

## RESUMENES TRABAJOS FIN DE GRADO CURSO ACADÉMICO 2021-2022

<b><i>Análisis del conocimiento de la población adulta sobre primeros auxilios: RCP Básica y maniobra de desobstrucción aérea</i></b>	<b>1</b>
Autores: Sandra Alonso Cubero y María Bermejo de la Fuente	1
Tutor: Prof. María Cristina Barneto Valero	1
<b><i>Lactancia materna como factor protector frente a la Bronquiolitis en los primeros meses de vida</i></b>	<b>4</b>
Autores: Teresa Arana Basa, Sofía Martín Vera	4
Tutor: Prof. Mónica Delgado San Martín	4
<b><i>Terapias avanzadas en el tratamiento de úlceras en el pie diabético: terapia de presión negativa y micro injertos autólogos de sello. Revisión bibliográfica.</i></b>	<b>6</b>
Autores: Paula Correas López y María Arribas Alonso	6
Tutora: Prof. Marta Araujo Blesa	6
<b><i>Influencia de las redes sociales en los adultos jóvenes</i></b>	<b>8</b>
Autora: Celia Blanco Sánchez	8
Tutor: Prof. José Abad Valle	8
<b><i>PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE EL SÍNDROME DE BURNOUT</i></b>	<b>10</b>
Autores: Alicia Cenzano Palacios, Laura Díaz Hierrezuelo	10
Tutora: Prof. Eva García-Carpintero Blas.	10
<b><i>La Crisis Climática y la Salud Humana: Encuesta sobre los conocimientos de los estudiantes de enfermería de la Comunidad Autónoma de Madrid</i></b>	<b>12</b>
Autor: Francesca Cugini	12
Tutora: Prof. Paloma Rodríguez Gómez	12
<b><i>“PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN PRE-ADOLESCENTES DE QUINTO DE PRIMARIA EN EL COLEGIO GONZALO DE BERCEO DE LA FORTUNA (LEGANÉS)”</i></b>	<b>14</b>
Autores: Patricia Pérez Cachinero; Y Ainara Durán Salazar	14
Tutora: Prof. Patricia Rolle Fernández	14
<b><i>Experiencias del cuidador informal: El antes y el después tras el ictus de un ser querido. Un estudio cualitativo.</i></b>	<b>16</b>
Autores: Juan Carlos Galindo Rodríguez, Luz Paloma López Pérez.	16
Tutora: Prof. María Esperanza Vélez Vélez	16

<b><i>Impacto del Insomnio en personal sanitario tras la pandemia en la asistencia clínica.</i></b>	
<b><i>Estudio piloto.</i></b>	<b>19</b>
Autor: Sandra Gallego Cabrero	19
Tutora: Prof. Esperanza Vélez Vélez	19
<b><i>SOBRE LA MUERTE DE LOS PACIENTES: PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA</i></b>	<b>21</b>
Autores: Ana Altozano Martínez, Eva Gallego Cervera y María Martínez Gómez.	21
Tutora: Prof. Belén González Tejerina.	21
<b><i>Afectaciones psicológicas durante el embarazo: ansiedad y depresión postparto</i></b>	<b>23</b>
Autores: Sandra López-Palacios Casarello y Cristina García Carpeño	23
Tutor: Prof. María Béjar Santana	23
<b><i>Relación entre la carga de trabajo y la omisión de cuidados de enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos. Estudio piloto.</i></b>	<b>25</b>
AUTOR: Noelia Gutiérrez Cañas.	25
TUTOR: Prof. Patricia Rolle Fernández.	25
<b><i>Importancia del cuidado humanizado enfermero en la UCIP: perspectiva parental.</i></b>	<b>27</b>
Autores: Silvia Díaz Povedano Benito de Haro Obregón.	27
Tutora: Prof. Eva García-Carpintero Blas	27
<b><i>Cómo afrontan las mujeres gestantes el parto tras haber recibido formación en la Sanidad Pública de la Comunidad de Madrid</i></b>	<b>29</b>
Autores: Sara Henar Izquierdo y Elena de Castro Escalada	29
Tutor: Prof. Alberto Tovar Reinoso	29
<b><i>La enfermera escolar como intermediario en la formación en Reanimación Cardiopulmonar de adolescentes escolarizados.</i></b>	<b>31</b>
Autores: Esther Iglesias Jurado, Elena Menéndez Pereda	31
Tutora: Prof. Esperanza Vélez Vélez.	31
<b><i>PERCEPCIÓN DE SALUD Y CALIDAD ASISTENCIAL SANITARIA EN PACIENTES CON FIBROMIALGIA EN CASTILLA LA MANCHA.</i></b>	<b>34</b>
Autoras: Julia Manzano Mohedas y Carmen Benito Villena	34
Tutor: Prof. Dr. Alberto Tovar Reinoso	34
<b><i>Percepción de las enfermeras sobre su formación universitaria en habilidades psicológicas y comunicativas en la atención integral al paciente paliativo.</i></b>	<b>36</b>
Autores: M <sup>a</sup> del Loreto Méndez Martín-Albo, Rocío Martín-Aragón Merino	36
Tutor: Prof. Dr. Alberto Tovar Reinoso	36

<b>PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD SOBRE EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS/RRSS Y SU AFECTACIÓN A LA HIGIENE DEL SUEÑO EN ADOLESCENTES</b>	<b>38</b>
Autores: Miguel Moreno Hidalgo, Pablo Sáez Adam	38
Tutor: Prof. José Abad Valle	38
<b>Percepción del Personal de Enfermería sobre los Cuidados Humanizados en Prematuros</b>	<b>41</b>
Autores: María Pereira Martin, Lucía Bielinski Pérez y Sofía Sánchez Blanco	41
Tutora: Prof. Eva García-Carpintero Blas	41
<b>DISCAPACIDAD EN PERSONAL SANITARIO, ¿UN IMPEDIMENTO?</b>	<b>44</b>
Autores: Alejandro García Mora, Paula Martos Valera e Itziar Pérez García	44
Tutora: Prof. Cristina Gómez Moreno	44
<b>Relación entre autoestima, prácticas sexuales de riesgo y embarazos no deseados en población joven.</b>	<b>46</b>
Autores: Sara Pineda Perdiguero, Gema Redondo Garzón	46
Tutora: Prof. Isabel Aragón Gómez	46
<b>Impacto psicológico en los jóvenes a causa de la pandemia por Covid-19</b>	<b>48</b>
Autores: Andrea Guerrero Ortega, Claudia Navarro González y Lucía Polo López	48
Tutor: Prof. Patricia Rolle Fernández	48
<b>VIVENCIAS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL ABORDAJE DE LOS PACIENTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL EN EL SERVICIO DE URGENCIAS.</b>	<b>50</b>
AUTORAS: Helena Ayuso del Olmo, Silvia Polo Martínez y Eva Rodrigo Guijarro.	50
TUTORA: Prof. Eva García – Carpintero Blas.	50
<b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRIGIDO A MUJERES EN ETAPA CLIMATÉRICA</b>	<b>52</b>
AUTORES/AS: IRENE QUINTERO SAIZ - CRISTINA FREYRE ROBLEDO	52
TUTORA: Prof. CRISTINA GÓMEZ MORENO	52
<b>Influencia de las RRSS en el bienestar de los universitarios</b>	<b>53</b>
Autores: Laura Rebolledo Romillo y María Victoria Viso Delgado	53
Tutora: Prof. Cristina Gómez Moreno	53
<b>Proyecto de Educación para la Salud dirigido a jóvenes para gestionar la diabetes mediante el uso de las TIC.</b>	<b>55</b>
Autores: Noelia Espada Gómez, Victoria de Rioja Benito.	55
Tutor: Prof. José Abad Valle.	55

<b><i>Percepción sobre la vacunación contra la COVID-19 en España en jóvenes entre 18 y 30 años.</i></b>	<b>57</b>
Autores: Silvia García Prados y Sonia Paloma Rodríguez Reglero.	57
Tutora: Prof Eva García-Carpintero Blas.	57
<b><i>Beneficios del consumo diario de un huevo cocinado en pacientes sometidos a hemodiálisis.</i></b>	<b>59</b>
Autores: Rafael Cereceda Meca y Mario Romero Cabrero	59
Tutora: Prof Beatriz González Toledo	59
<b><i>Protocolos de actuación anteincidentes de múltiples víctimas intencionados y la importancia del triaje prehospitalario</i></b>	<b>61</b>
Autores: Jimena De SantosMartínyAndreaAceroRodríguez.	61
Tutor: Prof JorgeCarrascoYubero.	61
<b><i>Ley de eutanasia en España: percepción de los profesionales de enfermería en la Comunidad de Madrid</i></b>	<b>63</b>
Autoras: Irene Barquilla Fernández e Inés Sanz García	63
Tutor: Prof. Alberto Tovar Reinoso	63
<b><i>Repercusión psicológica de los estudiantes de enfermería durante sus prácticas clínicas en unidades hospitalarias Covid-19</i></b>	<b>65</b>
Autores: Carla González Morón, Alejandra Sofía Robledillo Mesa y Ana Sanz Melero.	65
Tutora: Prof. Ángela González Hernández	65
<b><i>LACTANCIA MATERNA COMO FACTOR PROTECTOR DE LA DEPRESIÓN POSPARTO</i></b>	<b>67</b>
AUTORES: Isabel María Márquez, Andrea Ramiro y Natalia del Saz.	67
TUTORA: Prof. Esperanza Vélez.	67
<b><i>EFFECTOS Y BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA DEL YOGA SOBRE EL COVID-19</i></b>	<b>68</b>
Autor: Alba Vega Díaz	68
Tutora: Prof. Esperanza Vélez	68
<b><i>Evaluar la eficacia de una formación educativa en la cultura de seguridad del paciente en estudiantes de enfermería</i></b>	<b>70</b>
Autor: Judith Soria Mateo	70
Tutor: Prof. Alejandro Martínez Arce	70

# Análisis del conocimiento de la población adulta sobre primeros auxilios: RCP Básica y maniobra de desobstrucción aérea

*Autores: Sandra Alonso Cubero y María Bermejo de la Fuente*

*Tutor: Prof. María Cristina Barneto Valero*

## **RESUMEN**

**Introducción:** Existe un gran desconocimiento a la hora de realizar la reanimación cardiopulmonar y desobstrucción de la vía aérea en la población general. Realizar ambas maniobras favorece la recuperación de la víctima.

**Objetivo:** Analizar el conocimiento de la población adulta sobre la reanimación cardiopulmonar básica y maniobra de desobstrucción en adultos.

**Metodología:** Diseño observacional descriptivo transversal en adultos mayores de 18 años por redes sociales. Se obtuvo un tamaño muestral  $n=264$ . Se realizó la recogida de datos mediante un cuestionario **anónimo y confidencial** respetando la ética profesional. Posteriormente, se realizó un análisis estadístico mediante el programa Spss Statistics versión 15.0.

Se realizaron dos análisis diferentes que nos demostraron el diferente conocimiento en RCP (alto, medio y bajo) y en OVACE (alto, medio, bajo) según las distintas características de los participantes (sexo, edad, ocupación, sanitario/no sanitario, puesto sanitario y conocimientos previos). Se hizo un **contraste de hipótesis** en relación a los resultados obtenidos en el cuestionario. Este presentó los resultados mediante el p-valor, considerando significativa una  $p < 0,05$ . Para la búsqueda bibliográfica, se ha utilizado la base de datos PUBMED.

**Resultados:** Muestra  $N= 264$  casos, siendo mayoritariamente mujeres (68,2%), con edad comprendida 18-30 años (48,5%), en activo (56,4%), no personal sanitario (69,7%), aunque teniendo conocimientos sanitarios previos (57,2%), hace más de 3 años (48,3%). La mayoría tiene personas dependientes a su cargo (62,9%). El análisis del cuestionario determinó que en general el conocimiento en RCP y en ovace es **bajo** en la población. Coincidiendo en ambos análisis las calificaciones más altas se obtuvieron de *mujeres*: un 30,7% tiene un conocimiento alto en RCP frente a un 18,8% de los hombres. Además también son los *jóvenes* los que destacan por un conocimiento más alto en RCP (36,7% frente a un 5,6% de

los más mayores). Se destaca que de los *sanitarios* un 5,4% tiene un conocimiento alto en OVACE frente a los no sanitarios 23,2%. Además en ambas maniobras los *participantes con formación* previa (especialmente, los que se formaron más recientemente) tienen mayor conocimiento.

**Conclusiones:** La población en general tiene un conocimiento bajo en RCP y en OVACE, esto genera gran necesidad en crear cursos de formación y de reciclaje.

**Palabras clave:** *Conocimiento, reanimación cardiopulmonar, desobstrucción de la vía aérea.*

## **ABSTRACT**

**Introduction:** There is a great lack of knowledge in the general population on cardiopulmonary resuscitation and airway clearance techniques. Carrying out both maneuvers favors the recovery of the victim.

**Objective:** Analyze the knowledge among the adult population of basic cardiopulmonary resuscitation and unblocking maneuver in adults.

**Methodology:** Cross-sectional descriptive observational design in adults over 18 years of age through social networks. A sample size of n=264 was obtained. Data collection was carried out through an anonymous and confidential questionnaire, respecting professional ethics. Subsequently, a statistical analysis was performed using the Spss Statistics version 15.0 program. For the bibliographic search, the PUBMED database was used.

Two different analyses were carried out, which demonstrated the different knowledge of RCP and OVACE (high, medium low) after the different characteristics of the participants (sex, age, occupation, medical/paramedical staff and previous knowledge). A hypothesis testing was done based on the results obtained in the questionnaire. This presented the results by means of the p-value, considering  $p < 0.05$  as significant.

**Results:** Sample N=264 cases, mostly women (68.2%), with ages in the range 18- 30 years (48.5%), active (56.4%), not medical/paramedical staff (69.7%), although having previous health-care knowledge (57.2%) more than three years ago (48.3%). Most have dependent persons in their care (62.9%).

The analysis of the questionnaire determined that, in general, the knowledge of RCP and OVACE is low in the population. Sharing similar results for both analyses, the highest ratings were obtained by women: 30.7% has a high knowledge of RCP, against 18.8% for men. Younger participants are noted also for their highest knowledge of RCP (36.7% against 5.6% of the eldest). It is remarkable that, among the medical/paramedical staff, 52.4% has a high knowledge of OVACE, against the non medical/paramedical staff 23.2%. Even more, for both techniques the participants with previous training (especially those who took the training more recently) show a higher knowledge.

**Conclusions:** The general population has a low knowledge of RCP and OVACE techniques. It is deemed necessary to implement training and refresher courses.

**Keywords:** Knowledge, cardiopulmonary resuscitation, airway clearance

# Lactancia materna como factor protector frente a la Bronquiolitis en los primeros meses de vida

**Autores:** Teresa Arana Basa, Sofía Martín Vera

**Tutor:** Prof. Mónica Delgado San Martín

## Resumen

**Objetivo:** Analizar si la lactancia materna exclusiva es un factor protector frente a la bronquiolitis causada por el virus respiratorio sincitial, en los primeros seis meses de vida del lactante.

**Material y métodos:** Se realizará un estudio observacional, analítico, retrospectivo mediante casos y controles.

Los sujetos estudiados serán niños de 6 meses nacidos a término, con historia clínica registrada y actualizada en determinados centros de salud de la Comunidad de Madrid. Participarán 574 casos y 574 controles (n= 1148), y se seleccionarán mediante el muestreo aleatorio simple. La recopilación de los datos se obtendrá mediante el registro de las historias clínicas, en el periodo comprendido entre el 15 de octubre de 2018 y el 15 de marzo de 2019.

Se estudiará el factor de exposición (lactancia materna exclusiva durante 6 meses) en el grupo de casos (niños que presenten uno o más episodios de bronquiolitis causados por el VRS, con o sin hospitalización, durante los primeros seis meses de vida), y de controles (niños que no han presentado ningún episodio de bronquiolitis causado por el virus respiratorio sincitial). Se medirá la asociación mediante la *odds ratio* (OR) con su determinado intervalo de confianza (IC) del 95%, y de esta manera, se concluirá si la lactancia materna exclusiva es un factor protector frente al desarrollo de la enfermedad causada por el virus estudiado.

## Abstract

**Objective:** To analyse whether exclusive breastfeeding is a protective factor against bronchiolitis caused by respiratory syncytial virus in the first six months of infants' life.



Material and methods: An observational, analytical, retrospective study will be carried out using cases and controls.

The subjects studied will be 6-month-old children born at term, with a clinical history recorded and updated in certain health centres in the Community of Madrid. A total of 574 cases and 574 controls (n= 1148) will participate, and will be selected by simple random sampling. Data collection will be obtained through the registration of medical records, in the period between 15 October 2018 and 15 March 2019.

The exposure factor (exclusive breastfeeding for 6 months) will be studied in the case group (children who have presented one or more episodes of bronchiolitis caused by respiratory syncytial virus, with or without hospitalisation), and controls (children who have not presented any episode of bronchiolitis caused by respiratory syncytial virus). The association will be measured using the *odds ratio* (OR) with its 95% confidence interval (CI), and thus, it will be concluded whether exclusive breastfeeding is a protective factor against the development of the disease caused by the virus under study.

# Terapias avanzadas en el tratamiento de úlceras en el pie diabético: terapia de presión negativa y micro injertos autólogos de sello. Revisión bibliográfica.

*Autores: Paula Correas López y María Arribas Alonso*

*Tutora: Prof. Marta Araujo Blesa*

## RESUMEN

El síndrome del pie diabético se considera una de las principales complicaciones derivadas de la diabetes mellitus, suponiendo un reto terapéutico para el personal sanitario.

Resulta fundamental el correcto manejo de esta patología, así como de sus complicaciones, siendo la más importante la formación de la úlcera del pie diabético, causada principalmente por la neuropatía y por la enfermedad vascular periférica.

Actualmente, existen numerosas terapias para el manejo de las úlceras del pie diabético, siendo la cura con apósitos la manera más habitual de manejar estas lesiones, pero no necesariamente la más efectiva. Es por ello por lo que el conocimiento y la correcta aplicación de las nuevas terapias regenerativas, como son la terapia de presión negativa y los microinjertos autólogos de piel, suponen un avance en el tratamiento de las úlceras del pie diabético.

Si bien es cierto que ante úlceras con las mismas características, las terapias regenerativas aceleran el tiempo de cicatrización, no se ha demostrado que exista una terapia única óptima para el tratamiento de las úlceras del pie diabético, resultando la combinación de terapias como la mejor opción para el tratamiento de las mismas.

**Palabras clave:** úlcera de pie diabético, apósitos, terapia de presión negativa, microinjertos autólogos con sellos de piel.

## ABSTRACT

Diabetic foot syndrome is considered one of the main complications derived from diabetes mellitus, assuming a therapeutic challenge for health personnel.

The correct management of this pathology is essential, as well as its complications, being the most important the formation of diabetic foot ulcers, caused mainly by neuropathy and peripheral vascular disease.

There are currently numerous therapies for the management of diabetic foot ulcers, with dressings being the most common way to manage these injuries, but not necessarily the most effective. That is why the knowledge and correct application of new regenerative therapies, such as negative pressure wound therapy and autologous skin micrografts, represents an advance in the treatment of diabetic foot ulcers.

Although it is true that in ulcers with the same characteristics, regenerative therapies accelerate healing time, it has not been shown that there is a single optimal therapy for the treatment of diabetic foot ulcers, resulting in a combination of therapies as the best option for their treatment.

**Key words:** diabetic foot ulcer, dressings, negative pressure wound therapy, autologous skin micrografts.

# Influencia de las redes sociales en los adultos jóvenes

*Autora: Celia Blanco Sánchez*

*Tutor: Prof. José Abad Valle*

## RESUMEN

**Palabras clave:** redes sociales; adulto joven; salud mental; actividad física; autoconcepto; conducta alimentaria; imagen corporal.

**Introducción:** las redes sociales han experimentado un importante crecimiento en los últimos años y han permitido una nueva manera de generar y consumir contenido, además de permitir la comunicación instantánea entre los usuarios. Las redes sociales están al alcance de prácticamente toda la población, pero hay un mayor porcentaje de usuarios que representa a las mujeres y a los grupos poblacionales más jóvenes. Mediante esta investigación queremos conocer si tal afluencia de estímulos provenientes de dichas plataformas puede llegar a ser nociva para la salud mental de estos usuarios, enfocada a la autoestima, imagen corporal y síntomas de trastornos de la conducta alimentaria.

**Objetivos:** conocer si el uso de las redes sociales influye de manera perjudicial en la percepción de la salud mental en mujeres jóvenes, específicamente si influyen en la autoestima, imagen corporal, conductas alimentarias y ejercicio físico.

**Metodología:** para dar respuesta a estos objetivos se ha llevado a cabo un estudio observacional descriptivo transversal en el cual los participantes fueron escogidos por muestreo no probabilístico. La muestra constó de 108 participantes: mujeres de entre 14 y 30 años con acceso a las redes sociales. La recogida de datos se consiguió a través de un cuestionario descriptivo. El análisis de los datos se realizó mediante el programa estadístico SPSS 22 para Windows utilizando estadística descriptiva.

**Resultados:** en el análisis de datos se vio reflejado el uso dado a las redes sociales, consumiendo un tiempo de entre 2 a 3 horas y más, siendo Instagram la más utilizada. La tendencia de los participantes en cuanto a autoestima e imagen corporal era media, influenciada por la comparación con otros usuarios de las redes, así como en el ámbito de la alimentación y ejercicio físico la mayoría presentaba conductas patológicas en cuanto a restricciones y conductas compensatorias.

**Discusión y conclusiones:** las redes sociales afectan a la percepción de la salud mental de las mujeres jóvenes, siendo más pronunciado el impacto que tienen en su autoestima y concepción de la imagen corporal. También afectan al ámbito de la alimentación y la actividad física.

## ABSTRACT

**Key words:** Social Networking; Young Adult; Mental Health; Motor Activity; Self Concept; Feeding Behavior; Body Image.

**Introduction:** social networks have increased in recent years and have allowed a new way to generate and consume content, in addition to allowing instant communication between users. Social media are available to practically the entire population, but there is a higher percentage representing women and younger population groups. Through this study, we want to know if such an influx of stimuli from these platforms can become harmful to mental health of these users, focused on self-esteem, body image and pathological eating and physical activity behaviors.

**Objectives:** to know if the use of social networks has a detrimental influence on the perception of mental health in Young women, specifically if they influence self-esteem, body image, eating and physical activity behaviors.

**Methodology:** to respond to these objectives, a cross-sectional descriptive observational study as been carried out in which the participants were chosen by non-probability method. The sample has 108 participantes: women between 14 and 30 years old with access to social media. Data collection was achieved through a descriptive questionnaire. Data analysis was performed using the statistical program SPSS 22 for Windows, using descriptive statistics.

**Results:** in data analysis, the use of social networks was reflected, consuming a time between 2 to 3 hours and more, being Instagram the most used. The tendency of the participants in terms of self-esteem and body image was average, influenced by the comparison with others users of social media, as well as in the eating and physical activity area, most of them exhibited pathological behaviors in terms of restraint and compensatory behaviors.

**Discussion and conclusions:** social networks affect young women's perceptions of their mental health. The impact is more pronounced in self-esteem and body image. They also affect the areas of eating and physical activity.

# PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE EL SÍNDROME DE BURNOUT

*Autores: Alicia Cenzano Palacios, Laura Díaz Hierrezuelo*

*Tutora: Prof. Eva García-Carpintero Blas.*

## RESUMEN

**INTRODUCCIÓN:** El término Burnout o también llamado en español “síndrome del cuidador quemado”, se conoce por el agotamiento emocional, físico y mental grave en el que la persona se derrumba a causa del cansancio psíquico o del estrés que surge de la interacción social y ante una rutina laboral. Cuando este se manifiesta, se prolonga en el tiempo hasta llegar a trastornar el estado de la persona. Se pueden diferenciar varias fases: entusiasmo, estancamiento, frustración, hiperactividad y apatía y fase de estar quemado. Es importante poner de manifiesto la posible presencia de este síndrome en enfermería y especialmente en los alumnos que están a tiempo de prevenir su evolución.

**OBJETIVO:** Conocer la percepción de los estudiantes de 4º de enfermería sobre la existencia del Burnout enfermero identificando así el problema y conociendo a su vez las herramientas que poseen.

**METODOLOGÍA:** Estudio de metodología cualitativa descriptiva cuyo objetivo es comprender un fenómeno social. Se ha realizado un muestreo teórico. La recogida de datos se ha realizado a través de un cuestionario de preguntas abiertas a estudiantes de 4º de enfermería. Obteniendo un total de 41 respuestas.

**RESULTADOS:** Se observa falta de información sobre las herramientas útiles para prevenir el burnout, a su vez, muestra el nivel de conocimientos de los estudiantes de enfermería sobre el tema.

**CONCLUSIONES:** La presencia del síndrome de Burnout en el personal de enfermería es reconocible por los estudiantes y además, les afecta de forma indirecta.

**PALABRAS CLAVE:** Síndrome de Burnout, estudiantes de enfermería, personal de enfermería, técnicas, percepción.

## ABSTRACT

**INTRODUCTION:** The term Burnout, also known in Spanish as "síndrome del cuidador quemado", is known for the severe emotional, physical and mental exhaustion in which the person collapses due to mental fatigue or stress arising from social interaction and work routine. When this manifests itself, it is prolonged over time to the point of upsetting the person's condition. Several phases can be distinguished: enthusiasm, stagnation, frustration, hyperactivity and apathy, and the burnout phase. It is important to highlight the possible presence of this syndrome in nursing and especially in students who are in time to prevent its evolution.

**OBJECTIVE:** To know the perception of 4th year nursing students about the existence of Burnout in nursing, thus identifying the problem and knowing the tools they have.

**METHODOLOGY:** a study of descriptive qualitative methodology whose objective is to understand a social phenomenon. Theoretical sampling has been carried out. The data collection was carried out through a questionnaire of open questions to 4th year nursing students. A total of 41 responses were obtained.

**RESULTS:** A lack of information about useful tools to prevent burnout is observed, in turn, it shows the level of knowledge of nursing students on the subject.

**CONCLUSIONS:** The presence of Burnout syndrome in nursing staff is recognizable by the students and also affects them indirectly.

**KEY WORDS:** Burnout syndrome, nursing students, nursing staff, techniques, perception.

# La Crisis Climática y la Salud Humana: Encuesta sobre los conocimientos de los estudiantes de enfermería de la Comunidad Autónoma de Madrid

*Autor: Francesca Cugini*

*Tutora: Prof. Paloma Rodríguez Gómez*

## Resumen

El cambio climático consta de un fenómeno en evolución que tiene efectos sobre la calidad de vida y la salud humana, de especial manera sobre las comunidades vulnerables y marginalizadas, los enfermos crónicos, los niños y las mujeres. Las instituciones sanitarias y sus profesionales deben poder documentarse y prepararse para hacer frente a las futuras necesidades de la población. El objetivo principal del trabajo es describir el grado de conocimiento y el interés de los estudiantes de enfermería de la Comunidad de Madrid sobre el cambio climático para investigar la necesidad de formación sobre el tema. Los objetivos secundarios incluyen una búsqueda bibliográfica sobre las temáticas que rodean la crisis climática en ámbito de salud, y una infografía esquemática con fines educativos. La parte introductora permite obtener una visión clara y detallada de cómo el ambiente en el que vivimos está influenciando a la salud humana y las medidas y precauciones implementables por parte del colectivo sanitario con respecto a la lucha contra el cambio climático. Los resultados de la encuesta han evidenciado la falta de formación con respecto a los efectos del cambio climático y las actuaciones del sector sanitario al respecto, pero también la presencia de motivación e interés hacia el aprendizaje de este. A parte, se han evidenciado diferencias entre los estudiantes en cuanto al género, al curso y al tipo de universidad pública, privada o adscrita en la que están cursando.

## Abstract

Climate change is an evolving phenomenon that has an impact on the quality of life and human health, especially on vulnerable and marginalized communities, the chronically ill, children and women. Health institutions and their professionals must be able to document themselves and prepare to meet the future needs of the population. The main objective of the work is to describe the degree of knowledge and interest of nursing students in the Community of Madrid about climate change to investigate the need for training on the



subject. The secondary objectives include a bibliographic search on the issues surrounding the climate crisis in the health field, and a schematic infographic for educational purposes. The introductory part allows to obtain a clear and detailed vision of how the environment in which we live is influencing human health and the measures and precautions that can be implemented by the health community with respect to the fight against climate change. The results of the survey have shown the lack of training regarding the effects of climate change and the actions of the health sector in this regard, but also the presence of motivation and interest in learning about it. In addition, differences have been evidenced between the students in terms of gender, course and type of public, private or affiliated university in which they are studying.

## “PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN PRE-ADOLESCENTES DE QUINTO DE PRIMARIA EN EL COLEGIO GONZALO DE BERCEO DE LA FORTUNA (LEGANÉS)”

*Autores: Patricia Pérez Cachinero; Y Ainara Durán Salazar*

*Tutora: Prof. Patricia Rolle Fernández*

### **RESUMEN**

La menstruación es un “proceso corporal natural considerado como una experiencia femenina casi universal y funciona como un marcador de sexo, fertilidad, edad y salud”, sin embargo, no todas las personas están de acuerdo con esta definición. Esta barrera impide llegar a la salud plena de las mujeres en edad reproductiva, convirtiéndose en un problema sanitario.

El manejo incorrecto de la menstruación se ve reflejado en la literatura actual, promoviendo el tabú menstrual desde la infancia y el desconocimiento en higiene íntima y fisiología de la mujer lo que ayuda a desarrollar problemas relacionados, como la dismenorrea o el aislamiento social al comenzar el ciclo menstrual.

**OBJETIVOS.** Realizar un programa de educación para la salud para contribuir a mejorar los conocimientos y habilidades relacionadas con el proceso de menstruación, la higiene menstrual y el tabú social.

**Metodología.** Se ha realizado un programa de educación para la salud en los alumnos de quinto de primaria del colegio Gonzalo de Berceo de La Fortuna. El proyecto ha contado con un total de 4 sesiones relacionadas con la fisiología de la menstruación, la higiene menstrual, el tabú social y la dismenorrea.

**EVALUACION.** Se ha realizado un estudio descriptivo transversal mediante cuestionarios pre-post para evaluar el conocimiento, percepción y creencias de los estudiantes tras el programa.

Los resultados muestran, por un lado, el aumento del conocimiento sobre la menstruación tras la intervención manteniendo un alto grado de significancia estadística. Por otro lado, y con el apoyo de la literatura actual se demuestra la desinformación generalizada sobre la menstruación.

**CONCLUSIONES.** Se ha contribuido a mejorar los conocimientos y habilidades relacionadas con el proceso de la menstruación, la higiene menstrual y el tabú social.

**Palabras clave:** menstruación, menarquia, educación para la salud, enfermería, higiene menstrual, tabú social.

## **SUMMARY**

Menstruation is a "natural bodily process regarded as an almost universal female experience and functions as a marker of sex, fertility, age and health", however, not all people agree with this definition. This barrier prevents reaching the full health of women of reproductive age, becoming a health problem.

The incorrect manage of menstruation is reflected in the current literature, promoting the menstrual taboo from childhood and the lack of knowledge in intimate hygiene and physiology of women which helps to develop related problems, such as dysmenorrhea or social isolation at the beginning of the menstrual cycle.

**OBJECTIVES.** Carry out a health education program to contribute to improving knowledge and skills related to the menstruation process, menstrual hygiene and social taboo.

**Methodology.** A health education program has been carried out for fifth grade students at the Gonzalo de Berceo school in La Fortuna. The project has had a total of 4 sessions related to the physiology of menstruation, menstrual hygiene, social taboo and dysmenorrhea.

**EVALUATION.** A cross-sectional descriptive study has been carried out using pre-post questionnaires to evaluate the knowledge, perception and beliefs of the students after the program.

The results show, on the one hand, the increase in knowledge about menstruation after the intervention while maintaining a high degree of statistical significance. On the other hand, and with the support of the current literature, the widespread misinformation about menstruation is demonstrated.

**CONCLUSIONS .** It has contributed to improving knowledge and skills related to the menstruation process, menstrual hygiene and social taboo.

**Keywords:** menstruation, menarche, health education, nursing, menstrual hygiene, social taboo.

## Experiencias del cuidador informal: El antes y el después tras el ictus de un ser querido. Un estudio cualitativo.

*Autores: Juan Carlos Galindo Rodríguez, Luz Paloma López Pérez.*

*Tutora: Prof. María Esperanza Vélez Vélez*

**Introducción:** en este trabajo de fin de grado se aborda la experiencia de de los familiares de de pacientes que han sufrido un ACV, estos son muy importante durante todo el proceso de enfermedad, haciéndose más relevantes en el momento posterior al alta médica, ya que en el mayoría de los casos son los que se hacen cargo del cuidado del paciente, debiendo saber lidiar tanto de manera física como mentalmente todo el proceso del cuidar, inclusive atendiendo a esas necesidades no expresadas por el propio paciente.

Por ende en este estudio se explorará la experiencia de los familiares sobre: la repercusión de la enfermedad, la manera de proporcionar los cuidados en función de las secuelas neurológicas tras el ICTUS, el impacto que esto causa en la vida del cuidador y la percepción de la información recibida por los profesionales sanitarios durante el momento de hospitalización.

**Objetivos:** Describir la experiencia de los familiares o cuidadores informales de los pacientes, además de identificar las necesidades de estos en todos los ámbitos de estudio, con el fin de plantear una potencial solución que incremente la calidad de vida del cuidador y de los pacientes.

**Metodología:** se decantó por el uso de la metodología cualitativa, cuyo abordaje fue fenomenológico descriptivo. Por ello se realizaron entrevistas semiestructuradas, donde los participantes fueron familiares de pacientes con ACV, que fueran mayores de edad y que supieran al menos hablar la lengua castellana o el inglés. El tipo de muestreo fue intencional. Durante las entrevistas se usó un guión creado por los propios entrevistadores, con el cuál se obtuvieron los resultados y las conclusiones del estudio.

Para el análisis de datos se realizó una reducción de información a unidad de significados, codificándose y posteriormente se agruparon en diferentes categorías acorde a la semejanzas y diferencias temáticas.

**Resultados:** del análisis se obtuvieron 5 categorías: 1) conocimientos, 2) servicios de salud, 3) medios , 4) vivencias del paciente y 5) vivencias del cuidador. De estas categorías se pueden observar 15 temas: 1.1) reconocimientos de los signos del ICTUS, 1.2) información acerca de los cuidados, 2.1) diagnóstico médico, 2.2) atención intrahospitalaria, 3.1) medios estructurales, 3.2) recursos económicos, 4.1) tratamiento farmacológico, 4.2) secuelas neurológicas, 4.3) rehabilitación, 4.4) apoyo social, 5.1) sentimientos al conocer la noticia, 5.2) cambios de rol/estilo de vida, 5.3) apoyo familiar, 5.4) apoyo psicológico y 5.5) expectativas acerca del futuro. A lo largo del estudio se puede observar cómo afecta al cuidador su nueva realidad con ACV y cómo ha debido de adaptarse para poder seguir hacia delante.

**Conclusión:** La investigación fue concebida para conocer la experiencia de los familiares, pudiendo observar la escasa formación en cuidados recibida por parte del equipo de salud y la información básica, además de cómo deben de adaptarse a los nuevos cambios, por ello es esencial reconocer las necesidades tanto físicas como psicológicas del cuidador para optimizar los cuidados hacia sus seres queridos.

### *Informal caregiver's experience: Before and after the stroke of a loved one. A qualitative study.*

**Introduction:** this final degree project addresses the experience of the relatives of patients who have suffered a stroke, these are very important throughout the disease process, becoming more relevant at the time after medical discharge, since in most cases they are the ones who take charge of the patient's care, having to know how to deal both physically and mentally with the entire process of caring, even attending to those needs not expressed by the patient himself.

Therefore, this study will explore the experience of family members on: the impact of the disease, how to provide care based on neurological sequelae after stroke, the impact this has on the life of the caregiver and the perception of the information received by health professionals during the time of hospitalization.

**Objectives:** To describe the experience of relatives or informal caregivers of patients, in addition to identifying their needs in all areas of study, in order to propose a potential solution that increases the quality of life of the caregiver and patients.

**Methodology:** we opted for the use of qualitative methodology, whose approach was descriptive phenomenological. For this reason, semi-structured interviews were conducted, where the participants were relatives of stroke patients, who were of legal age and who knew how to speak at least the Spanish language or English. The type of sampling was intentional. During the interviews, a script created by the interviewers themselves was used, with which the results and conclusions of the study were obtained.

For the analysis of data, a reduction of information was made to a unit of meanings, codifying and subsequently grouped into different categories according to the similarities and thematic differences.

**Results:** 5 categories were obtained from the analysis: 1) knowledge, 2) health services, 3) means, 4) patient experiences and 5) caregiver experiences. Of these categories, 15 topics can be observed: 1.1) recognition of the signs of stroke, 1.2) information about care, 2.1) medical diagnosis, 2.2) hospital care, 3.1) structural means, 3.2) economic resources, 4.1) pharmacological treatment, 4.2) neurological sequelae, 4.3) rehabilitation, 4.4) social support, 5.1) feelings upon hearing the news, 5.2) role/lifestyle changes, 5.3) family support, 5.4) psychological support and 5.5) expectations about the future. Throughout the study you can see how the caregiver affects his new reality with stroke and how he has had to adapt to be able to move forward.

**Conclusion:** The research was conceived to know the experience of the relatives, being able to observe the scarce training in care received by the health team and the basic information, in addition to how they should adapt to the new changes, so it is essential to recognize the physical and psychological needs of the caregiver to optimize the care of their loved ones.

## Impacto del Insomnio en personal sanitario tras la pandemia en la asistencia clínica. Estudio piloto.

*Autor: Sandra Gallego Cabrero*

*Tutora: Prof. Esperanza Vélez Vélez*

**Objetivo:** El objetivo principal de estudio es evaluar la asociación entre calidad del sueño tras la pandemia del virus SARS-Cov-2 en los profesionales sanitarios de la unidad de neumología (Unidad 67) del Hospital Fundación Jiménez Díaz y su posible asociación en la asistencia clínica.

**Método:** Se utilizó un diseño descriptivo transversal para la realización del estudio piloto, que incluyó una muestra de 16 participantes enfermeras y auxiliares de enfermería. Para la recogida de datos, se cumplimentaron cuestionarios basados en factores que afectan directamente a la asistencia clínica y previo cuestionario de calidad del sueño. Con estos datos, se analizó la relación entre calidad del sueño y bajas laborales, motivación laboral, estrés y creencia de mayor error en administración de fármacos.

**Resultados:** La media del índice de calidad de sueño (PSQI) es de 9,93 (2,99). El 100% de la muestra (los 16 participantes) obtuvo una índice mayor de 5 en el cuestionario, clasificando como “malos dormidores” al 50% (índice 5-10 puntos), frente al otro 50% de “muy malos dormidores” (índice >5). Destaca la asociación entre bajas laborales y calidad del sueño ( $p=0,049$ ) siendo los muy malos dormidores los que mayormente cursan las bajas laborales, con una media de bajas de 0,625 (0,744).

**Conclusión:** Los profesionales sanitarios, en su día a día, se someten a una gran carga de estrés emocional, factor que está en aumento tras el paso de la pandemia Covid por nuestras vidas. El estrés es un proceso incompatible con la buena calidad del sueño, y teniendo en cuenta que este factor ha aumentado en el ambiente sanitario, el sueño se ve también afectado. Además, este empeoramiento de la calidad del sueño de los sanitarios, afecta también a la calidad asistencial.

**Palabras clave:** Insomnio, calidad del sueño, pandemia, profesionales sanitarios, Asistencia clínica, paciente.

### ABSTRAC:

**Objective:** The main objective of the study is to evaluate the association between sleep quality after the SARS-Cov-2 virus pandemic in health professionals of the pulmonology unit (Unit 67) of the Fundación Jiménez Díaz Hospital and its possible association in clinical care.

**Method:** A cross-sectional descriptive design was used to carry out the pilot study, which included a sample of 16 participating nurses and nursing assistants. For data collection, questionnaires based on factors that directly affect clinical care and a previous sleep quality questionnaire were

completed. With these data, the relationship between sleep quality and sick leave, work motivation, stress and belief of greater error in drug administration was analyzed.

**Results:** The mean sleep quality index (PSQI) is 9.93 (2.99). 100% of the sample (the 16 participants) obtained an index greater than 5 in the questionnaire, classifying 50% as "bad sleepers" (index 5-10 points), compared to the other 50% as "very bad sleepers" (index >5). The association between sick leave and sleep quality stands out ( $p=0.49$ ), with very poor sleepers being the ones who mostly take sick leave, with an average sick leave of 0.625 (0.744).

**Conclusion:** Health professionals, in their day to day, are subjected to a great load of emotional stress, a factor that is increasing after the passage of the Covid pandemic through our lives. Stress is a process that is incompatible with good quality sleep and considering that this factor has increased in the health environment, sleep is also affected. In addition, this worsens the quality of sleep of health workers, also affects the quality of care.

**Keywords:** Insomnia, sleep quality, pandemic, health professionals, clinical care, patient.



## SOBRE LA MUERTE DE LOS PACIENTES: PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA

**Autores:** Ana Altozano Martínez, Eva Gallego Cervera y María Martínez Gómez.

**Tutora:** Prof. Belén González Tejerina.

### RESUMEN

**Introducción:** el concepto de la muerte ha ido cambiando a lo largo de los años y varía en función de la cultura y la situación socioeconómica de cada uno. Esta etapa de la vida está muy presente en la profesión enfermera, la cual acompaña durante este duro proceso tanto al paciente como a la familia. Sin embargo, la primera vez en las que se vive el fallecimiento de cerca suele ser en la etapa de estudiante, y cada uno afronta este momento amargo de diferente manera. **Objetivos:** conocer las vivencias de los estudiantes de enfermería que realizan prácticas clínicas ante la experiencia del primer paciente fallecido. **Metodología:** se realizó un estudio cualitativo fenomenológico mediante entrevistas semiestructuradas a 6 estudiantes de enfermería de 2o, 3o y 4o curso de la escuela universitaria Fundación Jiménez Díaz, acerca del primer fallecimiento de un paciente a su cargo durante sus prácticas clínicas. **Resultados:** se encontraron sentimientos tales como dureza, dolor, respeto, miedo o rareza. Estas vivencias estuvieron determinadas por factores como la inteligencia emocional, el entorno sociocultural, las creencias y la religión, el contexto del paciente y la situación del fallecimiento, y las experiencias vividas en un pasado en relación con la muerte, que fueron diferentes en cada uno de los estudiantes entrevistados. Por otro lado, todos los entrevistados coincidieron en que les gustaría recibir más formación académica para sobrellevar esta experiencia frente a la muerte de la mejor manera posible. **Discusión y conclusiones:** presenciar el fallecimiento de un paciente es un momento amargo para todos los profesionales, pero factores como la inteligencia emocional, el entorno sociocultural, las creencias, la religión, el contexto del paciente, la situación del fallecimiento y las experiencias vividas en un pasado en relación con la muerte, pueden suponer unas emociones diferentes, y, por lo tanto, un mejor o peor afrontamiento. Por otro lado, una mayor formación y apoyo por parte de la institución de enseñanza puede ayudar al estudiante a gestionar sus emociones y a afrontar la muerte de manera natural.

**Palabras clave:** fallecimiento, paciente, estudiante de enfermería, vivencia, afrontamiento, muerte.

## **ABSTRACT**

**Introduction** : the concept of death has changed over the years and differs depending on the culture and each other socioeconomic status. This stage of life is often marked by the nursing career since they are the ones that attend the patient and their families throughout the whole process. However, it is more likely to experience the first death of a patient while being a nursing student and can be dealt with in different ways. **Objectives** : to explore the nursing student experience towards the death of their first patient while doing their clinical practice. **Methodology**: a qualitative methodology with semistructured interviews was used to describe the experiences of 6 nursing students, belonging to 2o, 3o and 4th grade of Fundación Jiménez Díaz, about the first death of a patient under their care during their clinical practice. **Results** : feelings such as hardness, pain, respect, fear or strangeness were found. These experiences were determined by factors such as emotional intelligence, the sociocultural environment, beliefs and religion, the context of the patient and the death situation, and the experiences lived in the past in relation to death, which were different in each one of the interviewed students. On the other hand, all the interviewees agreed that they would like to receive more academic training to face this experience of death in the best possible way. **Discussion and conclusions** : to undergo the death of a patient under your care is a really difficult experience for every healthcare professional but depending on some aspects including emotional intelligence, sociocultural environment, mystique and religious beliefs, the previous circumstances of the patient and the preceding experiences that each student have within the death can determine a better or worse outcome when confronting the incident while being a nursing student. Conversely, a better training and support from the educational institution can help the students to manage their emotions and confront the death in the most natural way possible.

**Key words:** passing, patient, nursing student, experience, confronting, death.

# Afectaciones psicológicas durante el embarazo: ansiedad y depresión postparto

*Autores: Sandra López-Palacios Casarelló y Cristina García Carpeño*

*Tutor: Prof. María Béjar Santana*

## RESUMEN

Introducción y objetivos: El embarazo es una etapa de felicidad plena para la mayoría de las mujeres; sin embargo, muchas de ellas padecen afectaciones psicológicas que les dificultan disfrutar este proceso. Los objetivos del estudio están orientados a explorar las vivencias de las mujeres que presentan cuadros de ansiedad y/o depresión en las distintas etapas de la gestación.

Metodología y resultados: se lleva a cabo una investigación cualitativa descriptiva, cuyo tipo de estudio es fenomenológico. Se realizaron entrevistas para su posterior análisis a través de la guía Quagol. La recogida de muestra se realizó por el método de bola de nieve, hasta agotar muestra. Tras el análisis de las entrevistas se obtuvieron 14 categorías y 27 subcategorías.

Conclusiones: Los posibles factores desencadenantes de las enfermedades mentales en el embarazo son los factores psicosociales, el trato de los profesionales en paritorio y la experiencia de parto. Es importante saber identificar los síntomas para poder diagnosticar precozmente el problema e iniciar estrategias de afrontamiento tales como la psicoterapia. Conocer el desarrollo de las afectaciones psicológicas y normalizar estas vivencias es de vital importancia para su recuperación.

Palabras clave: embarazo, enfermedad mental, postparto, depresión, ansiedad, enfermería, psicología, psicoterapia.

## **ABSTRACT**

Introduction and purpose: Pregnancy is an experience filled with happiness for most women; however, many of them suffer from psychological ailments that make it difficult for them to enjoy. This study explores the experiences of women with symptoms of anxiety and/or depression at different stages of pregnancy.

Methods and results: Qualitative descriptive phenomenological research has been carried out. Using the Quagol guide, interviews were conducted for later analysis. Snowball sampling was used until the pool of participants was exhausted. After analyzing the interviews, 14 categories and 27 subcategories were obtained.

Conclusions: The possible triggers of mental illness during pregnancy are psychosocial factors, the relationship between professionals and patients in the delivery room and the experience of giving birth. It is important to identify the symptoms early on in order to diagnose the problem and initiate coping strategies such as psychotherapy. The knowledge of the development of psychological affectations and the normalization of these experiences are crucial for their recovery.

Keywords: pregnancy, mental illness, postpartum, depression, anxiety, nursing, psychology, psychotherapy

## Relación entre la carga de trabajo y la omisión de cuidados de enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos. Estudio piloto.

*AUTOR: Noelia Gutiérrez Cañas.*

*TUTOR: Prof. Patricia Rolle Fernández.*

### RESUMEN

**Introducción:** Algunos autores definen la omisión de cuidados como tareas de enfermería que el profesional deja sin hacer y lo clasifican como errores por omisión, a los que no se ha dado importancia desde el ámbito de la seguridad del paciente y que, en investigaciones previas, muchos profesionales de enfermería refieren haber cometido por falta de tiempo, escasez de personal, etc. Sin embargo, la mayoría de estos estudios se han llevado a cabo en unidades de agudos y no en servicios especiales como las Unidades de Cuidados Intensivos, donde la singularidad del paciente crítico les hace aún más vulnerables frente a los efectos adversos. Conocer hasta qué punto la carga de trabajo puede favorecer la omisión de cuidados ayudaría a mejorar la organización de las planillas de enfermería para adecuarse a las necesidades del paciente y, a su vez, evitar el desgaste emocional que una elevada carga de trabajo supone para los profesionales; mejorar las condiciones de trabajo del personal de enfermería contribuiría a mejorar la calidad de los cuidados.

**Objetivo:** Describir la relación entre la carga de trabajo y la omisión de cuidados de enfermería en las Unidades de Cuidados Intensivos.

**Diseño:** Se ha llevado a cabo un estudio piloto descriptivo transversal, utilizando la metodología cuantitativa mediante cuestionarios autoadministrados.

**Resultados:** El 100,0% de los profesionales que presentan un valor en la escala NAS (Nursing Activities Score) por encima al 100% refirieron omisión de cuidados.

**Conclusión:** Una alta carga de trabajo podría suponer una mayor probabilidad de omisión de cuidados en Unidades de Cuidados Intensivos, influyendo también sobre otros factores como el grado de satisfacción laboral. Es necesario continuar con esta línea de investigación para poder obtener resultados extrapolables a otras unidades españolas.

**Palabras clave:** *cuidados críticos, unidad de cuidados intensivos, omisión de cuidados, dotación de personal de enfermería, carga de trabajo.*

## ABSTRACT

**Introduction:** Authors define missed nursing care as nursing tasks left undone and classify them as errors of omission, which have not been given enough importance from the patient safety scope and which, in previous research, many professionals refer having made due to lack of time, staffing shortage, etc. However, the majority of the research has been conducted in acute hospitalization units and not in special ones like Intensive Care Units, where the singularity of critical patients makes them even more vulnerable to adverse events. Knowing to which extent workload can favour missed nursing care could help improve nurse staffing in order to adequate them to patient's needs and, at the same time, avoid the emotional stress over workload means to professionals; improving nursing working conditions would contribute to bettering nursing care quality.

**Objective:** Describing the relation between workload and missed nursing care in Intensive Care Units.

**Design:** Using quantitative methods, a descriptive and transversal pilot study has been carried out, by auto administrated questionnaires.

**Results:** A 100,0% of the professionals with a score of over 100% in the NAS (Nursing Activities Score) scale, reported missed nursing care.

**Conclusion:** Workload could contribute to higher probability of missed nursing care in Intensive Care Units, affecting other factors such as job satisfaction as well. It is necessary to keep this line of research in order to extrapolate the results to other Spanish units.

**Keywords:** *critical care, intensive care unit, missed nursing care, nurse staffing, workload.*

## Importancia del cuidado humanizado enfermero en la UCIP: perspectiva parental.

*Autores: Silvia Díaz Povedano Benito de Haro Obregón.*

*Tutora: Prof. Eva García-Carpintero Blas*

**Introducción:** El ingreso hospitalario de un niño en la unidad de cuidados intensivos siempre es un momento que supone una situación de estrés tanto para el paciente, como para la familia debido a la adaptación de un nuevo rol y la aclimatación ante un entorno hostil, además de la preocupación por la propia salud del niño. La práctica enfermera basada en la visión holística del paciente, permite que se puedan realizar unos adecuados cuidados de enfermería no solo al paciente, sino también a su familia, cobrando más importancia ante pacientes pediátricos debido a la imposibilidad de vinculación con sus padres. La implementación de un modelo de cuidados basado en la unidad familiar puede ayudar a la disminución del estrés y al afrontamiento de la nueva realidad que les atañe, además de la posibilidad de cooperación de los padres en el cuidado de sus hijos.

**Objetivo:** Conocer la importancia de unos adecuados cuidados de enfermería hacia los pacientes pediátricos en la UCIP desde la perspectiva de los padres.

**Material y métodos:** Estudio de metodología cualitativa descriptiva con orientación fenomenológica, se ha realizado un muestreo por conveniencia y bola de nieve. Para la recogida de datos se ha entrevistado a 4 padres con hijos de entre 3 a 6 años que han estado ingresados en la UCIP. Análisis de los datos según Strauss y Corbin.

**Resultados:** el cuidado holístico de los pacientes pediátricos ingresados en la UCIP va a suponer un cuidado centrado en la familia, siendo fundamental para favorecer una buena evolución de estos pacientes.

**Conclusión:** la inclusión de los padres en el cuidado del paciente pediátrico por parte del equipo de enfermería, va a suponer un cambio en la aceptación y la disminución del estrés que puede generar esta nueva situación

**Palabras Claves:** Enfermería pediátrica, padres, cuidados, percepción, intensivo, humanizado.

**ABSTRACT:**

**Introduction:** The hospital admission of a child to the intensive care unit is always a difficult plight, it is a stressful situation for the patient and the family as a consequence of the adaptation of a new role and acclimatization to a hostile environment in addition to concern for the illness itself.

The nursing practice based on the holistic vision of the patient allows adequate nursing care to be carried out not only to the patient, but also to their family, becoming more important in pediatric patients due to the impossible separation from their parents. The implementation of a care model based on the family unit can help reduce stress and face reality, in addition to the cooperation of parents in caring for their children.

**Aim:** To determine the importance of adequate nursing care for pediatric patients in pediatric intensive care unit (PICU) from the perspective of the parents.

**Material and methods:** A study of descriptive qualitative methodology with a phenomenological orientation, using convenience and snowball sampling. For data collection, 4 parents with children aged 3 to 6 years who had been admitted to the PICU were interviewed. Data analysis according to Strauss and Corbin.

**Results:** Holistic care of pediatric patients at the PICU will develop into a family-centered care, which is essential for a correct evolution of these patients.

**Conclusions:** By including the parents in the care plan of pediatric patients by the nursing team, we expect a positive change in acceptance and a decrease in the stress that this new situation can lead to.

**Keywords:** Pediatric nursing, parents, cares, perception, intensive, humanization



# Cómo afrontan las mujeres gestantes el parto tras haber recibido formación en la Sanidad Pública de la Comunidad de Madrid

*Autores: Sara Henar Izquierdo y Elena de Castro Escalada*

*Tutor: Prof. Alberto Tovar Reinoso*

## Resumen:

**Introducción:** la educación maternal tiene como objetivo aportar conocimientos a las gestantes para poder afrontar de manera consciente y positiva el proceso del embarazo, parto, puerperio y lactancia materna. Actualmente, la participación de las gestantes es más activa y los programas de EM impartidos en los Centros de Salud de la Comunidad de Madrid se han ido adaptando a las nuevas inquietudes de las mujeres.

**Objetivo:** conocer cómo afrontan las gestantes el proceso de parto tras haber recibido educación maternal en determinados Centros de Salud de Atención Primaria de la Sanidad Pública de la Comunidad de Madrid.

**Metodología:** estudio de metodología cualitativa interpretativa orientada hacia la fenomenología descriptiva utilizando el muestreo intencional complementado por bola de nieve. Para la recogida de datos se han empleado técnicas conversacionales, siendo esta la entrevista semiestructurada. El análisis y la clasificación de datos se ha realizado mediante el programa Atlas Ti.

**Palabras clave:** educación maternal, preparación al parto, dolor de parto, embarazo, ansiedad, embarazo, gestantes, parto, matrona, experiencias.

## Abstract:

**Introduction:** maternal education aims to provide knowledge to pregnant women to be able to consciously and positively face the process of pregnancy, childbirth, puerperium and breastfeeding. Currently, the participation of pregnant women is more active and the MS programs taught in the Health Centers of the Community of Madrid have been adapted to the new concerns of women

**Objective:** to know how pregnant women face the birth process after having received maternal education in certain Primary Care Health Centers of the Public Health of the Community of Madrid.

**Methodology:** study with interpretive qualitative methodology oriented towards descriptive phenomenology using intentional sampling complemented by snowball sampling. Conversational

techniques have been used to collect data, this being the semi-structured interview. The data analysis and classification has been carried out using the Atlas Ti program.

**Key words:** maternal education, preparation for delivery, labor pain, pregnancy, pregnant women, labor, midwives, experiences.

# La enfermera escolar como intermediario en la formación en Reanimación Cardiopulmonar de adolescentes escolarizados.

*Autores: Esther Iglesias Jurado, Elena Menéndez Pereda*

*Tutora: Prof. Esperanza Vélez Vélez.*

## RESUMEN

**Introducción.** Este estudio ha determinado la importancia de la formación en Reanimación Cardiopulmonar de adolescentes escolarizados por parte de la enfermera escolar.

La enfermera escolar es una figura poco valorada actualmente, a pesar de lo determinante que puede llegar a ser su intervención en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad entre la población más joven.

En esta intervención educativa se ha tratado el tema de Reanimación Cardiopulmonar de gran importancia para poder crear una sociedad más protegida y educada en materia de salud.

**Material y métodos.** Metodología de investigación cuantitativa con diseño cuasiexperimental pre-test y post-test. Se realizó un curso teórico-práctico de reanimación destinado a estudiantes de Tercero de Educación Secundaria Obligatoria. La recogida de la información se desarrolló mediante cuestionarios validados que fueron respondidos de forma anónima antes y después de la intervención formativa.

El análisis estadístico de los datos ha sido ejecutado mediante el programa de SPSS.

**Resultados:** Los conocimientos sobre Reanimación Cardiopulmonar obtuvieron una nota media de 7,64 pre-intervención que aumentó hasta 9,68 tras la sesión educativa. La pregunta con mayor número de aciertos en ambos casos fue aquella en la que se debía indicar el número de contacto de emergencias. Tras la formación también se obtuvo un aumento tanto de la motivación como de la autoeficacia percibida por los alumnos para enfrentarse a situaciones de emergencia. La percepción de los estudiantes sobre el valor de la función de la enfermera escolar también se vio reforzada positivamente como resultado de las sesiones formativas.

**Conclusiones:** La formación sobre Reanimación Cardiopulmonar en los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria resultó efectiva, tanto en su adquisición de conocimientos y competencias como en su autopercepción de capacidades, así como su mayor sensibilización a la extraordinaria utilidad de tener conocimientos en este tipo de prácticas y en la mejor valoración de las funciones de la enfermera escolar y otros profesionales sanitarios, lo que justifica la utilidad de desarrollar esta

clase de intervenciones de forma generalizada en los escolares. Estos cursos deben ser impartidos por profesionales previamente entrenados, como puede ser la enfermera escolar en el ámbito educativo.

**Palabras clave:** Reanimación Cardiopulmonar, Parada Cardiorrespiratoria, Enfermera Escolar.

## ABSTRACT

**Introduction.** This study has determined the importance of Cardiopulmonary training in adolescents in school by the school nurse.

The school nurse is currently an undervalued figure, despite how decisive their intervention can be in promoting health and preventing disease amongst the youngest population.

This educational intervention has dealt the topic of Cardiopulmonary Resuscitation which is an issue of great importance in order to create a society which is more protected and educated in matters of health.

**Material and methods.** Quantitative research methodology with quasi-experimental pre-test and post-test design. A theoretical-practical resuscitation course was designed for students pursuing Third Grade of Compulsory Secondary Education (equivalent of high school). Data have been collected via approved questionnaires which students answered anonymously before and after the intervention course.

The statistical analysis of the data collected has been carried out using SPSS software.

**Results:** Cardiopulmonary Resuscitation knowledge among workshop participants received an average grade of 7.64 prior to the intervention. This grade increased up to 9.68 following the educational session. The question which received the largest number of correct answers in both sessions was that in which participants were requested to indicate the number of emergency contacts one should have. Following the educational workshop we provided, an increase was observed in the motivation and self-confidence students gained to face emergency situations. Students' perception of the value of the school nurse was also positively reinforced as a result of the information sessions.

**Conclusions:** Cardiopulmonary Resuscitation training for students in the third year of Spanish Compulsory Secondary Education (E.S.O., for its acronym in Spanish) was effective in terms of students' acquisition of knowledge and skills as well as in their self-perception of their own abilities. Furthermore, the educational sessions contributed to participants' greater awareness of the role of the school nurse and other medical professionals. The positive results obtained during these workshops justify developing and implementing this kind of interventions across school centers. These workshops must be delivered by trained professionals, as it is the case of nurses working in educational centers.

**Keywords:** Cardiopulmonary Resuscitation, Cardiopulmonary arrest, School Nursing.

# PERCEPCIÓN DE SALUD Y CALIDAD ASISTENCIAL SANITARIA EN PACIENTES CON FIBROMIALGIA EN CASTILLA LA MANCHA.

*Autoras: Julia Manzano Mohedas y Carmen Benito Villena*

*Tutor: Prof. Dr. Alberto Tovar Reinoso*

## RESUMEN

La Fibromialgia (FM) es una enfermedad que cursa con una amplia variedad de síntomas, siendo el principal de ellos, el dolor crónico musculoesquelético. Esta enfermedad altera la vida de las pacientes en muchos aspectos, se ven obligadas a acudir de forma recurrente a consultas médicas sin obtener respuestas acerca de la enfermedad y soluciones para el manejo de la misma. Por ello, este estudio tiene como objetivo comprender el papel que juega la FM en la vida de los pacientes y la adaptación a la misma teniendo en cuenta lo que el Sistema Nacional de Salud les ofrece.

**Método:** Estudio cualitativo de tipo fenomenológico. Se realizó la técnica de grupo focal a 10 participantes residentes en Argamasilla de Alba (Castilla la Mancha), de las cuales fueron seleccionadas dos para la ejecución de entrevistas individuales.

**Resultados:** Las principales temáticas surgidas fueron: percepción de salud, trascurso de enfermedad y relación paciente-profesional, tratamientos, psicólogo y psiquiatra, factores de riesgo y discapacidad.

**Conclusiones:** La enfermedad repercute, de manera directa, en su vida diaria, disminuyendo su calidad de vida. Los profesionales sanitarios carecen de información para el abordaje de la enfermedad y el tratamiento de la enfermedad. Por último, las pacientes demandan facilidades para el reconocimiento y valoración de la incapacidad que conlleva esta enfermedad.

**Palabras clave:** fibromialgia, calidad de la atención salud, autoconcepto.

## ABSTRACT

Fibromyalgia (FM) is a condition that presents a broad range of symptoms, being the main one, chronic musculoskeletal pain. This condition alters the life of the patients in several aspects, they are obligated to attend regularly to medical appointments with no response about their condition or possible solutions to manage it. Therefore, the purpose of this study is to comprehend the role of FM in the patient's life and their adaptation process taking into account what is offered by the National Health System.

**Method:** Qualitative study of phenomenological type. The focal group technique was carried out on 10 participants residents in Argamasilla de Alba (Castilla la Mancha), in which two people were selected to carry out individual interviews.

**Results:** The main themes that emerged were: health perception, course of illness and patient-professional relationship, treatments, psychologist and psychiatrist, risk factors and disability.

**Conclusions:** This disease has a direct impact on their daily life, reducing their life's quality. Health professionals lack of information to approach this condition and the treatment of it. Lastly, patients demand facilities for recognition and assessment of the disability this disease entails.

**Keywords:** fibromyalgia, quality of health care, self- concept.

## Percepción de las enfermeras sobre su formación universitaria en habilidades psicológicas y comunicativas en la atención integral al paciente paliativo.

**Autores:** M<sup>a</sup> del Loreto Méndez Martín-Albo, Rocío Martín-Aragón Merino

**Tutor:** Prof. Dr. Alberto Tovar Reinoso

### RESUMEN

**Introducción:** Los profesionales de la enfermería reciben una formación transversal generalista sobre cuidados paliativos a lo largo de sus estudios de pregrado. Sin embargo, es frecuente encontrarse con profesionales de la especialidad que afirman no sentirse lo suficientemente preparados para ejercer este tipo de cuidados.

**Objetivo:** Conocer la percepción de las enfermeras que trabajan con pacientes paliativos acerca de las competencias emocionales y habilidades comunicativas recibidas durante los estudios universitarios.

**Metodología:** Se ha trabajado mediante investigación cualitativa. Se realizaron 5 entrevistas a enfermeras que han ejercido la profesión en cuidados paliativos en los centros hospitalarios HU Fundación Jiménez Díaz y Fundación Vianorte-Laguna. La elección de participantes se realizó mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Las entrevistas fueron transcritas para su análisis.

**Resultados:** Cada centro universitario tiene la posibilidad de crear su propio plan de estudios, por lo que incluirá las materias relacionadas con los cuidados paliativos en la manera que lo considere. Aún así, muchos profesionales de esta especialidad perciben que la formación recibida no resulta suficiente para el manejo del paciente paliativo, y que al abordar su cuidado no disponen de las herramientas necesarias para el control emocional y la capacidad comunicativa. Esta situación afecta negativamente a la capacidad de la enfermera para atender a los pacientes.

**Conclusiones:** Las enfermeras entrevistadas consideran insuficiente la formación recibida en la universidad en relación a los cuidados paliativos. Los métodos que se proponen para mejorar esta educación a los futuros profesionales son el *role-playing*, los testimonios, las prácticas clínicas obligatorias basadas en mejorar la comunicación, la simulación y las actividades para fomentar la reflexión personal de cada individuo.

**Palabras Clave:** Cuidados paliativos, enfermería, habilidades comunicativas y psicológicas, formación.



## ABSTRACT

**Introduction:** All nursing professionals have received cross-training about palliative care during their pre-grad studies. Nevertheless, not all of them feel prepared enough to exercise those nursing cares.

**Aims:** To gather information on how nurses who work in palliative care perceive the emotional and communication skills received during their college studies.

**Method:** A qualitative research has been carried out. . 5 interviews to nurses who have worked in palliative care either on Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz or in Fundación Vianorte-Laguna were made. The participants were chosen using a non-probabilistic sampling for convenience. The interviews were transcribed for its analysis.

**Results:** Each university center has the possibility of creating its own study plan. Therefore, it will have the subjects related to palliative care where the university deems appropriate. Nonetheless, many professionals in this specialty perceive that the training received is not enough for the management of palliative patients, and that when dealing with these patients they do not have the necessary tools for emotional control and communication skills. This situation negatively affects the nurses' ability to take care of their patients.

**Conclusions:** The interviewed nurses consider the training received at the university, regarding palliative care, to be insufficient. The methods proposed to improve this education for future professionals are role-playing, testimonies, mandatory clinical practices based on improving communication skills, simulation and activities that encourage personal introspection in each student.

**Key words:** Palliative care, nursing, communication and psychological skills, formation.

# PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD SOBRE EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS/RRSS Y SU AFECTACIÓN A LA HIGIENE DEL SUEÑO EN ADOLESCENTES

*Autores: Miguel Moreno Hidalgo, Pablo Sáez Adam*

*Tutor: Prof. José Abad Valle*

## Resumen

**Introducción:** hoy en día, las las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) TICs son una herramienta a la cual tiene acceso la mayor parte de las personas y que se ha extendido por prácticamente todo el mundo. Entre los múltiples usos que se le pueden dar a estas nuevas tecnologías, entre los más destacados y sin duda el que más triunfa entre la población joven es el entretenimiento y ocio.

La población joven dedica un gran número de horas diarias al uso de dispositivos tecnológicos y una gran parte de este tiempo es dedicado al ocio por lo que desde un punto de vista sanitario es más susceptible de llegar a realizar un mal uso de estas tecnologías que acabe teniendo repercusiones en la salud física y mental del individuo y de quienes lo rodean.

Nuestro papel es analizar por qué se realiza este abuso de las TICs, qué repercusión tiene sobre la variable del sueño y qué consecuencias puede tener que esta variable sea afectada negativamente y, sobre todo, darles las herramientas necesarias para que puedan solucionar este problema y hacer un uso sano de las TICs.

**Objetivos:** concienciar al grupo del mal uso/abuso de las TICs (en el caso de que se esté realizando) y los problemas y consecuencias para la salud que esto conlleva. Aprender a realizar un uso sano y equilibrado de las nuevas tecnologías para poder disfrutar y aprovechar al máximo la capacidad de tan útil herramienta. Enseñar al grupo sobre la importancia del sueño y cómo repercute un mal uso de las TICs sobre el mismo. Ayudarles a que obtengan las herramientas necesarias para llevar a cabo una correcta higiene del sueño.

**Material y métodos:** este proyecto ha sido elaborado por estudiantes del ámbito sanitario y se ha realizado mediante una revisión sistemática sobre artículos de salud consultados en

las bases de datos PUBMED, The Cochrane Library, Dialnet and WILEY Online Library y TESEO, seleccionando 26 artículos en español e inglés.

**Resultados:** los resultados que se esperarán tras llevar a cabo el proyecto será un aumento de conciencia del abuso de las TICs por parte del grupo, así como un aumento del deseo de mejorar este comportamiento. Pese a que el proceso por el cual se debe hacer un mejor uso de las nuevas tecnologías es lento, se podrá apreciar cierta mejora en el proceso, así como un aumento de la calidad del sueño de los integrantes del grupo.

**Conclusiones:** se concluirá que, pese a que el proceso de mejora para con respecto al mal uso de las nuevas tecnologías es lento, se puede llevar a cabo siempre y cuando haya voluntad de mejora. Asimismo, se podrá concluir que una mejora del uso de las TICs puede mejorar beneficiosamente la calidad del sueño del individuo.

*Palabras clave: TICs, adolescentes, sueño, dispositivos móviles, redes sociales.*

## **Abstract**

**Introduction:** Today, Information and communications technology (ICT) is a tool that most people have access to and that has spread throughout practically the entire world. Among the multiple uses that can be given to these new technologies, among the most prominent and the most successful among the young population are entertainment and leisure.

The young population spends many hours a day using technological devices and a large part of this time is dedicated to leisure, which is why, from a health point of view, they are more likely to misuse these technologies than end up having repercussions on the physical and mental health of the individual and those around him.

Our role is to analyze why this ICT abuse is carried out, what repercussion it has on the sleep variable and what consequences this variable may have if it is negatively affected and, above all, give them the necessary tools so that they can solve this problem and healthy use of ICT.

**Objectives:** To make the group aware of the misuse/abuse of ICT (if it is being done) and the problems and consequences for health that this entails. Learn to make healthy and balanced use of new technologies to be able to enjoy and make the most of the capacity of such a useful tool. Teach the group about the importance of sleep and how the misuse of ICT affects it. Help them obtain the necessary tools to carry out proper sleep hygiene.

**Material and methods:** This project has been developed by students in the health field and has been carried out through a systematic review of health articles consulted in PUBMED, The Cochrane Library, Dialnet and WILEY Online Library y TESEO database, selecting 26 articles in Spanish and English.

**Results:** The results that will be expected after carrying out the project will be an increase in awareness of the abuse of ICT by the group as well as an increase in the desire to improve this behavior. Although the process by which new technologies should be used better is slow, a certain improvement in the process can be seen, as well as an increase in the quality of sleep of the members of the group.

**Conclusions:** It will be concluded that even though the improvement process regarding the misuse of new technologies is slow, it can be carried out as long as there is a will to improve. Likewise, it can be concluded that an improvement in the use of ICT can beneficially improve the quality of the individual's sleep.

*Key words: ICT, adolescents, sleep, mobile devices, social networks, technology.*

# Percepción del Personal de Enfermería sobre los Cuidados Humanizados en Prematuros

*Autores: María Pereira Martín, Lucía Bielinski Pérez y Sofía Sánchez Blanco*

*Tutora: Prof. Eva García-Carpintero Blas*

- INTRODUCCIÓN

El constante incremento de la incidencia de nacimientos prematuros revelan la prematuridad como un problema sanitario. Hoy en día gran parte de las muertes prematuras se pueden prevenir por medio de las intervenciones del personal sanitario. Uno de los principales retos durante la estancia de los prematuros en las UCIs neonatales es la humanización de los cuidados. Conocer la perspectiva de los cuidados humanizados desde el punto de vista del personal de enfermería es fundamental para lograr este objetivo.

- OBJETIVOS

El objetivo principal fue interpretar la percepción del personal de enfermería sobre los cuidados humanizados en pacientes prematuros en la Unidades Neonatal del Hospital Fundación Jiménez Díaz.

- MATERIAL Y MÉTODOS

Se trata de una investigación cualitativa descriptiva fenomenológica. Los participantes fueron 9 enfermeros del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, seleccionados mediante muestreo intencional, no probabilístico y por propósito o conveniencia. La técnica de recogida de información fue la entrevista profunda semiestructurada junto con las notas de campo. El análisis de datos se realizó mediante la propuesta de Giorgi de forma manual.

- RESULTADOS

La percepción de las enfermeras en relación con el cuidado que se da a los prematuros en la UCIN del Hospital Fundación Jiménez Díaz se consideró humanizado al utilizar el método NIDCAP, hacer uso de la analgesia no farmacológica, minimizar los factores estresantes y tratar al paciente de manera holística promoviendo la presencia y educación para la salud de los cuidadores principales. En contraposición, la carga de trabajo se consideró un factor que afectaba a la calidad de los cuidados hacia el prematuro y en cuanto al registro informático las respuestas recibidas muestran discrepancia.

Por otro lado, se comprobó que predomina la autoformación y los participantes afirmaron que los conocimientos del EIR son beneficiosos para aumentar el conocimiento sobre el cuidado integral del prematuro.

- CONCLUSIÓN

El equipo enfermero se identifica imprescindible para llevar a cabo a la práctica diaria el concepto de cuidados humanizados hacia el prematuro a través del método NIDCAP, el cual implica disminuir factores estresantes. El rol de enfermería debe contar con una formación correcta, para llevar a cabo la valoración y el control del dolor con medidas no farmacológicas y realizar una buena promoción y educación para la salud a los cuidadores principales.

- PALABRAS CLAVE

Prematuro, cuidados del desarrollo, enfermería, lactancia materna, contención del recién nacido, padres, NIDCAP.

#### ABSTRACT

- INTRODUCTION

The continuous increase in the rate of premature births reveals prematurity as a sanitary issue. Nowadays most premature deaths can be prevented through the intervention of healthcare workers. One of the main challenges during the care of prematures in the NICUs is to provide them humanised care. Knowing the nursing staff's perspective on humanised care is essential to achieve this goal.

- OBJECTIVE

The main objective was to interpret the nursing staff's perspective on humanised care in premature patients in Hospital Fundación Jiménez Díaz's Neonatal Intensive Care Units.

- METHOD

This study was conducted with a descriptive qualitative methodology, with a phenomenological approach. The selection of the participants was done through theoretical purposive sampling. The sample size was 9 nurses from Hospital Universitario

Fundación Jiménez Díaz. Data was collected through a semi-structured interview alongside field notes. Data analysis was performed manually with Giorgi's method.

- RESULTS

The perception of the nurses in relation to the care given to premature infants in the UCIN of the Hospital Fundación Jiménez Díaz was considered to be humanized by using the NIDCAP method, making use of non-pharmacological analgesia, minimizing stressors and treating the patient in a holistic manner promoting the presence and health education of the main caregivers. In contrast, workload was considered to be a factor affecting the quality of care for the premature infant, and with regard to computerized recording, the responses received showed discrepancies.

On the other hand, self-training was found to predominate and the participants affirmed that EIR knowledge is beneficial to increase knowledge about comprehensive care of the prematures.

- CONCLUSIONS

The nursing team is identified as essential to carry out in daily practice the concept of humanized care for the prematures with the NIDCAP method, which involves reducing stress factors. The nursing role must be properly trained to carry out the assessment and control of pain with non-pharmacological measures and to provide good health promotion and education to the main caregivers.

- KEY WORDS

Premature, developmental care, nursing, breastfeeding, newborn containment, parents, NIDCAP.

## DISCAPACIDAD EN PERSONAL SANITARIO, ¿UN IMPEDIMENTO?

*Autores: Alejandro García Mora, Paula Martos Valera e Itziar Pérez García*

*Tutora: Prof. Cristina Gómez Moreno*

### RESUMEN

- **Introducción:** Actualmente, según la OMS, 1 de cada 7 personas del mundo vive con alguna discapacidad, entendiéndose por ésta como una restricción o ausencia, debida a una deficiencia, de la capacidad para realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para una persona. A pesar de los avances tecnológicos y culturales, el personal sanitario con discapacidad sigue sin gozar de un ambiente laboral totalmente satisfactorio.
- **Objetivos:** Conocer las experiencias del personal sanitario con alguna discapacidad física y/o sensorial y de la influencia de posibles barreras estructurales y relaciones personales sobre su práctica profesional.
- **Metodología:** Estudiocualitativo interpretativo, que sigue una metodología fenomenológica hermenéutica. Para ello se han llevado a cabo entrevistas de manera individual, basadas en un guion de entrevista semiestructurada en profundidad. Los datos fueron analizados de manera categórica en función de los objetivos del estudio.
- **Resultados y conclusiones:** En total se ha contado con siete participantes, entre los cuales hay tres enfermeras, dos fisioterapeutas y un médico.

Las barreras en el trabajo siguen suponiendo una limitación para el personal con discapacidad, así como un ambiente de trabajo falto de compañerismo.

Estos hechos revelan el estigma al que están sometidos las personas con discapacidad y evidencian la necesidad de una mayor concienciación global.

- **Palabras clave:** Discapacidad, personal sanitario, barreras, entorno laboral, relaciones personales, apoyo social.

### ABSTRACT



- **Introduction:** Nowadays, according to the World Health Organization, one out of seven people lives with any kind of disability, which is described as a restriction or absence, due to a deficiency, of the ability to perform an activity in the manner or within the range considered normal for a person. Despite technological and cultural advances, healthcare professionals with disabilities still do not enjoy a totally satisfactory work environment.
- **Objectives:** Know the experiences of healthcare professionals with sensory or physical disabilities, and the influence of possible structural barriers and interpersonal relations in their professional practice.
- **Methodology:** This investigation follows the qualitative interpretative methodology, based in the phenomenological hermeneutics. For this, there have been individual interviews with a semi structured script in depth. The data was analyzed in a categoric way according to the objectives of the study.
- **Results and conclusions:** There have been seven participants in total, upon which there are four nurses, two physical therapists and a physician.

The barriers in the working place still pose a limitation for the healthcare professionals with disabilities, as well as a working environment lacking support from their peers.

These facts reveal the stigma to which the persons with disabilities are submitted to and they evidence the need for global awareness.

- **Key words:** Disabilities, healthcare professionals, difficulties, working environment, personal relationships, social support.

## Relación entre autoestima, prácticas sexuales de riesgo y embarazos no deseados en población joven.

*Autores: Sara Pineda Perdiguero, Gema Redondo Garzón*

*Tutora: Prof. Isabel Aragón Gómez*

### RESUMEN

**Objetivo:** Estudiar si la falta de autoestima supone un factor de riesgo en adolescentes para contraer enfermedades de transmisión sexual y/o sufrir embarazos.

**Método:** Diseño cuantitativo experimental de tipo cuasiexperimental. Se administrarán cuestionarios homologados sobre la autoestima y las relaciones sexuales a población joven de entre 18 y 35 años, para obtener información actualizada sobre sus conocimientos y sus conductas sexuales y poder estudiar si la falta de autoestima está relacionada con las prácticas sexuales de riesgo.

Y conforme a los datos encontrados sobre el aumento de casos de embarazos no deseados y prácticas sexuales de riesgo, se planteará una intervención educativa en institutos de la Comunidad de Madrid sobre anticonceptivos y el manejo de la autoestima en relación a las prácticas sexuales de riesgo.

**Resultados:** Se rechaza la hipótesis nula del estudio y la hipótesis alternativa; y se acepta una nueva hipótesis alternativa obtenida en el estudio de que la alta autoestima está relacionada con mayor número de conductas sexuales de riesgo.

**Conclusiones:** Un alto nivel de autoestima está relacionado con un mayor número de conductas de riesgo sexual. (Asociado este riesgo a: ITS, relaciones sin protección y edades tempranas en el comienzo de las relaciones sexuales). La prevalencia en nuestro estudio de ITS es del 10,9% y de embarazos del 11%.

**Palabras clave:** autoestima, relaciones sexuales de riesgo, embarazo, adolescentes.

## ABSTRACT

### ***Correlation between self-esteem, sexual risk behaviours and not intended pregnancy in young people.***

**Objective:** To study if a low self-esteem is related with high prevalence of sexual transmitted infections and pregnancies in adolescents.

**Method:** Approved questionnaires on self-esteem and sexual relations will be administered to measure the knowledge and sexual habits that young population aged between 18 and 35 years old have. With this actualized data about sexual risk behaviours and non-wanted pregnancies, we will consider giving talks about contraception and self-esteem's management in some high schools.

**Results:** The null and alternative hypothesis of the study are rejected. A new obtained alternative hypothesis is accepted, it says that a high level of self-esteem is related with a high number of risky sexual behaviours.

**Conclusions:** A high level of self-esteem is related with a high number of risky sexual behaviours. This risk is associated with sexual transmitted infections (STI), sexual contact without protection and younger age in first sexual contact. The prevalence in our study of STI is 10,9% and 11% of pregnancies.

**Key words:** self-esteem, sexual risk behaviours, pregnancy, adolescents.

# Impacto psicológico en los jóvenes a causa de la pandemia por Covid-19

**Autores:** Andrea Guerrero Ortega, Claudia Navarro González y Lucía Polo López

**Tutor:** Prof. Patricia Rolle Fernández

## RESUMEN:

*Introducción:* La pandemia de Covid-19 ha supuesto un gran problema a nivel global, causando graves estragos en muchos ámbitos. Uno de los problemas más graves ha sido el padecimiento de psicopatologías en la población de menor edad. Se centró este estudio en valorar el estado de salud mental de los ciudadanos de la Comunidad de Madrid de entre 18 y 25 años y estudiar su relación con la pandemia.

*Metodología:* Estudio observacional descriptivo transversal. Se estudió una muestra obtenida mediante encuestas de 220 sujetos. Se calculó la autopercepción de la sintomatología ansioso-depresiva con los test de Beck y Hamilton. Se analizó la muestra con un nivel de confianza del 95% y un nivel significativo del 5%.

*Resultados:* La morbilidad psíquica de la muestra fue del 25,5% de ansiedad y 21,7% de depresión. Las mujeres demostraron tener niveles mayores que los hombres al igual que aquellos con ayuda psicológica previa frente a los que no la tuvieron. Además, se ha demostrado que la situación de desempleo es uno de los factores más vulnerables en el padecimiento de psicopatologías. En cuanto a las situaciones vividas en la pandemia, fueron el padecimiento de la enfermedad y la presencia de un familiar en la UVI las que más afectaron a la salud mental de los encuestados.

*Conclusiones:* Los valores elevados de los test de la ansiedad y la depresión obtenidos en la muestra de estudio se encuentran sesgados debido a la elevada proporción de encuestados con ayuda psicológica previa a la pandemia. A pesar de esto, se ha encontrado correlación ente el género femenino y la situación de desempleo y niveles más altos de ambas patologías.

**Palabras clave:** Adolescentes, Ansiedad y Depresión, Experiencias traumáticas, Familia, Final de la vida, Infección por COVID-19, Jóvenes adultos.

## Psychological impact of the Covid-19 pandemic on young people

### ABSTRACT

*Introduction:* The Covid-19 pandemic has been a major global problem, wreaking havoc in many areas. One of the most serious problems has been the suffering of psychopathologies in the younger population. This study focused on assessing the mental health status of the citizens of the Community of Madrid aged between 18 and 25 and studying its relationship with the pandemic.

*Methodology:* Descriptive observational cross-sectional study. A survey sample of 220 subjects was studied. Self-perceived anxious-depressive symptomatology was calculated using the Beck and Hamilton tests. The sample was analyzed with a confidence level of 95% and a significance level of 5%.

*Results:* The psychological morbidity in the sample was 25.5% anxiety and 21.7% depression. Women showed higher levels than men, as did those with previous psychological help compared to those without. Moreover, unemployment has been shown to be one of the most vulnerable factors in the suffering of psychopathologies. In terms of the situations experienced during the pandemic, it was suffering from the disease and the presence of a relative in the ICU that most affected the mental health of those surveyed.

*Conclusions:* High values of anxiety and depression obtained in the study sample are biased due to the high proportion of responders with psychological help prior to the pandemic. Despite this, a correlation was found between female gender and unemployment in higher levels of both pathologies.

**Keywords:** Adolescents, Anxiety and depression, Covid-19 Infection, End of life, Family, Traumatic experiences, Young adults.

# VIVENCIAS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL ABORDAJE DE LOS PACIENTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL EN EL SERVICIO DE URGENCIAS.

**AUTORAS:** *Helena Ayuso del Olmo, Silvia Polo Martínez y Eva Rodrigo Guijarro.*

**TUTORA:** *Prof. Eva García – Carpintero Blas.*

## RESUMEN.

La salud mental ha sido considerada un tema tabú a lo largo de la historia, sin embargo, en los últimos años y durante la pandemia del COVID – 19 se ha dado más visibilización ya que se ha producido un aumento de pacientes que sufren estas patologías. La calidad de cuidados se ve afectada por el estigma sociosanitario que existe hacia las personas que padecen estas enfermedades. Por todo ello, se decide elaborar este estudio, enfocándolo al servicio de urgencias, debido a que es un lugar de corta estancia en los hospitales y, en gran medida, se suele olvidar el enfoque multidisciplinar del paciente con problemas de salud mental.

En el estudio se pretende explorar las experiencias y vivencias personales de las enfermeras en los servicios de urgencias tratando a pacientes con problemas de salud mental, con la finalidad de conocer las dificultades y barreras que encuentran los profesionales de enfermería, así como la formación y las herramientas que tienen para prestar unos cuidados de calidad, y si existe la necesidad de que haya profesionales especializados en salud mental entre el personal esencial de urgencias.

Se trata de un estudio cualitativo descriptivo con enfoque fenomenológico descriptivo, se ha realizado una búsqueda bibliográfica a través de diferentes bases de datos científicas. La captación de participantes se llevó a cabo mediante un muestreo por conveniencia y para alcanzar la saturación de datos se continuó con un muestreo por bola de nieve, finalmente se alcanzó la saturación de datos en el participante número 15. Se diseñó un guión de preguntas abiertas y flexibles para poder realizar entrevistas semiestructuradas a los participantes contactados. El análisis de datos se llevó a cabo tras la transcripción de las entrevistas, se categorizó la información en 4 familias principales, subcategorías y unidades de significado.

El estudio realizado muestra la necesidad de adaptar la infraestructura y los recursos de la unidad de urgencias para facilitar que estos pacientes tengan la atención individualizada y específica que requieren y, a su vez, los participantes demandan formación para poder desarrollar adecuadamente el abordaje de estos pacientes y garantizar así unos cuidados de calidad.

## Palabras clave:

Servicio de Urgencias del hospital, enfermería, psiquiatría, enfermedades mentales, salud mental, actitudes personales de enfermería, estigma, formación, depresión, ansiedad, contenciones, abordaje.

**Abstract:**

Mental health has been considered a taboo subject throughout history, however in recent years and during the COVID-19 pandemic there has been more visibility since there has been an increase in patients suffering from these pathologies. The quality of care is affected by the socio-sanitary stigma that exists towards people suffering from these diseases. For all this, it is decided to elaborate this study, focusing on the emergency department, because it is a place of short stay in hospitals and, to a large extent, the multidisciplinary approach of the patient with mental health problems is often forgotten.

The study aims to explore the experiences and personal experiences of nurses in emergency departments treating patients with mental health problems, in order to know the difficulties and barriers encountered by nursing professionals as well as the training and tools they have to provide quality care, and whether there is a need for specialized mental health professionals among essential emergency personnel.

This is a descriptive qualitative study with a descriptive phenomenological approach, a bibliographic search has been carried out through different scientific databases. The capture of participants was carried out by means of a convenience sampling and to reach the data saturation was continued with a snowball sampling, and in order to reach the data saturation it was reached in the participant number 15. A script of open and flexible questions was designed to be able to conduct semi-structured interviews with the contacted participants. Data analysis was carried out after the transcription of the interviews, the information was categorized into 4 main families, subcategories and units of meaning.

The study shows the need to adapt the infrastructure and resources of the emergency unit to facilitate that these patients have the individualized and specific attention they require and, in turn, the participants demand training to be able to adequately develop the approach of these patients and thus guarantee quality care.

**Key words:**

Emergency Service, Hospital; Psychiatric Nursing; mental disorders/nursing; Nurse's Role; Mental Health; Attitude of Health Personnel; blot; training; depression, anxiety, restraint, approach.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRIGIDO A MUJERES EN ETAPA CLIMATÉRICA

*AUTORES/AS: IRENE QUINTERO SAIZ - CRISTINA FREYRE ROBLEDO*

*TUTORA: Prof. CRISTINA GÓMEZ MORENO*

## RESUMEN

**Introducción:** el climaterio es el periodo de transición desde la vida reproductiva a la vida no reproductiva, y conlleva una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales que influyen en el desarrollo de la vida de las mujeres. Los cambios hormonales que ocurren en esta etapa generan unos síntomas que pueden afectar la calidad de vida de las mujeres, por lo que debemos garantizar la llegada a este momento con la suficiente información para la correcta adaptación.

**Objetivo:** elaborar un Programa de Educación para la Salud que contribuya a mejorar la percepción y afrontamiento de la etapa climatérica en las mujeres.

**Metodología:** por la desinformación existente ante esta etapa, se ha desarrollado un Proyecto de Educación para la salud, con seis sesiones futuras que abordarán las necesidades educativas y sociales que presentan las mujeres, aportando información y herramientas para su correcto desarrollo.

**Evaluación:** se evaluará la estructura, proceso y resultados del Programa de Educación para la Salud a través de unos cuestionarios, y a través de las opiniones de las participantes, lo que se realizará durante el desarrollo de las sesiones.

**Palabras clave:** climaterio, menopausia, calidad de vida, mujeres, educación para la salud.

## ABSTRACT

**Introduction:** the climacteric period is the period of transition from reproductive life to non-reproductive life, and it involves a series of physical, psychological and social changes that influence the development of women's lives. The hormonal changes that occur at this stage generate symptoms that can affect women's quality of life, so we must ensure that they arrive at this time with sufficient information to adapt themselves correctly.

**Objective:** the main objective is to contribute to improving women's perception and coping with the climacteric stage.

**Methodology:** due to the existing misinformation about this stage, a Health Education Programme has been developed, with six sessions that address the educational and social needs of women, providing information and tools for their correct development.

**Evaluation:** the structure, process and results of the Health Education Programme will be evaluated through questionnaires, and through the opinions of the participants, which will be carried out during the development of the sessions.

**Key words:** climacteric period, menopause, life quality, women, health care education



## Influencia de las RRSS en el bienestar de los universitarios

*Autores: Laura Rebolledo Romillo y María Victoria Viso Delgado*

*Tutora: Prof. Cristina Gómez Moreno*

### RESUMEN

**Introducción:** Cada vez es más común el uso de las redes sociales, la mayoría de los universitarios consumen las mismas a diario, por ello se cree necesario como futuros profesionales de la salud conocer si esto puede influir de algún modo a su bienestar; ya sea a nivel emocional, mental, social y/o físico. Para ello se recogen artículos que estudian estos fenómenos y se comparan con los resultados de una encuesta propia realizada para este trabajo de investigación.

**Objetivos:** Analizar el impacto de las RRSS en el bienestar de los estudiantes universitarios y plantear una intervención de EpS según las necesidades detectadas.

**Material y métodos:** Estudio observacional, descriptivo y transversal. La población del estudio es universitaria de 18 a 24 años. Se consiguió una muestra de 313 estudiantes, excluyendo aquellos que no cumplían los criterios de inclusión y descartados por criterios de exclusión, la muestra final es de 193 estudiantes universitarios. Recogida de datos se realizó mediante un cuestionario de preguntas cerradas creado en Google Docs. con preguntas basadas en test validados que corresponden al tema de estudio. El análisis de datos es mediante tablas de frecuencia y tablas de contingencia, observando mediante el  $\chi^2$  si existía asociación o no.

**Resultados y Discusión:** La red social que más tiempo usan los universitarios es Instagram con un 46,6% de votos, en esta misma red social el 87.6% de los universitarios se comparan frecuentemente con otros usuarios. El 67,9% de nuestra muestra sí que se ven influidos por cuentas de bienestar. El 39,4% consume más de 3 horas en redes sociales. El 70,5% reconocen que sí que les ha influido el uso de las RRSS en intentar cambiar algo de ellos mismos. Un 86,5% de los universitarios coinciden en que dedican más tiempo del necesario a Internet en vez de a sus tareas académicas. La mayoría, 56,5% afirma haberse sentido inquieto e inseguro por la opinión de otros seguidores. También la mayoría ,68,9%, afirma haber investigado acerca de hábitos de vida saludables en RRSS. Además, se considera que se debería de formar desde edades más tempranas a hacer uso de RRSS puesto que también se demuestra que la adicción está relacionada con el tiempo de uso de estas. Una buena promoción de la salud, al igual que lo indican en los artículos revisados, influye de una manera positiva en el consumo de plataformas de bienestar y la realización de hábitos saludables.

**Conclusiones:** Existe un impacto por parte de las RRSS en el bienestar tanto a nivel físico, mental, emocional y social.

## ABSTRACT

**Introduction:** The use of social networks is becoming more common; most university students use them daily. Therefore, it is necessary to know as future health professionals if this can influence their well-being in some way, whether emotionally, mentally, socially, and/or physically. For this purpose, scholar articles that study these phenomena are collected and compared with the results of an own survey conducted for this research work.

**Objectives:** Analyse the impact of social media on the well-being of university students and propose a Health Education Program intervention according to the identified needs.

**Material and methods:** This is an observational, descriptive, and cross-sectional study. The study population are university students aged 18 to 24. A sample of 313 students was obtained but excluding those who did not meet the inclusion criteria and were discarded by exclusion criteria, the final sample is 193 university students. The data collection was made by a Closed-Questionnaire created in Google Docs with questions based on validated tests that correspond to the topic of study. The data analysis was carried out by using frequency tables and contingency tables, observing through by Chi2 whether there was association or not.

**Results and Discussion:** The social network that university students use the most is Instagram with 46.6% of votes, in this same social network 87.6% of university students often compare themselves with other users. 67.9% of our sample are influenced by welfare accounts. 39.4% spend more than 3 hours on social networks. 70.5% admit that they have been influenced by the use of social media in trying to change something about themselves. 86.5% of university students agree that they spend more time on the Internet than in their academic work. The majority, 56.5% claim to have felt restless and insecure about the opinion of other followers. Also, the majority, 68.9%, claim to have researched healthy lifestyle habits in social media. In addition, it is considered that they should be trained from an earlier age to use social networks since it is also shown that addiction is related to the time of use of these. Good health promotion, as indicated in the articles reviewed, has a positive influence on the consumption of well-being platforms and the realization of healthy habits.

**Conclusion:** This study concludes by indicating that there is an impact on well-being on a physical, mental, emotional, and social level.

## Proyecto de Educación para la Salud dirigido a jóvenes para gestionar la diabetes mediante el uso de las TIC.

*Autores: Noelia Espada Gómez, Victoria de Rioja Benito.*

*Tutor: Prof. José Abad Valle.*

### **Resumen.**

**Introducción:** La Diabetes Mellitus I es un trastorno metabólico crónico que afecta a miles de jóvenes y adolescentes en nuestro país, por lo que un buen conocimiento, control y manejo de la enfermedad es crucial para evitar posibles complicaciones. Padeecer diabetes durante la adolescencia supone una gran dificultad para estos pacientes ya que en esta etapa vital de cambios influyen numerosos factores tanto sociales como personales por los cuales los jóvenes no consiguen una adecuada gestión de su enfermedad.

**Objetivo:** El objetivo principal de este programa de Educación para la salud es implementar los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para que los adolescentes alcancen niveles óptimos de autocuidado mediante las herramientas más atractivas e interesantes enfocadas a este grupo de edad como son las TICs.

**Material y métodos:** El programa tendrá lugar en el Centro de Atención Primaria Rosa de Luxemburgo de la localidad de San Sebastián de los Reyes, contará con un total de 5 sesiones que se llevarán a cabo dos veces por semana (Martes y Jueves) por la tarde de 17:00- 18:00 horas del 6 al 20 de Septiembre de 2022. Captamos a los jóvenes interesados mediante las consultas de enfermería y la base de datos del centro de salud para poder contar con un máximo de 20 participantes. La principal herramienta de enseñanza es una página web diseñada para su uso durante el programa y futuras consultas además de otros recursos móviles como Kahoots o Instagram.

**Conclusiones esperadas:** Nos gustaría obtener unos resultados en los cuales los participantes aumentaron los conocimientos acerca de su enfermedad y fueran capaces de entender los beneficios que les puede aportar el automanejo de su enfermedad a través de las TICs así como hacer un buen uso de las mismas.

**Palabras clave:** *Diabetes Mellitus, TICs, autogestión, jóvenes y adolescentes, Educación para la Salud.*

## **Abstract.**

**Introduction:** Diabetes Mellitus I is a chronic metabolic disorder that affects thousands of young people and adolescents in our country, so good knowledge, control and management of the disease is crucial to avoid possible complications. Suffering from diabetes during adolescence is a great difficulty for these patients since in this vital stage of changes influence numerous social and personal factors by which young people do not get an adequate management of their disease.

**Objectives:** The main objective of this Health Education program is to implement the knowledge, attitudes and skills necessary for adolescents to reach optimal levels of self-care through the most attractive and interesting tools focused on this age group such as ICTs.

**Materials and methods:** The program will take place at the Rosa de Luxembourg Primary Care Center in San Sebastián de los Reyes, will have a total of 5 sessions that will be held twice a week (Tuesday and Thursday) in the afternoon from 17:00- 18:00 from September 6th to September 22nd. We attract interested young people through nursing consultations and the database of the health center to be able to have a maximum of 20 participants. The main teaching tool is a web page designed for use during the program and future consultations as well as other mobile applications such as Instagram and Kahoot.

**Expected conclusions:** We would like to obtain results in which participants are able to understand the benefits that self-management of their disease can bring them through ICTs as well as knowing how to manage them properly.

**Keywords:** *Diabetes Mellitus, ICTs, self-management, young people and adolescents, health education.*

## Percepción sobre la vacunación contra la COVID-19 en España en jóvenes entre 18 y 30 años.

*Autores: Silvia García Prados y Sonia Paloma Rodríguez Reglero.*

*Tutora: Prof Eva García-Carpintero Blas.*

### **Resumen**

En los inicios del año 2020, la Organización Mundial de la Salud declaró el Estado de Emergencia Mundial por el incremento repentino de casos de la nueva variante del coronavirus, SARS-CoV-2, debido a la elevada propagación y morbimortalidad que presentaba. Han transcurrido 2 años desde aquel momento, y, en la actualidad, se ha podido comprobar la efectividad y eficiencia de las vacunas en su función de mitigar las consecuencias relativas a la salud pública universal, que estaba dejando el virus tras de sí. En este estudio cuantitativo y de corte transversal, se muestra la opinión de los jóvenes residentes en España, con edades comprendidas entre 18 y 30 años, debido al interés y debate generado en torno a ellos, sobre numerosos temas relacionados con la aceptación de la Covid-19 y, sobre todo, con la vacunación de la Covid-19. Se envió un cuestionario autocumplimentado a través de Internet, donde se recogieron datos y antecedentes personales, información y experiencia relacionada con la COVID-19 y opiniones sobre las estrategias de vacunación contra la COVID-19 y algunos temas controvertidos relacionados. En base a los resultados, se ha demostrado que existe una gran aceptación de la vacuna contra la COVID-19 por parte de los jóvenes, además de haberse identificado los principales motivos de duda o rechazo a la vacuna. También, se determinaron algunos factores como imprescindibles para facilitar la toma de decisiones en cuanto a la vacunación, uno de los principales fue la calidad y cantidad de información recibida con respecto al tema. Finalmente, se concluyeron los propósitos más importantes de conocer las percepciones de los jóvenes sobre cuestiones sociales de tal magnitud, y así, favorecer de manera más eficaz, la erradicación de enfermedades contagiosas.

***Palabras clave:*** COVID-19, vacunas contra la COVID-19, administración de vacunas, clasificación de vacunas, estrategias de salud, encuesta, percepción, vacunación masiva, rechazo a la vacuna.

## Abstract

At the beginning of 2020, the World Health Organization declared the state of emergency due to the increase of cases from this new variant of coronavirus, SARS-CoV-2, due to the high spread and morbidity and mortality that it presented. Two years have passed since that time, and, at present, it has been possible to prove the effectiveness and efficiency of vaccines in their role in mitigating the consequences related to universal public health, which was leaving the virus behind. This quantitative cross-sectional investigation shows young people's opinion, who are residents of Spain and aged between 18 and 30 years, due to the interest and debate generated around them, on various issues related to the acceptance of COVID-19 and, above all, the vaccination of COVID-19. An autocomplete survey was sent through the Internet which collected different aspects such as personal data, medical history, information and experience related with COVID-19, opinion of vaccination's strategies against COVID-19, and also some related controversial topics. Based on the results, it has been shown that there is a great acceptance of the COVID-19 vaccine by young people, and in addition to having identified the main reasons for the vaccine's hesitance or rejection. Furthermore, some factors were identified as essential to facilitate decision-making regarding vaccination, one of the main ones was the quality and quantity of information received regarding the subject. Finally, the most crucial purposes of knowing the perceptions of young people on social issues of such magnitude were concluded, and so, favor more effectively the eradication of contagious diseases.

**Key words:** COVID-19, COVID-19 vaccines, vaccines administration, vaccines classification, health strategies, survey, perception, mass vaccination, vaccination hesitancy.

## Beneficios del consumo diario de un huevo cocinado en pacientes sometidos a hemodiálisis.

**Autores:** Rafael Cereceda Mecay Mario Romero Cabrero

**Tutora:** Prof Beatriz González Toledo

### RESUMEN

**Introducción:** Se denomina como enfermedad renal, cuando los riñones funcionan de forma insuficiente para llevar a cabo sus funciones, conllevando a ello a otros problemas de salud. Este tipo de pacientes suelen tener asociados unos niveles de albúmina sérica bajos, esto se traduce como un riesgo alto de mortalidad, así como de un estado nutricional bajo, ya que la albúmina actúa como indicador sobre el estado inflamatorio, nutricional y de salud de los pacientes. Todavía es más el riesgo en aquellos pacientes sometidos a la técnica de hemodiálisis, es por eso que los pacientes deben de llevar una dieta adecuada para mantener unos parámetros adecuados tanto de proteínas como de iones y así evitar efectos secundarios.

**Objetivos:** En nuestro estudio observaremos si el consumo de un huevo diario puede proporcionar la cantidad suficiente de proteína para elevar los niveles de albúmina sin exceder los niveles de fósforo en sangre en pacientes con hemodiálisis, los cuales deben de tener unos niveles apropiados de albúmina para obtener así un mejor estado y manejo de salud.

**Metodología:** Este estudio parte de un diseño cuasiexperimental, que sigue una metodología cuantitativa. Se orienta como un Pre-post no aleatorizado, analizando una realidad de forma objetiva. Se elaborará un pretest a cada paciente que haya cumplido con los criterios de inclusión, y se realizará un seguimiento mensual durante un periodo de cuatro meses y una vez finalizado este se realizará un posttest comparando los resultados iniciales con los finales.

**Resultados:** Los pacientes incluidos en el estudio parten con una albúmina  $< 3,5$  mg/dl, y se considerará un aumento a partir de 0,5 mg/dl. Cualquier aumento a partir de 0,5 mg/dl de albúmina supondrá una intervención exitosa para los pacientes. En cambio un aumento en 0,5mg/dl de fósforo y potasio supondrá un aumento excesivo y perjudicial para el

paciente. Se realiza un control mensual para controlar el progreso y evitar posibles complicaciones.

**Palabras clave:** Función renal, tratamiento renal sustitutivo, filtrado glomerular Hemodiálisis, albúmina, fósforo y síndrome del complejo desnutrición-inflamación

## ABSTRACT

**Introduction:** It is called renal disease when the kidneys function insufficiently to carry out their functions, leading to other health problems. This type of patients usually have low serum albumin levels, which translates into a high risk of mortality, as well as a low nutritional status, since albumin acts as an indicator of the inflammatory, nutritional and health status of patients. The risk is even higher in patients undergoing hemodialysis, which is why patients must follow an adequate diet to maintain adequate protein and ion parameters and thus avoid side effects.

**Objectives:** In our study we will observe whether the consumption of one egg daily can provide sufficient protein to raise albumin levels without exceeding blood phosphorus levels in hemodialysis patients, who should have appropriate albumin levels for better health status and management.

**Methodology:** This study is based on a quasi-experimental design, which follows a quantitative methodology. It is oriented as a non-randomized pre-post, analyzing a reality in an objective way. A pretest will be elaborated for each patient who has fulfilled the inclusion criteria, and a monthly follow-up will be carried out for a period of four months, and once this is finished, a posttest will be carried out comparing the initial results with the final ones.

**Results:** The patients included in the study start with an albumin < 3.5 mg/dL, and an increase of 0.5 mg/dL or more will be considered. Any increase from 0.5 mg/dl of albumin will represent a successful intervention for the patients. On the other hand, an increase of 0.5 mg/dl of phosphorus and potassium will be an excessive and detrimental increase for the patient. A monthly control is performed to monitor progress and avoid possible complications.



**Key words:** Renal function, renal replacement therapy, hemodialysis , albumin, phosphorus, glomerular filtration and malnutrition-inflammation complex syndrome

## Protocolos de actuación ante incidentes de múltiples víctimas intencionados y la importancia del triaje prehospitalario

*Autores: Jimena De SantosMartín y Andrea Acero Rodríguez.*

*Tutor: Prof Jorge Carrasco Yubero.*

### RESUMEN

**Introducción:** Un incidente de múltiples víctimas (IMV) es aquel que ocurre de manera repentina necesitando de la coordinación de los servicios asistenciales para llevar a cabo una intervención rápida y eficiente. En estos casos, se produce una desproporción entre los recursos necesarios y aquellos que se aportan en el marco de la labor asistencial. Existen dos tipos de IMV, aquellos sin causa intencionada (accidentes ferroviarios, aéreos, etc.) y aquellos cuyo su origen sea intencionado por motivos terroristas. A raíz del auge del terrorismo y la tipología de estos ataques surge la necesidad de conocer la manera adecuada de actuar ante estos Incidentes de Múltiples Víctimas Intencionados (IMVi). Además, no hay un protocolo estandarizado de actuación frente a estos ataques, pero hay varios donde se fomenta la autoprotección de los servicios intervinientes y el desarrollo de los diferentes métodos de triaje que se emplean.

**Objetivo:** El propósito de esta revisión es conocer la evolución del protocolo de actuación por parte de los servicios de emergencias y del personal de enfermería encargado de realizar el triaje prehospitalario y atender a las víctimas de terrorismo en un IMVi.

**Metodología:** Se realiza una revisión narrativa realizando una búsqueda bibliográfica en las bases de datos Pubmed, Cochrane Library, Google Académico, Scielo, Elsevier y Dialnet utilizando las siguientes palabras clave: Asistencia sanitaria, Atentado, Emergencia, Enfermería, Terrorismo, Triaje y Urgencias médicas.

**Desarrollo:** La aplicación de los distintos modelos de triaje difieren en función del tipo de IMV. En el caso de los IMVi la asistencia por parte de los equipos médicos cambia y será totalmente dinámica, en función de la seguridad de la zona y del tipo de armamento que cause el suceso.

**Conclusiones:** Con este estudio se pone de manifiesto la importancia de la respuesta de los servicios de emergencias y de su preparación en los IMV, así como la necesidad de abrir futuras líneas de investigación en este ámbito para hacer frente a los diversos ataques terroristas que pudiesen ocurrir y a la posibilidad de combinar dichos atentados.

### ABSTRACT

**Introduction:** A multiple casualty incident is the one that occurs by chance and requires the coordination of the emergency services to carry out a rapid and efficient intervention. In these cases, there is a disproportion between the resources needed and those provided. There are two types of casualties, those with no intentional cause (railway accidents, airplane accidents, etc.) and those whose origin is intentional and motivated by terrorism. Given the rise of terrorism and the typology of these attacks, there is a need to know the appropriate way to face these IMVi (Intentional Multiple Victim Incidents), promoting the self-protection of the intervening services and the triage methods used.

**Objective:** The purpose of this review is to know the evolution of the protocol of action by the emergency services and the role of the nursing staff in charge of triage and care of the terrorism's victims.

**Methodology:** A narrative review on the subject is carried out, performing a bibliographic search on this database: Pubmed, Cochrane Library, Google Academic, Scielo, Elsevier and Dialnet. Using the following keywords: Emergency, Nursing, Triage, Terrorism, Ambulatory care, Terrorist assault, Triage zone, Triage card, Emergency medical services.

**Development:** The application of the different triage models is differentiated according to the type of casualty. In the case of intentional casualties, the security of the area and the type of weaponry causing the event, will be the key factors that determine how the medical teams assist the victims, being a totally dynamic process.

**Conclusions:** This study aims to raise awareness on the importance of emergency services and their need to be prepared in this area. As well as to promote the necessity to open future lines of research to deal with the various terrorist attacks that could occur and its combinations that produce greater damage.

**PALABRAS CLAVE:**

Asistencia sanitaria, Atentado, Emergencia, Enfermería, Terrorismo, Triage, Urgencias médicas.

*Emergency, Nursing, Triage, Terrorism, Ambulatory care, Terrorist assault, Triage zone, Triage card, Emergency medical services.*

# Ley de eutanasia en España: percepción de los profesionales de enfermería en la Comunidad de Madrid

*Autoras: Irene Barquilla Fernández e Inés Sanz García*

*Tutor: Prof. Alberto Tovar Reinoso*

**Introducción:** Tras la aprobación en España de la Ley Orgánica 3/2021, del 24 de marzo de 2021, de Regulación de la Eutanasia, surgieron varias dudas acerca de cuál sería el rol del profesional de enfermería en cuanto a esta práctica, además surgió la necesidad de plantear si los profesionales de enfermería tenían los conocimientos y formación necesarios para llevar a cabo los cuidados. A lo largo de los últimos años la eutanasia, tanto a nivel nacional como internacional, ha estado rodeada por mucha controversia. A pesar de la aprobación de la nueva ley en España, sigue habiendo a día de hoy un vacío en cuanto a documentos regulatorios de la eutanasia, actitudes y conocimientos que tienen las enfermeras al respecto, al igual que los dilemas éticos que puedan aparecer en la práctica diaria. Hasta ahora se han llevado a cabo en España otro tipo de cuidados al final de la vida.

**Objetivos:** Conocer la percepción de los profesionales de enfermería sobre la ley de eutanasia en la Comunidad de Madrid, identificando sus inquietudes, explorando sus conocimientos respecto a la ley, identificando posibles dilemas éticos y conociendo la opinión del profesional de enfermería en cuanto su rol planteado en la ley.

**Material y métodos:** Se ha llevado a cabo un estudio de metodología cualitativa, en concreto un estudio descriptivo con orientación teórico – metodológica de fenomenología descriptiva. La muestra, recogida mediante muestreo por conveniencia, estuvo formada por 25 profesionales de enfermería de diferentes centros sanitarios de la Comunidad de Madrid. La recogida de datos se llevó a cabo con la realización de dos grupos de discusión (4 y 8 participantes) y 13 entrevistas individuales. El análisis de datos fue llevado a cabo por las dos investigadoras siguiendo la guía QUAGOL.

**Resultados:** Tras el análisis de datos se obtuvieron tres categorías: (1) aprobación de la ley, en la que se englobaban los primeros pensamientos, el enfrentamiento de los cuidados paliativos con la eutanasia, los conocimientos previos y la puesta en marcha de la ley en la Comunidad de Madrid; (2) ética, se identificaban posibles dilemas éticos profesionales y personales; (3) rol de enfermería, se exploraba la opinión de las participantes sobre su rol y cuidados que deberían ofrecer.

**Conclusión:** Un año después de la aprobación de la ley de eutanasia en España, los profesionales de enfermería en general, tienen una percepción positiva de la ley de eutanasia, viéndola como algo necesario y como un derecho del paciente. A pesar de esto, también existe entre los profesionales de enfermería cierta incertidumbre por su falta de conocimientos y por la falta de gestión en cuanto a la puesta en marcha de la ley en la Comunidad de Madrid.

**Palabras clave:** ley de eutanasia en España, eutanasia, enfermería, cuidados paliativos, ética, conocimientos

## **Abstract**

**Background:** After the endorsement in Spain of the Organic Law 3/2021, March 24, 2021, of Regulation of the Euthanasia, some doubts arose regarding the role of nursing in this practice. Furthermore, there was a need to consider if the nursing professionals had the knowledge and training required to accomplish the correct care. Over the last few years, euthanasia has been surrounded by a lot of controversy, both internationally and nationally. Despite the approval of this new law in Spain, there is still a gap today in terms of regulatory documents for euthanasia, attitudes and knowledge that nurses have in this regard, as well as the ethical dilemmas that could appear in their daily practice. Until now, other types of end-of-life care have been carried out in Spain.

**Objectives:** To know the perception of nursing professionals about the euthanasia law in the Community of Madrid, identifying their concerns, exploring their knowledge regarding the law, identifying possible ethical dilemmas and knowing the opinion of nursing professionals regarding their role in the law.

**Methods:** A qualitative methodology study has been carried out, specifically a descriptive study with a theoretical – methodological orientation of descriptive phenomenology. The sample, collected by convenience sampling, was made up of 25 nursing professionals from different health centers in the Community of Madrid. Data collection was accomplished with two discussion groups (4 and 8 participants) and 13 individual interviews. The data analysis was executed by the two researchers following the QUAGOL guide.

**Results:** After the data analysis, three categories were obtained: (1) approval of the law, which included first thoughts, the confrontation of palliative care with euthanasia, previous knowledge and the implementation of the law in the Community of Madrid; (2) ethics, where possible professional and personal ethical dilemmas were identified; (3) nursing role, in which the opinion of the participants about their role and the care they should offer were explored.

**Conclusion:** One year after the endorsement of the euthanasia law in Spain, nursing professionals in general have a positive perception of the euthanasia law, seeing it as something necessary and as a patient's right. Despite this, there is also some uncertainty among nursing professionals due to their lack of knowledge and lack of management regarding the implementation of the in the Community of Madrid.

**Key words:** Spanish euthanasia law, euthanasia, nursing, palliative care, ethics, knowledge

# Repercusión psicológica de los estudiantes de enfermería durante sus prácticas clínicas en unidades hospitalarias Covid-19

*Autores: Carla González Morón, Alejandra Sofía Robledillo Mesa y Ana Sanz Melero.*

*Tutora: Prof. Ángela González Hernández*

## Resumen

**Introducción:** El trato de pacientes Covid-19 durante esta pandemia ha supuesto una situación nueva, para la cual, los profesionales de enfermería no estaban formados ni preparados. La gran carga de trabajo, junto con la incertidumbre de la atención de estos nuevos pacientes, ha conducido a una repercusión psicológica negativa en los profesionales sanitarios y estudiantes de enfermería.

**Objetivo:** Describir la repercusión psicológica de los estudiantes de enfermería en prácticas clínicas, analizando los sentimientos percibidos, el nivel de estrés y ansiedad, la terapia psicológica recibida, la autopercepción, el aprendizaje social y el bienestar subjetivo, durante la situación de pandemia Covid-19 actual.

**Material y Métodos:** Se ha realizado un estudio cualitativo basado en la orientación teórico-metodológica fenomenológica descriptiva. El muestreo fue por conveniencia hasta lograr la saturación teórica de los datos, participando 15 estudiantes de la Escuela de Enfermería FJD-UAM, que realizaron sus prácticas clínicas en unidades Covid-19 del Hospital FJD, pertenecientes a los cursos de 2º y 3º del año académico 2019/2020. La técnica de recogida de datos aplicada fue la entrevista semiestructurada. El análisis ha sido realizado mediante la propuesta descrita por Giorgi, siendo respetados los principios bioéticos de la declaración de Helsinki.

**Resultados:** Los resultados de la investigación muestran 5 categorías principales: sentimientos, adjetivos que definen la experiencia, aspectos de la enfermería destacados, afrontamiento personal y herramientas de apoyo, de los que derivan un total de 11 subcategorías.

**Conclusión:** Este estudio muestra que los sentimientos más abundantes percibidos por los estudiantes son el miedo, la tranquilidad y la protección. Predomina la descripción de la vivencia positiva como gratificante, y negativa como la lejanía del trato a pacientes Covid-19. Tan solo una minoría han tenido síntomas de estrés y ansiedad causados directamente por la atención a pacientes Covid-19. El afrontamiento personal de la mayor parte de los estudiantes ha sido funcional y positivo.

**Palabras Clave:** Covid-19, sentimientos, ansiedad, estrés, estudiantes, enfermería, pandemia.

## Abstract

**Introduction:** The treatment of Covid-19 patients during this pandemic has led to a new situation, for which nursing professionals weren't trained or prepared. The heavy workload, coupled with the uncertainty of caring for these new patients, has led to a negative psychological impact on health professionals and nursing students.

**Objective:** Describe the psychological repercussion of nursing students in clinical practices, analyzing the perceived feelings, the level of stress and anxiety, the psychological therapy received, self-perception, social learning and subjective well-being, during the current Covid-19 pandemic situation.

**Material and Methods:** A qualitative study based on the descriptive phenomenological theoretical-methodological orientation has been carried out. A convenience sampling was done until theoretical saturation of the data was achieved, with the participation of 15 students from the FJD-UAM School of Nursing, who carried out their clinical practices in Covid-19 units of the FJD Hospital, belonging to the 2nd and 3rd year courses academic 2019/2020. The data collection technique applied was the semi-structured interview. The analysis has been carried out using the proposal described by Giorgi, respecting the bioethical principles by the Declaration of Helsinki.

**Results:** The results of the research show 5 main categories: feelings, adjectives that define the experience, outstanding aspects of nursing, personal coping and support tools, which lead to a total of 11 subcategories.

**Conclusion:** This study shows that most of the feelings perceived by students are fear, tranquility and protection. The positive experience is mostly described as rewarding, and the negative as the distant treatment when dealing with Covid-19 patients. Only a minority have had symptoms of stress and anxiety directly caused by taking care of Covid-19 patients. The personal coping of most of the students has been functional and positive.

**Keywords:** Covid-19, feelings, anxiety, stress, students, nursing, pandemic.

# LACTANCIA MATERNA COMO FACTOR PROTECTOR DE LA DEPRESIÓN POSPARTO

**AUTORES:** *Isabel María Márquez, Andrea Ramiro y Natalia del Saz.*

**TUTORA:** *Prof. Esperanza Vélez.*

## RESUMEN

**Introducción:** Cada vez resulta más relevante todo aquello que engloba la salud mental, y ha demostrado ser igual de importante que la salud física. El periodo de lactancia es una fase muy sensible, no solo para la madre sino también para el bebé, en la que ocurren numerosos cambios hormonales. Todos los cambios en el estado psicológico de la madre afectan directamente al bebé.

**Objetivo:** Es por ello, que decidimos realizar una investigación cuyo objetivo principal fuera mostrar el factor protector que supone la lactancia materna frente a la depresión posparto.

**Metodología:** Para ello realizamos un estudio observacional analítico de casos y controles con puérperas primerizas que padezcan esta patología, en un rango de edad de 25 a 45 años.

**Resultados esperados:** Como resultado fundamental esperamos encontrar una asociación significativa entre nuestras variables en la que la lactancia materna actúa como factor protector para la depresión posparto.

## ABSTRACT

**Introduction:** Nowadays mental health is getting more relevant, and it has proven to be as important as physical health. Breastfeeding period is one of the most sensitive periods for mothers and for their babies. At this period, we can notice a lot of hormonal changes, and all of the mental changes directly affect the baby.

**Objective:** Because of this, we decided to do an investigation whose principal objective is to show the protective factor of breastfeeding in postpartum depression.

**Methodology:** We are going to conduct an observational study with puerperal women in an age between 25 and 45 that suffer postpartum depression.

**Expected results:** The main result that we want to find is an association among our variables and breastfeeding with postpartum depression.

# EFECTOS Y BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA DEL YOGA SOBRE EL COVID-19

*Autor: Alba Vega Díaz*

*Tutora: Prof. Esperanza Vélez*

## RESUMEN

Las pandemias crean un disloque masivo y generalizado en múltiples niveles, tanto personales como sociales. Suelen relacionarse con confusión, temores e incertidumbre. Asimismo, se relacionan con innumerables estresores sociales que conllevan una necesidad de cambio en las rutinas, separación del núcleo familiar o amistades, pérdida de empleo y aislamiento social. El surgimiento del Covid-19 hacia finales del 2019 ha traído consigo muchos de esos estresores.

La investigación propuesta apunta hacia el papel potencial del yoga en la prevención de la infección por Covid-19, la reducción de la intensidad de los síntomas en los afectados, así como la mejoría de la función pulmonar, la calidad de vida, la salud mental y emocional, y el bienestar en la fase de rehabilitación post-Covid. Se trata de una terapia complementaria eficaz en la profilaxis y la terapia adyuvante del Covid-19.

**Objetivos:** Conocer y analizar los efectos y beneficios que ofrece la práctica del yoga sobre el Covid-19.

**Material y Métodos:** Mediante una investigación cuantitativa, descriptiva, transversal, no experimental, se analiza el impacto de intervenciones no realizadas por la autora, sino impartidas por los profesores de yoga. Se identificaron las características sociodemográficas, estilo de vida y práctica de yoga de 54 participantes de cuatro países distintos, quienes respondieron un cuestionario adaptado por la autora de forma online. Las respuestas recogidas se volcaron en el programa de análisis estadístico SPSS 15.0.

**Resultados:** Las posturas de yoga son la práctica más frecuentemente practicada (72%), seguidas de los ejercicios respiratorios (43%) y la meditación (7%). Un 76% de la población ha mejorado considerablemente su percepción general de los beneficios del yoga con el tiempo. Los síntomas de Covid más sufridos son el cansancio (54%), la fiebre (46%) y la cefalea (44%). El 74% no sufrió secuelas.

El nivel de acuerdo de los beneficios del yoga a nivel inmunológico, respiratorio y mental es alto en ambos sexos. No obstante, existe una clara tendencia al mayor nivel de acuerdo por parte de las mujeres.

**Conclusión:** El estudio demuestra a través de la percepción de la población, cómo el yoga posee efectos efectivos y beneficiosos para mejorar la salud en los tres dominios principales: sistema inmunológico, sistema respiratorio y salud mental, que son más vulnerables durante la infección del Covid-19.



**Palabras clave:** yoga, Covid, inmunidad, pranayama, meditación, tratamiento.

## **ABSTRACT**

Pandemics create massive and widespread dislocation on multiple levels, both personal and social. They are usually related to confusion, fears and uncertainty. Likewise, they are related to innumerable social stressors that entail a need to change routines, separation from family or friends, job loss and social isolation. The emergence of Covid-19 towards the end of 2019 has brought with it many of these stressors.

The research proposal, points to the potential role of yoga in preventing Covid-19 infection, reducing the intensity of symptoms, as well as improving lung function, quality of life, mental and emotional health, and well-being in the post-Covid rehabilitation phase. It's an effective complementary therapy in the prophylaxis and adjuvant therapy of Covid-19.

**Objectives:** Know and analyze the effects and benefits offered by the practice of yoga on Covid-19.

**Material and Methods:** Through a quantitative, descriptive, cross-sectional, non-experimental research, the impact of the intervention taught by the yoga teachers it's analyzed. The sociodemographic characteristics, lifestyle, and yoga practice of 54 participants from four different countries, who answered an online questionnaire adapted by the author, were identified. The responses were collected into the statistical analysis program SPSS 15.0.

**Results:** Yoga postures are the most frequently practiced practice (72%), followed by breathing exercises (43%) and meditation (7%). 76% of the population have increased their overall perception of the benefits of yoga over time. The most suffered Covid symptoms are fatigue (54%), fever (46%) and headache (44%). 74% of the population didn't suffer any sequelae.

The level of agreement on the benefits of yoga at the immune, respiratory, and mental levels is high in both genders. However, there is a clear trend towards a higher level of agreement from women.

**Conclusion:** The study demonstrates, through the perception of the population, how yoga has effective effects and benefits to improve health in the three main topics: immune system, respiratory system, and mental health, which are more vulnerable during Covid-19 infection.

**Keywords:** yoga, Covid, immunity, pranayama, meditation, treatment.

# Evaluar la eficacia de una formación educativa en la cultura de seguridad del paciente en estudiantes de enfermería

Autor: Judith Soria Mateo

Tutor: Prof. Alejandro Martínez Arce

## Resumen

**Objetivo:** *Diseño de una herramienta formativa audiovisual que promueva el correcto uso del sistema de notificación de incidentes. Evaluar el grado de cultura de seguridad en estudiantes mediante el análisis del Sistema de Notificación de incidentes y el trabajo fin de grado del curso 2019-20 "Evaluar la cultura y conocimientos de seguridad del paciente en los estudiantes del tercer curso en prácticas clínicas".*

**Método:** *estudio analítico descriptivo retrospectivo.*

**Resultados:** *De los 47 de estudiantes encuestados, 19 (40,43%) manifestaron estar de acuerdo sobre la promoción de una cultura no punitiva ante el error. En lo relativo a "conciencia de error", 24 estudiantes (51,06%) consideran haber realizado algo que no era seguro para el paciente. Por otro lado, un 44,68% consideran haber observado a un compañero algo que no era seguro para el paciente, y un 59,57% haber observado lo mismo en profesionales. El registro del sistema de notificación de incidentes de la Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz registra un total de 33 incidentes en el periodo 2019-21: 29 registros (88%) se corresponden a verdaderos incidentes y 4 registros (12%) que no se corresponden a incidentes. Los incidentes registrados están relacionados con los 5 correctos, siendo los mayoritarios los concernientes a paciente incorrecto (48%), seguido de fármaco incorrecto y vía incorrecta (14%) en la misma proporción. Se diseñó un video tutorial de 13 minutos explicando el papel de los sistemas de notificación de incidentes en la seguridad y calidad asistencial de los sistemas y explicando la importancia y cómo notificar tanto los incidentes potenciales, como los reales.*

**Conclusiones:** *El escaso uso del sistema de notificación de incidentes, puede sugerir que los conocimientos, el manejo, el uso y la conciencia sobre la importancia y el papel de los mismos sean insuficientes o no estén incluidos en la formación académica. Por ello, y resaltando el resultado de esta investigación, la implantación de videotutoriales como este podrían ser medidas para lograr los retos, desafíos y objetivos en lo que se respecta a Seguridad del Paciente.*

**Palabras clave:** Seguridad del Paciente, Cultura de Seguridad, Estudiantes de Enfermería

**Abstract:**

**Objective:** Design of an audiovisual training tool that promotes the correct use of the incident notification system. To assess the degree of safety culture in students by analysing the Incident Notification System and the final degree project for the 2019-20 academic year "Assessing the culture and knowledge of patient safety in third-year students in clinical practice".

**Method:** retrospective descriptive analytical study.

**Results:** Of the 47 students surveyed, 19 (40.43%) agreed with the promotion of a non-punitive culture of error. Regarding "awareness of error", 24 students (51.06%) considered that they had done something that was not safe for the patient. On the other hand, 44.68% consider that they have observed a colleague doing something that was not safe for the patient, and 59.57% have observed the same in professionals. The register of the incident notification system of the Fundación Jiménez Díaz School of Nursing records a total of 33 incidents in the period 2019-21: 29 records (88%) correspond to real incidents and 4 records (12%) do not correspond to incidents. The incidents recorded are related to the 5 correct ones, with the majority concerning incorrect patient (48%), followed by incorrect drug and incorrect route (14%) in the same proportion. A 13-minute video tutorial was designed explaining the role of incident reporting systems in the safety and quality of care systems and explaining the importance and how to report both potential and actual incidents.

**Conclusions:** The low use of the incident reporting system may suggest that the knowledge, handling, use and awareness of the importance and role of incident reporting systems is insufficient or not included in academic training. Therefore, and highlighting the result of this research, the implementation of video tutorials such as this one could be measures to achieve the challenges, challenges and objectives regarding Patient Safety.

**Key words:** Patient Safety, Safe Culture, Nurse students