reason, it is necessary to invest in research in order to be able to provide rapid care for Multiple Sclerosis and, if possible, in the future, to solve this disease.

Keywords: Multiple Sclerosis, maternity, new outbreak, disability, treatment.

EXPERIENCIAS MATERNAS EN PARTOS PREMATUROS

Autores: Emma Hernández Sánchez y M^aCarmen Serrano Garde

Tutor: Prof. Dr. Alberto Tovar Reinoso

RESUMEN

Tras un parto prematuro la forma de ver un parto cambia. Las madres sufren un periodo de adaptación desde que reciben la noticia de que el parto se adelanta, hasta que su bebé está bien para irse a casa.

La ayuda psicológica y sanitaria es primordial para que las madres superen esta experiencia tan complicada.

El objetivo de este estudio será conocer y comparar las diferentes situaciones que viven las madres que dan a luz a bebés prematuros, que al nacer son ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), antes, durante y después del parto. Método: Estudio cualitativo de tipo fenomenológico. Se realizaron un total de 7 entrevistas semiestructuradas a mamás que sufrieron partos prematuros en los últimos 5 años. Resultados: Las principales temáticas fueron: la preparación materna pre y post parto, los sentimientos maternos a lo largo de todo el proceso, centrándonos en los del postparto, las características de la UCIN, el estado mental materno y el apoyo que recibían, tanto familiar como sanitario. Conclusiones: las madres que sufren un parto prematuro pueden llegar a sufrir estrés y ansiedad por la experiencia vivida. Vemos que es algo inesperado y la gran mayoría no tienen la suficiente información para poder superarlo. Aseguran tener miedo y culpa, pero de cara al alta se ven preparadas para superarlo gracias a la ayuda recibida por parte del personal sanitario de la UCIN.

Palabras clave: parto prematuro / prematuridad / UCIN / estado mental / sentimientos.

ABSTRACT

After a premature birth, the way to see a childbirth change. Mothers go through an adjustment period since they receive the news that labor is early, until the baby is ready to go home.

Psychological and health care is essential for mothers to overcome this difficult experience. The objective of this study is to know and compare the different situations experienced by mothers who give birth to premature babies that at birth they are admitted at the NICU after, during and before the birth. Method: Qualitative study with phenomenological type. A total of 7 semi-structured interviews were conducted with mothers who had preterm births in the last 5 years. Results: the main topics were: pre and postpartum maternal preparation, maternal feelings through the entire process focusing on postpartum, the characteristics of the NICU, the maternal mental state and the support that they received. Conclusions:

Mothers who suffer a premature birth can suffer stress and anxiety due to the experience. We see that it is something unexpected and the majority don't have enough information to be able to overcome it. They claim to be fearful and guilty, but when they discharge, they are prepared to overcome it thanks to the help received from the personal of the NICU.

Key words: premature birth / premature / NICU / mental health / feelings.

ANTICONCEPCIÓN HORMONAL EN MUJERES DE 14 A 25 AÑOS, ESTADO ACTUAL Y DISEÑO DE PLAN EDUCATIVO

Autores: Alejandra Margüenda González y Paula Felices Triviño

Tutor: Prof. Alejandro Martínez Arce

RESUMEN

Se estima que un 72% de las mujeres en edad fértil en nuestro país hace uso a día de hoy de algún anticonceptivo hormonal, por ello, a través de este Trabajo de Fin de Grado se pretende conocer cuál es el conocimiento que poseen las mujeres y observar si existe la necesidad de aumentar su información llevando a cabo una participación activa al respecto a través de un programa de educación para la salud por parte de los profesionales de enfermería. El estudio comienza haciendo una revisión bibliográfica donde se manifiesta el desconocimiento actual al respecto del tema en cuestión. Seguidamente, se expone información detallada de los anticonceptivos existentes y su uso correcto. El trabajo está basado en una encuesta realizada a 363 mujeres de entre 14 y 25 años con el fin de conocer qué tipo de anticoncepción usan, qué conocen sobre ellos y su percepción acerca de la necesidad de aumentar su entendimiento al respecto. De acuerdo con los resultados se evidencia la falta de información y la necesidad de un plan formativo para el que proponemos crear un proyecto educativo que permita a las mujeres tener formación suficiente para tener una salud sexual, física y mental idóneas.

Palabras clave: Anticonceptivo, hormonas, mujeres, conocimiento, proyecto de educación.

ABSTRACT

It is estimated that a great deal of women, nowadays, use a type of hormonal contraception, and that is why, this paper, tries to know the women's knowledge on this matter and identify whether there is a need to inform them better through their active participation in health programs carried out by nursing personnel. Our study begins explaining the women's lack of information regarding this issue. We can make such a statement based on our bibliographic research, revision of articles, scientific papers, and former studies. We continue reporting on the current contraceptive methods and their adequate use. This paper shows the results of a survey questionnaire answered by 363 women, aged between 14 and 25 years old. Our aim

was to know the type of contraceptive method they use, their knowledge about it, and their perception about the need to broaden their knowledge regarding their contraceptive method. According to the results and evidence gathered, we can conclude that it would be beneficial to develop a sexual, reproductive and mental health training program specific to users of contraceptive methods.

Key words: Contraceptive, hormones, women, knowledge, education project.

Experiencias de las madres lactantes que han hecho uso de la teleasistencia

Autores: Andrea Rodríguez García, Adrián Gómez Dos Santos y Alberto Martín Crespo

Tutor: Prof. Dra. Esperanza Vélez

Resumen

Objetivo: Describir las experiencias de las madres lactantes con el servicio de teleasistencia.

Métodos: Se realizó un estudio cuantitativo observacional descriptivo transversal, con un muestreo por conveniencia (método no probabilístico). Los sujetos de estudio fueron madres que hicieron uso del servicio de teleasistencia a la lactancia materna en Barcelona.

Resultados y discusión: La muestra estudiada fue de 71 participantes, todas de sexo femenino, que estuvieron embarazadas e hicieron uso de la lactancia materna. Todas han hecho uso del servicio de teleasistencia en relación con la lactancia; analizándose posteriormente cada una de las variables a estudiar en el estudio presente (edad, año de uso del servicio, respuesta rápida a la duda planteada...). Toda la información fue recopilada a través de una encuesta. En los resultados se demostró que las experiencias de las madres fueron positiva con el servicio.

Conclusiones: La razón por la que las madres han hecho uso de la teleasistencia ha sido principalmente por la necesidad de atención rápida hacia sus consultas. Respecto a su nivel de satisfacción es claramente positivo. En cuanto a la forma de conocimiento del sistema, según los resultados obtenidos, la manera por la cual se ha conocido más este servicio ha sido internet. Queda demostrada la utilidad de la teleasistencia hacia este sector de la sociedad, proporcionando un claro alivio a las madres que hacen uso del servicio dada la velocidad de

respuesta y su eficacia a la hora de resolver sus problemas. Cada vez, más campos irán beneficiándose de la teleasistencia, lo que proporcionará una mayor calidad del servicio sanitario hacia la sociedad.

Palabras claves: Telemedicina, teleasistencia, experiencia, madre lactante.

Abstract

Objective: Describe the experiences of nursing mothers with the telecare service.

Methods: A cross-sectional descriptive observational quantitative study was carried out, with a convenience sampling (non-probabilistic method). The study subjects were mothers who made use of the tele-assistance service for breastfeeding in Barcelona.

Results and Discussion: The sample studied consisted of 71 participants, all female, pregnant and breastfeeding and who had made use of the telecare service in relation to breastfeeding; each of the variables to be studied in the present study is subsequently analyzed (age, year of use of the service, quick response to the question raised ...). All the information was collected through a survey. The results showed that the mothers' experiences were positive with the service.

Conclusions: The reason why mothers have made use of telecare has been mainly due to the need for quick attention to their consultations. Regarding their level of satisfaction, it is clearly positive. Regarding the form of knowledge of the system, according to the results obtained, the way by which this service has been better known has been the Internet. The usefulness of telecare to this sector of society has been demonstrated, it provides clear relief to mothers who use the service given the speed of response and its effectiveness in solving their problems. More and more fields will benefit from telecare, which will provide a higher quality of health service to society.

Key words: Telemedicine, telecare, experience, nursing mother.

Programa de educación para la salud: baby-led weaning

Autores: Paula Crespo Ramírez, María García Llorente y Esther Sabugal del Monte

Tutora: Prof. Isabel Aragón Gómez

RESUMEN

La transición de la lactancia materna exclusiva (LME) a la alimentación complementaria (AC) es un importante acontecimiento fisiológico para el bebé, así como en la vida de sus padres. En los últimos años, ha despuntado un método alternativo al tradicional, el baby-led weaning (BLW), que posee numerosas ventajas, tanto a corto como a largo plazo en la salud y desarrollo del bebé. Al ser un método todavía relativamente desconocido, consideramos interesante realizar un Programa de Educación para la Salud (PEpS) sobre ello.

El presente programa de Educación para la Salud (EpS) dirigido a padres y tutores de niños mayores de 6 meses, tiene como objetivo mejorar el conocimiento y las habilidades de los padres sobre el método de alimentación complementaria BLW para que puedan aplicarlo correctamente.

Este programa se divide en seis sesiones, cinco de ellas de contenidos educativos, y la última sesión de repaso a los 3 meses de terminar el programa. Durante las mismas se explicará qué es el BLW, cómo realizarlo, las pautas básicas de seguridad, cómo cocinar los alimentos, así como cómo deben de aplicarlo en el día a día. Dos de las sesiones son prácticas, y por lo tanto presenciales, con las medidas de seguridad adecuadas a la actual situación epidemiológica, mientras que las otras cuatro serán online a través de la plataforma Teams.

Al comienzo del programa, se pasará un cuestionario de conocimientos previos relacionados con el BLW. Tras finalizarlo, se entregará el mismo cuestionario para evaluar los conocimientos adquiridos tras las sesiones desarrolladas, así como otro cuestionario para evaluar la satisfacción con respecto al programa.

Palabras clave: baby-led weaning, alimentación complementaria, enfermería, lactante, padres.

ABSTRACT

The transition from exclusive breastfeeding (EBF) to complementary feeding (CF) is an important physiological event for the baby, as well as in the life of the parents. In recent years, baby-led weaning (BLW), an alternative method to traditional breastfeeding, has emerged with numerous advantages, both in the short and long term for the baby's health and development. As this method is still relatively unknown, we considered it interesting to carry out a Health Education Programme (HEP) about it.

This Health Education Programme (HEP), aimed at parents and guardians of children over 6 months of age, aims to improve parents' knowledge and skills about the BLW complementary feeding method so that they can apply it correctly.

This programme is divided into six sessions, five of them with educational content, and the last session is a review 3 months after the end of the programme. During these sessions, we will explain what BLW is, how to carry it out, basic safety guidelines, how to cook the food, as well as how to apply it on a daily basis. Two of the sessions are practical, and therefore face-to-face, with safety measures appropriate to the current epidemiological situation, while the other four will be online through the Teams platform.

At the beginning of the programme, a questionnaire on previous knowledge related to BLW will be administered. At the end of the programme, the same questionnaire will be given to assess the knowledge acquired after the sessions. At the same time, at the end of the programme, the participants will fill in a satisfaction questionnaire evaluating the programme.

Key words: baby-led weaning, complementary feeding, nursing, infant, parents.

Valoración de la necesidad de un programa de Educación para la Salud sobre el uso correcto del Acenocumarol (Sintrom®) en adultos que inician el tratamiento.

Autores: Cristina García García, María Inés Alfonso Núñez

Tutor/a: Prof. Dra.Cristina Gómez Moreno

RESUMEN

Introducción: El Acenocumarol es el anticoagulante oral más usado en España. Este fármaco interactúa con numerosos alimentos y fármacos, además de tener una posología muy específica que en caso de no tomarse como se prescribe da lugar a numerosos efectos adversos. Para saber si se tiene un buen nivel de anticoagulación de la sangre se utiliza el INR que nos indicará la necesidad de aumentar o disminuir la dosis de Acenocumarol. Por todo lo anterior, un buen nivel de conocimiento en los pacientes hará que los niveles de INR se mantengan estables disminuyendo así la aparición de efectos adversos.

Objetivo: Evaluar la necesidad de realizar un proyecto de Educación para la Salud (EpS) a pacientes que inician el tratamiento con Acenocumarol.

Metodología: Se trata de una metodología cuantitativa dentro de una investigación descriptiva. Se analizó la necesidad de realizar un programa de EpS a través de la entrega de cuestionarios a profesionales de Enfermería acerca de los conocimientos y necesidades que tienen los pacientes antes de iniciar el tratamiento con Acenocumarol.

Resultados y discusión: Según los cuestionarios realizados por los profesionales de Enfermería, aquellos pacientes que participan en un EpS tienen más adherencia al tratamiento y conocimiento sobre él, así, los pacientes que inician el tratamiento con Acenocumarol necesitan adquirir y/o reforzar su conocimiento acerca del fármaco por lo que es necesario la realización de un EpS.

Conclusión: Los programas de EpS son necesarios para los pacientes que inician el tratamiento con Acenocumarol. Es importante realizar programas de salud desde Atención Primaria para conseguir una buena adherencia terapéutica y disminuir la aparición de efectos adversos.

Palabras clave: Acenocumarol, anticoagulante oral, Relación Normalizada Internacional (INR), efectos adversos, dieta.

SUMMARY

Introduction: Acenocoumarol is the most widely used oral anticoagulant in Spain. This drug interacts with numerous foods and drug. In addition, it requires a very specific dosage that, if not taken as prescribed, leads to numerous adverse effects. To know if you have the correct level of anticoagulation in the blood, the INR is used, which will indicate the need to increase or decrease the dose of Acenocoumarol. To lessen the chance of any of the above adverse side effects, the patient needs a good level of knowledge to keep their INR levels stable.

Objective: To evaluate the need to carry out a Health Education Project for patients starting treatment of Acenocoumarol.

Methodology: A quantitative methodology within a descriptive investigation was used. The need to carry out a Health Education Project was analyzed through questionnaires made by nursing professionals about patient's knowledge before starting treatment with Acenocoumarol.

Results and discussion: According to the questionnaires carried out by nursing professionals, patients who participate in a Health Education Project have more adherence to and knowledge of the treatment. Patients who start treatment with Acenocoumarol need reinforcement in their knowledge about the drug due to what is necessary to carry out a Health Education Project.

Conclusion: Health Education Projects are necessary for patients starting treatment with Acenocoumarol. It is important for Primary Care nurses to carry out health programs to achieve good therapeutic adherence and reduce the appearance of adverse effects.

Key words: Acenocoumarol, oral anticoagulant, International Normalized Ratio (INR), adverse effects, diet.

Programa de educación para la salud en entorno virtual para padres/tutores de hijos con enfermedades neurológicas: epilepsia

Autores: Laura García Atienza y Javier Navajo Rincón

Tutor: Prof. José Abad Valle

RESUMEN

Introducción: La epilepsia es un trastorno neurológico muy común en nuestro día a día ya que afecta a millones de personas en el mundo. Se produce por una actividad anómala cerebral, que se encarga de provocar descargas eléctricas en el cerebro las cuales se reflejan en forma de convulsiones y otras manifestaciones tales como crisis de ausencia, pérdida de conocimiento o síntomas psíquicos. Se trata de una enfermedad crónica que tiene fuertes consecuencias biológicas y efectos complejos sobre la función social, laboral, psicológica y económica. Esta patología provoca grandes cambios tanto en los pacientes como en los familiares más cercanos. Debido a la pandemia vivida de Covid-19 hemos comprobado el valor de la herramienta de internet como medio de comunicación y de educación. Por ello, la falta de conocimiento de la enfermedad junto con la cuarentena vivida nos ha llevado a realizar un programa de educación para la salud mediante la utilización del entorno virtual.

Objetivo principal: Este programa busca la capacitación de padres recién diagnosticados con la enfermedad de la epilepsia para garantizar los mejores cuidados del niño en todos los ámbitos de la enfermedad, así como favorecer una buena calidad de vida familiar al completo.

Metodología: Todo ello se logrará gracias a la creación de una página web a la que tendrán acceso todos aquellos padres cuyos hijos han sido diagnosticados con esta enfermedad y busquen una herramienta de apoyo y guía para poder afrontar esta nueva situación que se les presenta.

Evaluación: Por último, realizaremos una evaluación de nuestro proyecto para comprobar si hemos cumplido todos los objetivos expuestos en la realización de nuestro programa de atención para la salud, y, sobre todo, si es de utilidad para los participantes que se unan a este proyecto.

Palabras clave: Epilepsia, crisis epilépticas, familiares, niños epilépticos, diagnóstico, tratamiento, página web.

ABSTRACT

Introduction: Epilepsy is a very common neurological disorder in our daily lives as it affects millions of people in the world. It is produced by an abnormal brain activity, which is responsible for causing electrical discharges in the brain which are reflected in the form of seizures and other manifestations such as absence seizures, loss of consciousness or psychic symptoms. It is a chronic disease that has strong biological consequences and complex effects on social, occupational, psychological and economic functions. This pathology causes great changes both in patients and in the closest relatives. Due to the Covid-19 pandemic we have verified the value of the internet tool as a means of communication and education. Therefore, the lack of knowledge of the disease together with the quarantine experienced has led us to carry out a health education program through the use of the virtual environment.

Main objective: This program seeks to train parents recently diagnosed with the epilepsy disease to guarantee the best care of the child in all areas of the disease, as well as to promote a good quality of family life as a whole.

Methodology: All this will be achieved thanks to the creation of a web page to which all parents whose children have been diagnosed with this disease will have access and who are looking for a support and guidance tool to be able to face this new situation that is presented to them.

Results: Finally, we will carry out an evaluation of our project to check if we have fulfilled all the objectives set out in the realization of our health care program, and above all, if it is useful for the participants who join this project.

Keywords: Epilepsy, epileptic seizures, relatives, epileptic children, diagnosis, treatment, web page.

CALIDAD DEL SUEÑO SEGÚN TURNO LABORAL Y REPERCUSIÓN EN LA ACTIVIDAD ENFERMERA

Autores: Sara Camacho Benito, Yaiza de la Fuente Gómez y Andrea Moreno Uceda

Tutora: Prof. Dra. Esperanza Vélez Vélez

RESUMEN

OBJETIVO

El objetivo principal de este estudio será conocer la calidad del sueño de los profesionales de enfermería, en función de si trabajan en turnos fijos o rotatorios, y la repercusión que supondrá en la actividad enfermera. El estudio también examinará el grado de satisfacción según el turno laboral de cada enfermera, y la influencia que pueda tener el haber trabajado durante la primera oleada de coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19).

MÉTODOS

Estudio cuantitativo, observacional, descriptivo de corte transversal, centrado en un cuestionario autoadministrado. El estudio se realizó en diferentes Hospitales del Sistema Nacional de Salud (SNS) y Atención Primaria (AP) de España. Se reclutó a doscientas setenta y una enfermeras tituladas que trabajaban en turnos fijos o rotativos pertenecientes a unidades de hospitalización, servicios especiales, supervisión y atención primaria. Se llevó a cabo un análisis descriptivo de todas las variables del estudio, con el fin de conocer la relación entre la turnicidad laboral, la repercusión de la actividad enfermera, y la calidad del sueño, en función de la puntuación final obtenida en el Test de Pittsburgh.

RESULTADOS

La prevalencia de “malos dormidores”, tener mala calidad del sueño según el Índice de Pittsburgh (PSQI), fue de 60,9% en una muestra de 271 profesionales de enfermería (60,9 vs 39,1%; $p < 0,001$). Destaca la asociación de la calidad del sueño con el turno ($p = 0,014$), siendo el turno rotativo el grupo mayoritario que presenta mala calidad del sueño en un 69,3%, y a su vez, se mostró una significativa insatisfacción con el turno laboral por parte de los “malos dormidores” (73,8%; $p = 0,014$). Del mismo modo, la repercusión sobre las actividades enfermeras está asociada en un 67,9% a ser “mal dormidor” ($p = 0,003$).

CONCLUSIONES

La enfermería moderna establece nuevos turnos de trabajo, siendo el rotatorio el que presenta mayor número de profesionales con una mala calidad del sueño. La mayoría de los participantes manifiestan insatisfacción con su turno laboral, además de experimentar repercusiones negativas en la práctica enfermera diaria, estando ambas relacionadas con ser “mal dormidor”.

Al realizar el estudio se han presentado ciertas limitaciones que se deben considerar como futuras líneas de investigación.

PALABRAS CLAVE: Horario de trabajo por turnos, cuidados de enfermería,

calidad del sueño.

ABSTRACT

OBJECTIVE

The main objective of this study will be to know the nurses' sleep quality, who work in fixed and rotating shifts, and the effects that it will entail in their nurses activities. The study will also examine the degree of satisfaction based on each nurse's work shift and the influence of having worked during COVID-19's first wave.

METHODS

This will be a quantitative, observational, descriptive cross-sectional study, centred on a self-administered questionnaire. This study will be conducted in different hospitals from National Health System and Primary Care of Spain. Two hundred seventy one qualified nurses were recruited depending on whether they work on a fixed or rotational shifts on inpatient units, special inpatient services, head nurse and primary care. A descriptive analysis of all the variables was carried out to study the relationship between shift work schedule, the impact on nursing care and the sleep quality, based on the final score obtained in the Pittsburgh Test.

OUTCOMES

Prevalence of "bad sleepers", having bad sleep quality according to the Pittsburgh Index, was found to be 60,9% on a sample composed of 271 professionals within the nursing sector (60,9 vs 39,1%; $p < 0,001$). The link between sleep quality and work shifts was highlighted, being rotating shifts the main group showing bad sleep quality with a 69,3% ($p = 0,014$). At the same time, a remarkable insatisfaction with work shifts by "bad sleepers" was inferred (73,8%; $p = 0,014$). Conversely, nursing activities have proven to have an impact on quality of sleep, with a 67,9% rate being a "bad sleeper" ($p = 0,003$).

CONCLUSIONS

Modern nursing establishes new shift work schedule, being the rotating type the one who presents the greatest number of professionals with bad quality sleep. Majority of participants have manifested insatisfaction with their work shift, besides experimenting negative repercussions on the day-to-day nursing practice, being both related to be a "bad sleeper". In undertaking the study, some limitations have been presented that should be considered as future lines of research.

KEY WORDS: *Shift work schedule, nursing care, sleep quality.*

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA FORMATIVO DE ENTRENAMIENTO EMOCIONAL ANTE INCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS (IMV)

Autores: Gonzalo Sánchez Cámara y Verónica Cámara Godoy

Tutora: Prof. Dra. María Cristina Barneto Valero

RESUMEN

Introducción

El Personal Sanitario (PS) se expone a situaciones traumáticas que pueden derivar en patologías como depresión, TAG, trastorno del comportamiento (abuso de sustancias, conductas agresivas).

Numerosos estudios establecen la importancia de poner en marcha pautas de actuación para minimizar el riesgo, ahondando en la necesidad, actualmente inexistente, de entrenamiento, tanto práctico (habilidades y procedimientos) como psicológico (estrategias de afrontamiento).

Objetivo

Implementar un programa de formación y entrenamiento psicológico reglado para el personal sanitario de emergencias prehospitalarias, ante incidentes de múltiples víctimas (IMV).

Material y Métodos

Estudio cualitativo de tipo descriptivo con abordaje fenomenológico, basado en la vivencia de PS extrahospitalario en la CAM, como intervinientes ante IMV.

La recogida de datos fue mediante cuestionario “*ad hoc*”, asesorados y en colaboración con psicólogos de SAMUR-PC, siendo cumplimentado por una población diana de 63 sanitarios especializados en emergencias, captados por formularios de *Google* y mensajería *WhatsApp*. Se realizó un análisis descriptivo de la población de estudio mediante estadística descriptiva básica.

Resultados

Se obtuvo mayoría masculina y una edad media de 45,5 (DE 9,31) años, con una antigüedad de 10 años o más, el 74,6%, con contrato fijo y formación previa (92,1%).

Sentimientos negativos, como inseguridad, rabia, ansiedad, frustración, pena y tristeza se ven reducidos tras el incidente.

La vergüenza no es muy relevante por su baja incidencia.

El miedo se manifiesta en un 41,3% de sanitarios y se mantiene, aunque no se considera factor con cronicidad relativa.

La culpabilidad y autoestima negativa muestran un ligero incremento tras el incidente.

Los PS no refieren afectación en su vida diaria, pero afirman que pueden aparecer problemas futuros y se pueden anticipar.

El 57,1% de PS están a favor de mejorar el programa actual y el 73% a favor de implantarlo en su organización.

Conclusiones

Los resultados revelan la necesidad de potenciar la prevención primaria, implantando un programa formativo específico para desarrollar estrategias de autogestión de emociones derivadas de la atención en IMV.

ABSTRACT

Introduction

Health Care Personnel (HCW) are exposed to traumatic situations that can lead to pathologies such as depression, GAD, behavioral disorders (substance abuse, aggressive behaviors).

Numerous studies establish the importance of implementing action guidelines to minimize the risk, and stress the need, currently non-existent, for training, both practical (skills and procedures) and psychological (coping strategies).

Objective

Implement a regulated psychological training program for prehospital emergency healthcare personnel in the event of multiple-victim incidents (MVI).

Material and Methods

Qualitative descriptive study with a phenomenological approach, based on the experience of out-of-hospital PS in the CAM, as responders to MVI.

Data collection was by means of an "ad hoc" questionnaire, advised and in collaboration with psychologists from SAMUR-PC, being completed by a target population of 63 specialized emergency health workers, collected by Google forms and WhatsApp messaging.

A descriptive analysis of the study population was carried out using basic descriptive statistics.

Results

The majority were male, and the mean age was 45.5 (SD 9.31) years, with a seniority of 10 years or more, 74.6%, with a permanent contract and previous training (92.1%).

Negative feelings, such as insecurity, anger, anxiety, frustration, grief and sadness are reduced after the incident.

Embarrassment is not very relevant due to its low incidence.

Fear is manifested in 41.3% of health care workers and is maintained, although it is not considered a factor with relative chronicity.

Guilt and negative self-esteem show a slight increase after the incident.

The HCWs do not report any effect on their daily life, but they state that future problems may appear and can be anticipated.

57.1% of HCWs are in favor of improving the current program and 73% are in favor of implementing it in their organization.

Conclusions

The results reveal the need to strengthen primary prevention, implementing a specific training program to develop strategies for self-management of emotions derived from MVI care.

Vivencias de pacientes ostomizados seguidos en la consulta de enfermería de estomaterapia

Autores: Elena Alcón Maquedano, Elena Cabello Sánchez

Tutora: Prof. Ángela González Hernández

RESUMEN

Las ostomías digestivas son una de las principales consecuencias del cáncer de colon que afecta a un considerable número de personas en España. El proceso por el que tiene que pasar un paciente recién ostomizado es arduo y complejo, ya que la abocación de una parte del intestino para formar un estoma supone un gran impacto en todos los ámbitos de la vida. Por ello, la enfermera responsable de las consultas de ostomías cobra un papel clave en el proceso de adaptación de las personas con estomas digestivos, ayudando a mejorar su calidad de vida, valorando de manera holística mediante un plan de cuidados.

En este trabajo se lleva a cabo un estudio cualitativo descriptivo de carácter fenomenológico que permite conocer las experiencias de vida de los pacientes ostomizados que acuden a la consulta de enfermería de estomaterapia. Una vez aprobado el trabajo por el comité de ética se contactó con la enfermera a cargo de las consultas de ostomías del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, a quien se entregó un documento con la información sobre la investigación en el que se garantiza la confidencialidad de datos junto con el consentimiento informado. De este modo, se concertaron entrevistas con cinco pacientes portadores de ostomías digestivas que fueron grabadas y posteriormente transcritas. Por último, se realizó el análisis de las entrevistas según el proceso de codificación y se expusieron los resultados para su posterior discusión.

Los resultados de la investigación muestran de qué manera afecta la ostomía en todos los ámbitos de la vida de estas personas y la importancia que ellos dan a la figura de la enfermera estomaterapeuta en el afrontamiento y proceso de adaptación del estoma, así se muestra. Como conclusión, se da respuesta a las categorías desarrolladas en las que se incluye la percepción que tienen los pacientes del proceso, cómo ven su calidad de vida y la visión que tienen sobre el papel del profesional enfermero a la hora de adaptarse al estoma y a la situación que esto conlleva.

Palabras clave: Ostomía, Pacientes ostomizados, Enfermera estomaterapeuta, Experiencias.

ABSTRACT

Digestive ostomies are one of the main consequences of colon cancer that affects a considerable number of people in Spain. The process that a newly ostomized patient has to go through is arduous and complex, since the insertion of a part of the intestine to form a stoma has a high impact in all areas of the patient's lives. For this reason, the responsible stoma nurse consultations play a key role in the adaptation process of ostomy patients, helping to improve their quality of life, assessing them holistically and through a care plan.

This study is carried out a qualitative descriptive study of a phenomenological nature that allows us to know the life experiences of ostomized patients who are attended by an ostomy nurse. To do so we gave to the nurse in charge of the ostomy consultations at the Fundación Jiménez Díaz University Hospital a document which contained information about the study which ensured the confidentiality of the data along with the informed consent. In this way, appointments were also made with five patients who carried a digestive stoma which were recorded and later transcribed into Word format. Finally, the analysis results were presented for further discussion.

The results manifest how it affects the stoma in all areas of the life of these individuals and the importance they give to the figure of the stoma therapist nurse in the coping and adaptation process of the ostomy. In conclusion, a response is given to the categories developed, which includes the patients' perceptions of their process, how they see their quality of life and the vision they have about the nursing role during the stoma adaptation.

Key words: *Ostomy, ostomy patients, Stoma care nurse, experiences.*

EL ROL DE LA ENFERMERA EN LA ATENCIÓN A LOS HERMANOS DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Autoras: Carolina Brizuela Paterna y Claudia Cabello Higuera

Tutora: Prof. Dra. Eva García-Carpintero Blas

RESUMEN

Introducción: el Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una disfunción neurológica que puede causar problemas sociales, comunicativos y conductuales. Se manifiesta a edades tempranas y la conducta de las personas que lo padecen va variando a lo largo de los años. La llegada a la familia de un niño con discapacidad causa una ruptura en la convivencia y el equilibrio familiar y en gran parte son el resto de los hijos lo más perjudicados. Otorgar ayuda y herramientas a estos niños desde un equipo multidisciplinar es clave para el desarrollo de los hermanos de niños con TEA.

Objetivo: conocer las vivencias de los niños con hermanos con autismo e identificar las herramientas y apoyos otorgados desde la enfermería para la integración y desarrollo de estos niños.

Metodología: estudio de metodología cualitativa descriptiva cuya orientación teórico-metodológica es la Fenomenología. Se ha realizado un muestreo teórico y por conveniencia. La recogida de datos se ha realizado a través de entrevistas con preguntas abiertas a tres grupos de personas, madres, hermanos y enfermeras que trabajan con niños con TEA. Obteniendo un total de nueve entrevistas. El análisis de los datos se produjo según la propuesta de Huberman y Miles.

Resultados: tras las entrevistas realizadas se observa una falta de formación a nivel social, profesional en cuanto a este trastorno, así como también manifiestan la falta de recursos personales y económicos dedicados a los hermanos de niños con TEA. Los padres son el apoyo fundamental de estos niños para lograr que acepten y normalicen su situación de vida.

Conclusiones: el desconocimiento que se tiene de lo que supone para un niño tener un hermano con una discapacidad, como les cambia la vida y cuanto tienen que luchar para hacer de esta vivencia una fuente de enriquecimiento personal.

Palabras clave: TEA, hermanos, relación fraternal, vivencias, herramientas, enfermería.

ABSTRACT

Introduction: Autism Spectrum Disorder (ASD) is a neurological dysfunction that can cause social, communication and behavioral problems. It manifests itself at an early age and the behavior of people with ASD varies over the years. The arrival in the family of a child with a disability causes a rupture in the coexistence and family balance and, to a great extent, the rest of the children are the most affected. Providing help and tools to these children from a multidisciplinary team is key for the development of siblings of children with ASD.

Objective: know the experiences of children with siblings with autism and to identify the tools and supports provided by nursing for the integration and development of these children.

Methodology: descriptive qualitative methodology studies whose methodological theoretical orientation is Phenomenology. A theoretical and convenience sampling has been carried out. The data collection was carried out through interviews with open questions to three groups of people, mothers, brothers and nurses who work with children with ASD. Obtaining a total of nine interviews. The data analysis was produced according to the proposal of Huberman and Miles.

Results: after the interviews conducted, a lack of social and professional training regarding this disorder was observed, as well as a lack of personal and economic resources dedicated to the siblings of children with ASD. Parents are the fundamental support for these children in order for them to accept and normalize their life situation.

Conclusion: the lack of knowledge about what it means for a child to have a sibling with a disability, how it changes their life and how much they have to struggle to make this experience a source of personal enrichment.

Key words: ASD, siblings, fraternal relationship, experiences, tools, nursing.

AFRONTAMIENTO DE LAS MUJERES CON MASTECTOMÍA PREVENTIVA ANTE POSIBLE DESARROLLO DE CÁNCER DE MAMA HEREDITARIO

Autores: Itziar Arteche Marín y Celia Olivares Gallego

Tutora: Prof. Dra. Eva García-Carpintero Blas

RESUMEN

Introducción: El cáncer de mama es el cáncer más frecuente en mujeres a nivel mundial, en el que juega un papel muy importante en su desarrollo el factor genético hereditario y, mayoritariamente, se produce por la mutación de los genes BRCA1 y BRCA2. Las mujeres que los presentan tienen la opción de tomar ciertas medidas a modo de prevención, entre las que se encuentra la mastectomía profiláctica, la cual minimiza el riesgo de desarrollo del cáncer y disminuye la ansiedad que este mismo riesgo puede desencadenar. A pesar de ello, esta puede conllevar una mala adaptación psicológica y por ello la Enfermería es vital en el proceso de atención de las mujeres afectadas.

Objetivo: Explorar la vivencia de las mujeres mastectomizadas ante el alto riesgo genético de desarrollo de cáncer de mama hereditario.

Material y métodos: Estudio de metodología cualitativa descriptiva, con abordaje fenomenológico, realizado con un muestreo de conveniencia y complementado por bola de nieve. Para la recogida de datos se ha entrevistado a nueve mujeres con riesgo de cáncer de mama hereditario sometidas a mastectomía preventiva. El análisis de datos se efectuó según la propuesta de Huberman y Miles.

Resultados: La vivencia del afrontamiento de las entrevistadas se ha identificado a través de aspectos relacionados con el apoyo familiar, la imagen corporal, la sexualidad, la maternidad, la información y los cuidados recibidos.

Conclusiones: Para mejorar el afrontamiento de las mujeres sometidas a mastectomía preventiva se debe proporcionar un trato humanizado y empático, transmitir información veraz y de calidad, ofrecer cuidados en base a sus necesidades, promover su autonomía y recibir apoyo emocional. Para conseguirlo son necesarias más investigaciones que permitan incluir más información, sobre la mejora del afrontamiento, a planes de cuidados estandarizados.

Palabras clave: *Afrontamiento; cáncer de mama hereditario; sentimientos; mastectomía preventiva; cuidados enfermeros.*

ABSTRACT

Introduction: Breast cancer is the most frequent cancer in women worldwide, in which the hereditary genetic factor plays a very important role in its development and, mostly, it is caused by mutation of the BRCA1 and BRCA2 genes. Women who present them have the option of taking certain preventive measures, among which is prophylactic mastectomy, which minimizes the risk of cancer development and reduces the anxiety that this same risk can trigger. Despite this, it can lead to a poor psychological adaptation and therefore nursing is vital in the care process of affected women.

Objective: To explore the experience of mastectomized women in the face of the high genetic risk of development of hereditary breast cancer.

Material and methods: A study with descriptive qualitative methodology, with a phenomenological approach, conducted with convenience sampling and complemented by snowball sampling. Nine women at risk of hereditary breast cancer who underwent preventive mastectomy were interviewed for data collection. Data analysis was performed according to Huberman and Miles' method.

Results: The coping experience of the interviewees was identified through aspects related to family support, body image, sexuality, motherhood, information and care received.

Conclusions: To improve the coping of women undergoing preventive mastectomy, it is necessary to provide a humanized and empathic treatment, to transmit truthful and quality information, to offer care based on their needs, to promote their autonomy and to receive emotional support. In order to achieve this, more research is needed to include more information on improving coping in standardized care plans.

Keywords: *Coping; hereditary breast cancer; feelings; preventive mastectomy; nursing care.*

Lactancia materna y alergia a frutos secos

Autores: Alcalde Tellado, Paloma; Belzunegui Díez, Aiala y de la Puente

Echepare, Patricia

Tutora: Prof. María Patricia Rolle Fernández

Resumen

Introducción: las intolerancias y alergias alimentarias son una afección cada vez más frecuente, cuya prevalencia ha aumentado considerablemente en los últimos años. La lactancia materna, su duración y la introducción de alimentos periódicamente en la dieta son factores muy importantes para tener en cuenta ante la aparición de alergias alimentarias en la edad adulta.

Objetivo: este estudio observacional, analítico, transversal y retrospectivo tiene como objeto analizar la relación causal que existe entre la lactancia materna y la aparición de alergia a los frutos secos en la adolescencia.

Material y métodos: la población de estudio está constituida por 309 jóvenes de entre 18 y 30 años residentes en Madrid, España.

Resultados: el análisis de los datos muestra que no existe relación significativa entre haber sido lactante y la aparición de alergias alimentarias en la adolescencia.

Conclusiones: se llega a la conclusión de que la lactancia materna, aún siendo beneficiosa para el lactante y recomendada por la OMS los seis primeros meses de vida, no es un factor de protección ni tiene relación estadísticamente demostrable con la aparición de alergias a frutos secos en la post- adolescencia.

Palabras clave: alergia a frutos secos, lactancia materna, intolerancia alimentaria, alergia alimentaria, factor protector, prevención, inmunidad, adolescencia.

Abstract

Introduction: Food allergies and intolerances are getting to be a more and more frequent affliction, experiencing a considerable increase in the last years. Breastfeeding, its duration and scheduled food introduction are important factors to take into account regarding food allergies during adulthood.

Objective: This retrospective cross-sectional analytical observational study focuses in establishing a cause- effect relation between breastfeeding habits and the emergence of nut allergies during adolescence.

Material and methods: The study population consists in 309 young adults between the ages of 18 and 30 living in Madrid, Spain.

Outcomes: The analysis of the data shows no significant relation between having been breastfed and developing food allergies during adolescence.

Conclusions: authors came to the conclusion that, breastfeeding even as good and recommended that it is by the WHO during the first six months of life, is not a protective factor nor is statistically related with the emergence of nut allergies during post- adolescence

Key words: Nut allergy, breastfeeding, food intolerance, food allergy, protective factor, prevention, immunity, adolescence

Valoración de la necesidad de un Programa de Educación para la Salud en Salud Sexual en la población adolescente de la Comunidad de Madrid

Autoras: M^a del Pilar Alberca Cuesta y M^a del Carmen Laut Alcázar.

Tutora: Prof. Dra. Cristina Gómez Moreno.

Resumen

- **Introducción:** El conocimiento en salud sexual que poseen los adolescentes es deficiente. En muchas ocasiones, estos jóvenes recurren a fuentes de información poco fiables e insuficientes para obtener los conocimientos que necesitan. La consecuencia más inmediata de su desconocimiento sobre salud sexual es la práctica de conductas sexuales de riesgo que producen un aumento en la incidencia de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y embarazos no deseados. Todo ello añadido a un uso inadecuado o nulo de los métodos anticonceptivos. Por otra parte, cabe destacar que las connotaciones negativas implícitas en el concepto de salud sexual producen rechazo hacia esta temática por parte del adolescente.
- **Objetivo:** Evaluar la necesidad de realizar un Programa de Educación para la Salud en Salud Sexual en los adolescentes de 14 a 17 años de la Comunidad de Madrid.
- **Metodología:** Se ha elaborado un estudio descriptivo, en el que se ha realizado un cuestionario por parte de 81 adolescentes de 14 a 17 años de edad de la Comunidad de Madrid, para evaluar los conocimientos que poseen en salud sexual. Dicho cuestionario se ha enviado a través de diversas redes sociales. La recogida de datos se llevó a cabo mediante Google cuestionarios, y su posterior evaluación a través de Hoja de cálculo de Google y Epidat.
- **Resultados:** Tras la obtención de los datos se procede a su análisis realizando el cálculo del P-Valor (fijado previamente en $<0,05$) por grupos de edad, sexo y temática de las preguntas obteniendo valores estadísticamente significativos. De los 81 participantes, la tasa de respuesta en los varones fue de 26 (32,1%) y en las mujeres de 55 (67,9%) participantes. Por edad, participaron 7 personas de 14 años, 10 de 15, 33 de 16 años y 31 de 17. La puntuación media global de todos los participantes fue de 69 puntos sobre 100.
- **Conclusiones:**
 - Los adolescentes de entre 14 y 17 años de la Comunidad de Madrid muestran un conocimiento deficiente en temática de salud sexual.

- Los Programas de Educación para la Salud en Salud sexual en los adolescentes de entre 14 y 17 años de la Comunidad de Madrid, son necesarios.

Palabras clave: Salud sexual, Adolescencia, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), Métodos anticonceptivos, Programa de Educación para la Salud, Prácticas sexuales seguras.

Abstract

- **Background:** The knowledge in sexual health that adolescents possess is deficient. On many occasions, these young people turn to unreliable and insufficient sources of information to obtain the cognizance they need. The most immediate consequence of their ignorance about sexual health is the practice of risky sexual behaviors that produce an increase in the incidence of Sexually Transmitted Infections (STIs) and unwanted pregnancies. All this added to an inappropriate or null use of contraceptive methods. On the other hand, it should be noted that the negative connotations implicit in the concept of sexual health produce rejection of this issue by the adolescent.
- **Objectives:** To evaluate the need to carry out a Health Education Program in Sexual Health in adolescents between 14 and 17 years old in the Community of Madrid.
- **Methodology:** It has been prepared a descriptive study where a questionnaire has been carried out by 81 adolescents between 14 and 17 years old from the Community of Madrid, to evaluate their knowledge of sexual health. This questionnaire has been sent through different social networks. The data collection was carried out using Google questionnaires and its subsequent evaluation through Google Spreadsheet and Epidat.
- **Results:** After obtaining the data, the analysis is carried out by calculating the P-Value (previously set at $<0,05$) by age groups, sex and the thematic of the questions, obtaining statistically significant values. Of the 81 participants, the response rate in men was 26 (32,1%) and in women 55 (67,9%) participants. By age, there were 7 people aged 14, 10 aged 15, 33 aged 16 and 31 aged 17. The overall mean score of all participants was 69 points out of 100.
- **Conclusion:** It is necessary to carry out the Health Education Program in Sexual Health in adolescents between 14 and 17 years old of the Community of Madrid.

Keywords: Sexual Health, Adolescence, Sexually Transmitted Infections(STIs), Contraceptive Methods, Health Education Program, Safe Sexual Practices.