

PROGRAMA DE CRIBADO NEONATAL PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DE HIPOACUSIA EN RECIÉN NACIDOS EN LA COMUNIDAD DE MADRID

Para
conocer si
su hijo tiene
problemas
auditivos...





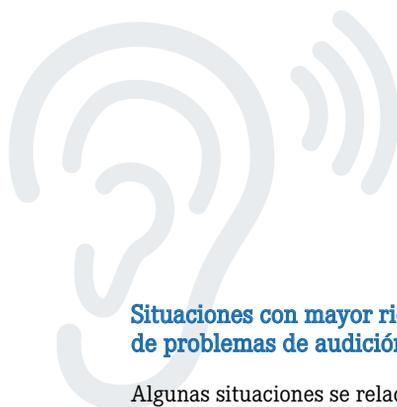
¿Qué prueba se va a realizar a su bebé?

Es una prueba llamada Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral Automatizados; es sencilla y no provoca molestias. Consiste en registrar su respuesta a un sonido enviado a través de unos auriculares o un pequeño dispositivo colocado en ambos oídos, cuando el bebé está tranquilo o mientras duerme.

Importancia de la detección precoz de problemas de audición

Se estima que cinco de cada mil recién nacidos presentan problemas de audición. Su detección precoz es muy importante ya que es necesario un tratamiento temprano con el fin de mejorar la comunicación y el desarrollo del niño/a, así como prevenir la discapacidad asociada.

Por ello, en los primeros días de vida del recién nacido se valorará su audición.



Situaciones con mayor riesgo de problemas de audición

Algunas situaciones se relacionan con mayor riesgo de desarrollar con el tiempo una hipoacusia, como los antecedentes de sordera familiar, algunas infecciones o medicaciones durante el embarazo, bajo peso al nacimiento, prematuridad o problemas en el parto.

En esos casos conviene mantener un seguimiento del niño/a en

otorrinolaringología, aunque haya pasado la prueba.

Es importante que las familias

recuerden e

informen de estos datos al profesional sanitario.

¿Qué resultados se conocen con la prueba?

Si el recién nacido “pasa” esta prueba, indica que su audición es normal en ese momento.

Si “no pasa” la prueba, indica que tendrá que acudir a otorrinolaringología antes de los 3 meses de vida para hacerle nuevas pruebas y confirmar o descartar problemas de audición.



TABLA DE VALORACIÓN DEL DESARROLLO DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE HASTA LOS CUATRO AÑOS DE VIDA

De 0 a 3 meses

- Se sobresalta o despierta ante ruidos repentinos o fuertes.
- Modifica la succión o parpadea ante los ruidos.

De 3 a 6 meses

- Se tranquiliza ante la voz de la madre.
- Gira la cabeza o la vista hacia los ruidos.
- Se entretiene con juguetes sonoros.
- Deja de jugar y busca la fuente de los sonidos.

De 6 a 9 meses

- Le gustan los juguetes musicales.
- Juega emitiendo sonidos, con entonaciones.
- Dice ma - pa - ta y comienza el balbuceo.

De 12 a 15 meses

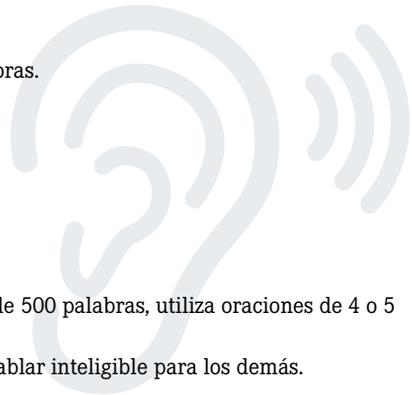
- Presta atención a su nombre.
- Empiezan a tener significación sus palabras.
- Comprende la palabra "NO".
- Imita sonidos.
- Expresa 4 ó 5 palabras.

De 18 meses a 2 años

- Utiliza y conoce un vocabulario de 20 a 50 palabras.
- Hace frases de 2 o más palabras.
- Identifica todos los objetos comunes.
- Usa su nombre.

De 3 a 4 años

- Conoce un vocabulario expresivo de alrededor de 500 palabras, utiliza oraciones de 4 o 5 palabras.
- La mayoría de los niños utilizan una forma de hablar inteligible para los demás.
- Denomina las imágenes de los libros.



Recuerde:

- 1 En la Comunidad de Madrid se realiza la detección precoz de problemas de audición a todos los recién nacidos.
- 2 El tratamiento precoz de los problemas de audición es fundamental para evitar la dificultad en el desarrollo del lenguaje infantil y su comunicación futura, mejorando su calidad de vida.
- 3 Los tratamientos pueden ser: farmacológicos, quirúrgicos, adaptación con audífonos, implantes auditivos internos, incluyendo siempre atención logopédica y educativa.
- 4 Acudir a su pediatra u otorrinolaringólogo si se sospecha que existe un problema de audición, si el niño/a presenta dificultades para entender una conversación o es necesario repetirle las palabras con frecuencia.
- 5 Se debe realizar el seguimiento y control de la audición del niño/a durante todo su desarrollo.

Para más información consulte con frecuencia este enlace.



**Biblioteca
virtual**

Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



www.madrid.org/publicamadrid



**Comunidad
de Madrid**