

PF-IISFJD  
V.4



## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

CONTROL DE CAMBIOS RESPECTO A ULTIMA VERSIÓN		
Versión	Fecha	Modificación
3	Diciembre 2019	Actualización de tipologías y canales formativos.
4	Agosto 2024	Revisión de ámbitos y canales formativos. Mención al calendario en la web del IIS-FJD y en el SharePoint.

PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

<b>1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS .....</b>	<b>3</b>
1.1. Objetivos del Plan de Formación .....	4
1.2. Estructura del Plan de Formación.....	4
<b>2. DESTINATARIOS DEL PLAN DE FORMACIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ESTRUCTURAS DE FORMACIÓN.....</b>	<b>8</b>
<b>4. DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS .....</b>	<b>11</b>
4.1. Necesidades del Sistema Nacional de Salud (SNS) .....	11
4.2. Necesidades del entorno de I+D+i.....	12
4.3. Necesidades del personal investigador .....	13
<b>5. TIPOLOGÍAS Y LÍNEAS FORMATIVAS.....</b>	<b>16</b>
5.1. Niveles formativos en el IIS-FJD.....	16
5.2. Líneas formativas priorizadas .....	20
5.3. Estructura del Plan: Programas Formativos .....	22
<b>6. HERRAMIENTAS Y CANALES FORMATIVOS .....</b>	<b>23</b>
6.1. Canales de formación propios .....	23
6.2. Canales de formación de las entidades que integran el IIS-FJD .....	29
<b>7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORMACIÓN.....</b>	<b>38</b>
7.1. Proceso de revisión y aprobación del Plan de Formación .....	39
<b>8. CANALES DE DIFUSIÓN .....</b>	<b>41</b>
<b>9. DOCUMENTACIÓN ANEXA.....</b>	<b>42</b>

PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028  
PF-IISFJD  
V.4

## 1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

El Instituto de Investigación Sanitaria Fundación Jiménez Díaz (IIS-FJD) es una organización con una clara orientación hacia el desarrollo profesional y el incremento de las competencias y la capacidad de sus investigadores. La asociación del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD) con la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) ha sido clave para impulsar el desarrollo formativo entre los integrantes del Instituto, siendo una alianza muy constructiva y positiva.

Uno de los fines del IIS-FJD, y tal como se recoge en los estatutos de la Fundación IIS-FJD y en el “Convenio para el desarrollo de la actividad del Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz”, firmado el 18 de mayo de 2021, es “favorecer y desarrollar programas y proyectos de investigación o formación de investigadores, con especial atención a la formación científica de profesionales en metodología de la investigación y a las necesidades del ámbito de la Atención Primaria”.

Por este motivo, en el Plan Estratégico actual del Instituto, vigente para el periodo 2024-2028, se recoge el Objetivo Estratégico CONOCIMIENTO: “Consolidar la cultura científica en la organización, mejorando la capacitación y la COMUNICACIÓN de los profesionales, favorecer la difusión hacia los AGENTES SOCIALES y la orientación hacia la ciudadanía”.

Para alcanzar el objetivo mencionado, se ha elaborado el “Plan de Acción 6.1. Plan de formación científica”. En este plan se recogen las principales actuaciones a desarrollar en el ámbito de la formación con el fin de implantar una estructura de itinerarios formativos que garanticen la correcta formación y capacitación de todos los profesionales del IIS-FJD, para todas las categorías profesionales y niveles formativos.

Por este motivo, se elabora el presente Plan de Formación del IIS-FJD, cuya vigencia comprende el mismo periodo que el Plan Estratégico en el que se enmarca, entre los años 2024-2028.

PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028  
PF-IISFJD  
V.4

### 1.1. Objetivos del Plan de Formación

El objetivo general del Plan de Formación del IIS-FJD está orientado a la mejora y profundización del conocimiento científico general y de las líneas de investigación prioritarias que abordan los problemas clínicos.

Este objetivo general se desarrolla mediante los siguientes objetivos específicos:

- La adquisición continua de conocimientos científicos, aptitudes, competencias y habilidades por parte de todos los profesionales del centro, sanitarios y no asistenciales, según su función y nivel, para desarrollar la calidad de las líneas y áreas de investigación prioritarias definidas en el Plan científico.
- La formación teórico-práctica y en metodología que permita la utilización adecuada de los recursos biotecnológicos y bioinformáticos, y el abordaje de las técnicas necesarias para el desarrollo de la investigación.
- La formación deontológica para la práctica científica acorde con las buenas prácticas en investigación.
- La promoción de la interacción entre los científicos clínicos y básicos, mediante la creación de una “comunidad cultural científica” como base de la investigación traslacional.

Este plan pretende fomentar la masa crítica de investigadores, capaz de producir más y mejor conocimiento de calidad en las diversas áreas biomédicas que se han considerado prioritarias en el IIS-FJD.

### 1.2. Estructura del Plan de Formación

Para alcanzar los objetivos previamente mencionados, el Plan de Formación del IIS-FJD se organiza en los siguientes apartados:

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

- **Destinatarios del Plan:** se realiza una descripción de los principales colectivos a los que va dirigido el Plan de Formación, identificando las categorías profesionales prioritarias.
- **Estructuras de gestión de la formación:** para llevar a cabo toda la coordinación y el seguimiento de la formación en el Instituto, se describen las principales estructuras de formación existentes en el IIS-FJD.
- **Detección de necesidades formativas:** para llevar a cabo una correcta planificación de la formación ofrecida, se deben tener en cuenta las necesidades formativas manifestadas por sus profesionales. En este sentido, este apartado recoge los sistemas de detección implantados en nuestra institución.
- **Líneas formativas priorizadas:** toda la formación impartida en el contexto del Instituto en el ámbito científico se enmarca en una serie de líneas formativas que se describen en el presente apartado.
- **Herramientas y canales formativos:** para impartir y desarrollar las líneas formativas priorizadas, se deben identificar las herramientas y canales disponibles en la organización, que se utilizarán para formar a los profesionales.
- **Evaluación y seguimiento del Plan:** alineado con el objetivo de mejora continua de la organización, en este apartado se describe el proceso de evaluación y seguimiento del Plan de Formación, que garantice su actualización continua.
- **Canales de difusión:** finalmente, se recoge un último apartado descriptivo de los principales canales de difusión y comunicación del Plan de Formación, con el objetivo de dar a conocer la planificación realizada por el IIS-FJD en este ámbito.

PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

## 2. DESTINATARIOS DEL PLAN DE FORMACIÓN

El presente Plan de Formación del IIS-FJD engloba los aspectos formativos dirigidos a todos los profesionales de la organización, así como todos aquellos investigadores o estudiantes de distintos niveles educativos interesados en recibir la formación ofertada desde el Instituto.

En este sentido, los cursos y actuaciones recogidos en el Plan de Formación del IIS-FJD van dirigidos a los siguientes colectivos:

- Estudiantes de pregrado: estudiantes de primaria; estudiantes del Programa 4º ESO + Empresa y de Bachillerato que quieran realizar una estancia observacional en el IIS-FJD.
- Estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Medio y/o Superior de Formación Profesional, y procedentes Centros de Formación Profesional e Institutos de Enseñanza Secundaria de la CAM, interesados en la actividad de investigación que se desarrolla en el Instituto.
- Estudiantes de grado de centros educativos con convenio de cooperación educativa con el IIS-FJD que realizan sus prácticas curriculares y trabajos de fin de grado en los laboratorios de investigación del IIS-FJD, pertenecientes principalmente a la UAM, pero también de otras universidades nacionales e internacionales.
- Estudiantes de postgrado que realizan su programa de doctorado y/o máster, o proyectos de investigación para el desarrollo de la tesis doctoral, procedentes de la UAM y otras universidades conveniadas.
- Los profesionales que desarrollan programas de Formación Sanitaria Especializada (FSE) en el HUFJD y en otros hospitales conveniados, y que reciben tanto formación teórica en investigación como práctica mediante rotaciones en los laboratorios de investigación del IIS-FJD. Además, son destinatarios de esta formación los facultativos especialistas en Atención Primaria, que acceden a través del portal del profesional de Atención Primaria.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

- Personal investigador y personal investigador en formación del IIS-FJD, técnicos de laboratorio, profesionales a cargo de los servicios de apoyo institucionales, y otro personal técnico de apoyo, mediante cursos de formación en temáticas acordes a las líneas de investigación, seminarios, conferencias y reuniones científicas, estancias en centros externos colaboradores.
- Personal del área de gestión y administración del IIS-FJD.

PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### 3. ESTRUCTURAS DE FORMACIÓN

La Dirección Científica del IIS-FJD es la responsable de la planificación y aprobación de la actividad formativa del Instituto y cuenta para ello con la Subcomisión de Formación, integrada en la Comisión de Investigación del Instituto, de la que forman parte, entre otros, profesores de la Facultad de Medicina de la UAM y el Coordinador de Formación del IIS-FJD. El coordinador es el nexo de comunicación entre todas las partes implicadas.

Los planes de formación elaborados son trasladados al Comité Científico Externo para su valoración, y las propuestas de mejora emitidas por este órgano son tomadas en consideración e incorporadas a la planificación en materia de formación. Esta planificación es elevada al Patronato y finalmente resulta aprobada por el Consejo Rector del Instituto.

Este plan es sometido a una evaluación anual realizada por la Subcomisión de Formación del IIS-FJD. En función de los resultados obtenidos en la medida de los indicadores del Plan, la Subcomisión propone las modificaciones pertinentes que siguen para su aprobación, incorporación y difusión los mismos canales que la aprobación inicial.

A su vez, el IIS-FJD ha incorporado en su estructura a los siguientes responsables de la formación, miembros representantes del HUFJD, de la UAM y de los grupos del IIS-FJD, para favorecer las sinergias con las entidades que lo conforman como parte del proceso de integración, e incrementando la eficiencia de los recursos destinados a la Formación: y cuenta con el apoyo y soporte del área de gestión de la investigación del IIS-FJD.

ÁREA DE FORMACIÓN	RESPONSABLE	ENTIDAD	ÓRGANOS EN LOS QUE PARTICIPA
Formación de grado en Medicina	Prof. Damián García Olmo (Catedrático de Cirugía, responsable de grupo)	HUFJD / UAM	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Miembro del Comité de Integridad Científica

PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

ÁREA DE FORMACIÓN	RESPONSABLE	ENTIDAD	ÓRGANOS EN LOS QUE PARTICIPA
Formación de grado no Medicina	<b>Dra. Raquel Largo Carazo</b> (Responsable de grupo)	IIS-FJD	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Coordinadora de Formación del IIS-FJD
	<b>Dra. Carmen Gómez Guerrero</b> (Profesora Contratada Doctor de la Facultad de Medicina, responsable de grupo)	UAM	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Vocal del CEBA
Formación de posgrado	<b>Dra. Raquel Largo Carazo</b> (Responsable de grupo)	IIS-FJD	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Secretaría técnica del CEBA del IIS-FJD Coordinadora de Formación del IIS-FJD
	<b>Dra. Carmen Gómez Guerrero</b> (Profesora Contratada Doctor de la Facultad de Medicina, responsable de grupo)	UAM	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Vocal del CEBA
Formación Sanitaria Especializada	<b>Prof. Leandro Soriano Guillén</b> (Presidente de la Comisión de Docencia del HUFJD, Jefe de Estudios)	HUFJD	Comisión de Docencia de FSE Subcomisión de Formación del IIS-FJD
Formación de investigadores	<b>Dra. Raquel Largo Carazo</b> (Responsable de grupo)	IIS-FJD	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Coordinadora de Formación del IIS-FJD

PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

ÁREA DE FORMACIÓN	RESPONSABLE	ENTIDAD	ÓRGANOS EN LOS QUE PARTICIPA
	<b>Dra. Lucía Llanos Jiménez</b> (Secretaria del CEIm, responsable de la UICEC)	HUFJD	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Secretaria Técnica del CEIm del HUFJD Miembro del Comité de Integridad Científica
	<b>Dra. Victoria del Pozo Abejón</b> (Subdirectora científica, responsable de grupo)	IIS-FJD	Secretaria de la Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Comité de Calidad e Innovación Miembro del Comité de Integridad Científica

PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

#### 4. DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS

El éxito de un óptimo Plan de Formación radica en poder adaptarse a las necesidades y requerimientos de los profesionales a los que va dirigido, así como en considerar todos aquellos aspectos del entorno que permitirán a los destinatarios actualizar e incrementar sus capacidades y conocimientos.

Por este motivo, el Plan de Formación del IIS-FJD recoge el presente apartado de detección de necesidades formativas, con el objetivo de sentar las bases sobre las que se llevará a cabo la revisión y reformulación del Plan en próximas anualidades.

Las tres vías principales de detección de necesidades formativas en el IIS-FJD son las necesidades del Sistema Nacional de Salud (SNS), las necesidades del entorno de I+D+i y las propias necesidades de los profesionales a los que va dirigido el Plan.

##### 4.1. Necesidades del Sistema Nacional de Salud (SNS)

Las necesidades del Sistema Nacional de Salud (SNS) se han tenido en cuenta en la definición de las áreas estratégicas que constituyen la estructura científica del IIS-FJD. Así, se han priorizado las actividades de formación, orientándolas a resolver los problemas de salud desde la investigación básica, clínica y epidemiológica, para trasladar estos conocimientos al ámbito clínico.

La integración de la investigación traslacional con la práctica clínica garantiza una mayor calidad de los servicios de salud y una mejor y más rápida implantación de los avances científicos en la prevención, diagnóstico y tratamiento de diferentes patologías. Esta implantación se ve reforzada por el Plan de Transferencia y Traslación disponible en el IIS-FJD, que permite estructurar y optimizar el proceso de incorporación de los resultados de la investigación obtenidos por los profesionales del Instituto en la práctica clínica habitual con la mayor agilidad posible.

Por otra parte, en el HUFJD se dispone de una **oferta de cursos de formación continuada** que, aunque no se encuentran dirigidos de forma específica al ámbito científico, permiten

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

complementar la oferta formativa del Instituto y seguir profundizando en la integración entre investigación y asistencia.

Finalmente, la Subcomisión de Formación, formada por investigadores de nuestro centro, está en contacto permanente con profesionales de todos los estamentos del IIS-FJD, que transmiten de forma directa distintas necesidades formativas y oportunidades que detectan en su entorno, y que se pueden incorporar a la oferta formativa del IIS-FJD desde un punto de vista científico, reforzando los conocimientos de los profesionales en este ámbito.

### 4.2. Necesidades del entorno de I+D+i

Una de las grandes prioridades de la Estrategia Española de Ciencia y Tecnología e Innovación 2021-2027 es “Generar conocimiento y liderazgo científico, optimizando la posición del personal investigador y de las instituciones, así como la calidad de sus infraestructuras y equipamientos”. Este Objetivo tiene su reflejo en el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (PEICTI).

Este Plan Estatal consta de un programa transversal de potenciación de recursos humanos, en el que ya participa el IIS-FJD, entre cuyos objetivos se encuentran garantizar la adaptación de los **investigadores en formación** mediante su formación y su dedicación a las labores de investigación.

El IIS-FJD prepara las solicitudes y presenta candidatos para participar en estos programas vinculados al inicio de la carrera investigadora, como programas predoctorales del Instituto de Salud Carlos III (ISCIII) (PFIS, iPFIS), o del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Formación de personal investigador, FPI, o Formación de Profesorado Universitario, FPU). Además, prepara las solicitudes y presenta candidatos para investigadores postdoctorales en consolidación (Programas “Juan de la Cierva” y “Sara Borrell”); y programas de estabilización de investigadores en el SNS (Programas “Ramón y Cajal”, “Miguel Servet”), así como para establecer y consolidar la carrera investigadora de los profesionales clínicos (Programa post formación sanitaria especializada o “Río Hortega” y Programa para investigadores clínicos de excelencia en IIS o “Juan Rodés”) incorporando así personal pre y postdoctoral a sus grupos investigadores. El IIS-FJD también participa en los programas de formación en investigación de la CAM, como las ayudas para la realización de doctorados industriales, ayudas para la contratación de

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

investigadores predoctorales e investigadores posdoctorales y ayudas destinadas a la atracción de talento investigador a la Comunidad de Madrid en centros de I+D. Además, se favorecen los programas de movilidad de los investigadores y jóvenes en proceso de formación, mediante la participación en programas oficiales de movilidad (M-BAE y M-AES).

Desde las Universidades existe igualmente un importante impulso a la formación en investigación a través de los programas de Máster y los Trabajos de Fin de Grado (TFG) impartidos en diferentes estudios. Así, el IIS-FJD acoge a estudiantes de programas oficiales de máster impartidos por la UAM y otras universidades, para realizar sus proyectos fin de máster (TFM), así como estudiantes de grado que realizan en el IIS-FJD sus prácticas curriculares y sus TFG. En estos trabajos, los investigadores de nuestro Instituto dirigen un proyecto de investigación que desarrolla el alumno durante su estancia en nuestros laboratorios, por el tiempo que su universidad establece, al final del cual el alumno elabora la memoria pertinente para ser presentada en la universidad.

Por otra parte, desde el IIS-FJD se está pendiente de las nuevas tecnologías, técnicas y metodologías para incrementar la calidad de las actividades científicas. En este sentido, se valora la idoneidad de incorporar a la oferta formativa anual aquellos aspectos novedosos de aplicación en los profesionales del Instituto.

### 4.3. Necesidades del personal investigador

La rápida evolución del entorno científico implica una actualización progresiva y planificada de los conocimientos científicos y tecnológicos del personal investigador y clínico. Por ello, el programa de formación debe cubrir estas necesidades, para mantener y elevar su competencia, y mejorar el nivel científico del IIS-FJD y su aplicación a la práctica clínica.

Las necesidades de formación estarán relacionadas fundamentalmente con las áreas estratégicas de investigación, la aplicación de nuevas tecnologías o técnicas y el carácter traslacional de las mismas.

Además de los cursos y seminarios impartidos en el IIS-FJD, otras necesidades formativas se cubren a través de programas de movilidad con estancias concretas en centros nacionales o internacionales, tal y como se comenta en el apartado previo. En este sentido, la acreditación

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

como Instituto de Investigación Sanitaria ha facilitado al IIS-FJD el establecimiento de un marco de colaboración entre diferentes entidades acreditadas para favorecer el flujo del conocimiento a lo largo de todo el territorio nacional.

La principal herramienta de la que dispone el Instituto para llevar a cabo la detección de las necesidades formativas de sus profesionales es la encuesta de detección de necesidades. Esta encuesta, dirigida a todos los profesionales del IIS-FJD, consta de los siguientes apartados:

- Datos personales de la persona encuestada.
- Formación específica relativa al área o servicio: se incluye una tabla con las acciones a incluir, dejando espacios para el desglose de la siguiente información:
  - Nombre del curso o tema.
  - Motivo de la necesidad: reciclaje, nueva legislación, nuevas tecnologías, etc.
  - Categorías profesionales a las que va dirigida la actividad.
  - Número estimado de profesionales al que va dirigido.
  - Porcentaje objetivo de personal a formar con la actividad.
- Cuestiones generales: se identifican sistemas de medición implantados en el área o servicio para mejorar la impartición de la formación.
- Observaciones y sugerencias: se deja un espacio para incorporar todos los comentarios generales que se consideren oportunos.

Tras la recepción de estas encuestas, se lleva a cabo su revisión y análisis con el objetivo de identificar nuevas iniciativas que se puedan incorporar al Plan de Formación del Instituto en próximas anualidades. De esta forma, se favorece la participación de todos los profesionales en el desarrollo de la oferta formativa del IIS-FJD.

Por otra parte, desde el IIS-FJD se fomenta la celebración de foros y encuentros entre investigadores, a través de las reuniones de las áreas de investigación. En estas reuniones participan todos los grupos de investigación de cada una de las áreas, y se tratan diversos temas. Durante los últimos años, las áreas de investigación se han reunido con el objetivo de elaborar el Plan de Actuación propio del Área, el cual se estructura en los siguientes apartados:

- Estructura de la actividad científica de los grupos de investigación del área.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

- Objetivos científicos del área e indicadores para evaluar su grado de cumplimiento.
- Necesidades formativas de los grupos que conforman el área, orientadas al cumplimiento de los objetivos científicos.

Por tanto, en la celebración de estas reuniones y jornadas, los grupos de investigación cuentan con una vía adicional para manifestar sus intereses formativos. El análisis posterior de los resultados obtenidos es puesto en conocimiento de la Comisión de Investigación, que es el órgano responsable de evaluar y proponer nuevos contenidos que puedan ser incorporados al Plan de Formación del IIS-FJD en futuras anualidades.

PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028  
PF-IISFJD  
V.4

## 5. TIPOLOGÍAS Y LÍNEAS FORMATIVAS

En el presente apartado del Plan de Formación del IIS-FJD se realiza la descripción de todas las tipologías formativas que se ofrecen a sus profesionales. Todas las iniciativas desarrolladas al amparo de este Plan se encuentran ubicadas en alguno de los niveles formativos definidos, así como se engloban en las líneas formativas priorizadas por la organización para impulsar su competitividad y desarrollo científico.

### 5.1. Niveles formativos en el IIS-FJD

Como se comentaba previamente, la actual oferta formativa del Instituto da cobertura a todas las tipologías formativas: formación de pregrado y grado, formación de postgrado, formación sanitaria especializada y formación continuada.

Con el objetivo de organizar y estructurar en mayor detalle toda esta oferta formativa, en el IIS-FJD se ha realizado un ejercicio de síntesis y se han definido tres grandes ámbitos de actuación para incrementar las capacidades y conocimientos de los profesionales: iniciación, perfeccionamiento y competencias transversales en RRI.



## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### ***Iniciación – formación en investigación***

Este nivel formativo va dirigido a los estudiantes y profesionales en formación que, o bien desean empezar a formarse en aspectos de I+D+i en el ámbito de salud, o bien están iniciando actualmente su carrera investigadora. En este nivel se engloban todas aquellas actividades e iniciativas destinadas a despertar el interés científico de los alumnos y a empezar a construir su trayectoria científica profesional.

#### *Objetivos del nivel formativo*

- Impulsar el interés por la ciencia.
- Diseminar conceptos científicos básicos.
- Impulsar la captación de talentos y nuevos investigadores.
- Iniciar al personal asistencial, pregrado y/o post grado, en la metodología de la investigación.

#### *Destinatarios*

Los destinatarios de las actuaciones englobadas en este nivel son todos aquellos perfiles que se encuentran en las fases iniciales de la formación científica:

- Estudiantes de grado, en el ámbito de las ciencias de la salud.
- Personal técnico de apoyo, tanto a nivel de laboratorio como de Servicios de Apoyo a la Investigación.
- Profesionales en formación sanitaria especializada, que han manifestado intereses científicos y desean iniciar una carrera profesional en este ámbito.
- Investigadores predoctorales, que se encuentran desarrollando su tesis doctoral a través de estudios de máster o en el contexto de un programa de doctorado.
- Investigadores postdoctorales que, tras presentar y defender su tesis doctoral, desean seguir formándose y consolidar su trayectoria científica.

#### *Principales canales formativos*

Los principales canales y herramientas formativas disponibles en el IIS-FJD en el nivel de Iniciación son los siguientes:

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

- Estudios universitarios:
  - Grados en Ciencias de la Salud y otros grados afines.
  - Títulos de máster y programas de doctorado.
- Seminarios científicos.
- Cursos de formación.
- Talleres.
- Encuentros científicos.
- Estancias formativas.
- Convocatorias de contratación de personal en formación.
- Premios de motivación.

### ***Perfeccionamiento – formación específica avanzada***

Una vez que el profesional ya cuenta con una trayectoria científica definida y con proyección a futuro, el IIS-FJD pone a su disposición una serie de actuaciones formativas dirigidas a perfeccionar sus competencias y conocimientos, tanto a nivel puramente investigador como en otros campos, como puede ser el de la gestión científica. Estas actuaciones tienen el objetivo, por tanto, de consolidar y diversificar las capacidades de los investigadores con un mayor recorrido en la investigación.

#### *Objetivos del nivel formativo*

- Conocer los nuevos avances y conocimientos realizados en sus campos de actividad.
- Formarse en nuevas técnicas científicas de su ámbito de actividad que puedan aplicar en su actividad cotidiana.
- Profundizar y aprender a educar en el desarrollo de una investigación de calidad, ética, íntegra y honesta.
- Diversificar sus capacidades en nuevos ámbitos para consolidar su actividad con un punto de vista multidisciplinar.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### *Destinatarios*

Los principales destinatarios de las actividades formativas englobadas en el presente nivel son aquellos que, habiendo integrado los conocimientos y capacidades del anterior nivel, se encuentran en una segunda fase de consolidación científica. No obstante, esta formación también está abierta a profesionales que, aun encontrándose en una fase inicial de formación, tengan interés en profundizar en alguno de los temas concretos que se ofrecen en esta oferta formativa. Por tanto, los perfiles de los destinatarios de este nivel son los siguientes:

- Investigadores consolidados, facultativos y especialistas.
- Personal de apoyo a la investigación.
- Personal de gestión.
- Personal en formación con interés en alguna temática concreta de este nivel.

### *Principales canales formativos*

Los canales y herramientas utilizados en este nivel formativo están más orientados a la impartición de cursos específicos y la realización de jornadas y eventos que, además de la propia formación que ofrecen, permiten la creación y desarrollo de sinergias entre los asistentes, como un beneficio derivado de las propias iniciativas formativas.

- Cursos específicos de temáticas concretas.
- Seminarios científicos.
- Jornadas temáticas.

### **Competencias transversales en RRI**

Una de las principales tendencias actuales en el ámbito de la I+D+i es el fomento de una mayor participación de la sociedad en las actividades científicas y una orientación hacia la ciencia abierta, responsable y transparente. Es por ello por lo que cada vez un mayor número de instituciones estén modificando y adaptando su funcionamiento hacia este tipo de iniciativas.

Consciente de ello, el IIS-FJD ha definido un último nivel formativo dirigido a dotar de competencias en este ámbito a todos los profesionales de la organización.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### *Objetivos del nivel formativo*

- Inculcar una cultura de investigación e innovación responsable en el Instituto.
- Alinearse con las políticas y tendencias internacionales.
- Favorecer la incorporación de los agentes clave no científicos, y la población en general, como un activo más en el desarrollo de la investigación.

### *Destinatarios*

Al ser el principal objetivo de este nivel el fomentar una cultura de RRI en toda la organización, los destinatarios son todas las categorías y perfiles profesionales existentes en el IIS-FJD.

### *Principales canales formativos*

La formación en RRI es un ámbito concreto de la formación específica avanzada que se configura como un nivel formativo independiente debido a su relevancia y repercusión. Por tanto, los canales y herramientas disponibles son similares a los definidos en el nivel formativo previo:

- Cursos.
- Seminarios.
- Jornadas/talleres.

## **5.2. Líneas formativas priorizadas**

Las líneas temáticas en las que se deberán englobar todas las actividades de formación del IIS-FJD deben dar respuesta a los objetivos definidos en los tres niveles formativos en los que se organiza este ámbito. Anualmente, la planificación de cursos, seminarios y otros eventos a celebrar se deberán alinear con las líneas temáticas definidas en el presente apartado.

Para llevar a cabo la definición de las líneas formativas priorizadas, se ha tenido en cuenta tanto las necesidades detectadas en el ámbito del Sistema Nacional de Salud como en el entorno de la I+D+i y de los propios investigadores y profesionales del IIS-FJD.

Actualmente, las líneas formativas priorizadas en el Instituto son las siguientes:

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

- Nociones básicas de Ciencias de la Salud.
- Actividades formativas en metodología, estadística y bases de datos de utilidad científica, gestión y protección de datos.
- Actividades formativas en experimentación animal.
- Prevención de riesgos laborales, protección radiológica, y otras medidas de seguridad en el laboratorio.
- Formación en gestión de la investigación, destinada al personal de gestión e Investigadoras/es Principales de proyectos.
- Formación en evaluación de la investigación: destinada a personal involucrado en la redacción de los proyectos.
- Actividades formativas en innovación, centrándose en la transferencia de los resultados de la investigación al sector privado y a la traslación a la práctica clínica habitual.
- Formación en aspectos específicos científico-técnicos para el aumento o la actualización de capacidades, así como de nuevos avances y conocimientos en los diferentes campos de conocimiento.
- Actividades centradas en otros aspectos relevantes para el desarrollo de una Investigación e Innovación Responsable (RRI):
  - Publicación en abierto de resultados de la I+D+i (artículos científicos y datos), incluyendo entre otros aspectos las alternativas de propiedad intelectual, información sobre open access y planes de datos.
  - Igualdad de género e incorporación de la dimensión de género a la I+D+i.
  - Aspectos éticos y de integridad.
  - Competencias comunes en materia de liderazgo científico, traslación de conocimiento al ámbito asistencial.
  - Aspectos ligados a la participación, co-creación y comunicación con agentes no científicos.
- Actividades dirigidas a actores clave o actores del sistema: Se incluyen en esta expresión a las personas e instituciones que no son investigadores y que pueden aportar o recibir

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

valor de la investigación al desempeñar un papel tanto en el proceso científico como en el ‘destino’, ‘beneficio’ o ‘uso’ de la investigación. Es decir: decisores, gestores y planificadores de I+D+i de docencia y de atención sanitaria; profesionales con actividad asistencial en clínica, salud pública o ámbito socio-sanitario; personal docente; sociedades científicas, organizaciones de la sociedad civil, asociaciones de pacientes y cuidadores, ONG; industria; medios de comunicación; ciudadanía.

### 5.3. Estructura del Plan: Programas Formativos

Tomando en consideración los niveles formativos existentes en el IIS-FJD y las líneas formativas prioritizadas para el desarrollo de sus profesionales, toda la actividad en este ámbito se puede organizar alrededor de seis grandes programas formativos, los cuales se indican a continuación:

- Formación de alumnos de pregrado.
- Formación de alumnos de grado.
- Formación de alumnos de postgrado.
- Formación del personal investigador del IIS-FJD (personal de plantilla).
- Formación en investigación dirigida a profesionales de Atención Primaria.
- Seminarios, Conferencias y Reuniones Científicas.

PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

## 6. HERRAMIENTAS Y CANALES FORMATIVOS

Tras la definición y descripción de las principales líneas de investigación prioritarias para el IIS-FJD y su estructuración en diferentes niveles y programas formativos, en el presente apartado se realiza un desglose de todos los canales y herramientas formativas de las que dispone el Instituto para desplegar su oferta formativa anualmente.

En este sentido, se han organizado estas herramientas y canales en función de quién es el organismo impulsor de la iniciativa. Por ello, se recogen dos grandes apartados:

- Canales de formación propios. Son aquellos canales y herramientas liderados y gestionados por la propia estructura del Instituto, tales como los seminarios científicos o los talleres formativos, entre otros.
- Canales de formación de las entidades que integran el IIS-FJD. Englobados en el contexto del Instituto, estas herramientas de formación son gestionadas directamente por alguna de las entidades que lo conforman, como es el caso de la formación de grado universitaria.

### 6.1. Canales de formación propios

Los canales y herramientas que se encuentran bajo gestión y liderazgo directo de la estructura propia del IIS-FJD son los siguientes:

- Cursos de formación específica.
- Talleres.
- Seminarios científicos.
- Jornadas.
- Congresos.
- Píldoras formativas.
- Premios I+D+i.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

- Formación de tutela a investigadores/grupos emergentes.

### **Cursos de formación específica**

La principal modalidad formativa existente en el IIS-FJD es la realización de diferentes cursos de formación, destinados a incrementar los conocimientos y las capacidades de los profesionales, independientemente del nivel formativo y categoría profesional. Estos cursos pueden estar dirigidos a alumnos de grado, técnicos de laboratorio y apoyo o a investigadores consolidados. Las temáticas pueden ser muy diferentes, así como la duración y la modalidad (teórico/práctico).

Algunos de estos cursos son de carácter obligatorio para todos los nuevos trabajadores del Instituto, con el objetivo de impartir unas nociones básicas de seguridad y protección en el ámbito laboral particular al que se incorporan, así como las destrezas necesarias para técnicas específicas, cuya realización requiere capacitación oficialmente regulada. La organización y gestión de estos cursos específicos depende fundamentalmente de la Comisión de Investigación del IIS-FJD, o de diferentes departamentos del HUFJD, como el Servicio de Prevención y Riesgos Laborales.

Se excluyen de esta modalidad todos aquellos cursos formativos englobados en la oferta de formación continuada del HUFJD, la cual se describe posteriormente en su apartado correspondiente.

### **Talleres**

Los talleres formativos presentan bastante similitud a los cursos de formación, pero tienen una vocación eminentemente práctica. Los contenidos de estas iniciativas formativas se enfocan a la adquisición de competencias y de conocimientos desde una vertiente práctica, animando al alumno que realice por sí mismo las tareas encomendadas durante la realización del taller.

Estas iniciativas a veces pueden encontrarse integradas en los cursos de formación, configurándose iniciativas de formación teórico-prácticas. La organización de estos talleres depende de la Comisión de Investigación del IIS-FJD.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### **Seminarios científicos**

Bajo la modalidad de seminarios científicos se engloban numerosas iniciativas formativas, destinadas principalmente a incrementar los conocimientos y nuevos avances en ámbitos científicos concretos, en muy diferentes disciplinas.

Algunos de estos seminarios son de carácter interno, dirigidos a los propios profesionales del Instituto, y se organizan en seminarios generales y de laboratorio.

- Seminarios generales: dirigidos a todo el personal del IIS-FJD. Los ponentes suelen ser investigadores del propio Instituto, o investigadores invitados de otras instituciones. Con estas jornadas se pretende dar visibilidad al conocimiento generado en el IIS-FJD, a la vez que ampliar conocimientos con la experiencia de otros investigadores. Son organizados y gestionados por la Comisión de Investigación del IIS-FJD, y en ocasiones por los propios investigadores que proponen estos seminarios.

Destacamos el Ciclo de Seminarios organizados anualmente por la Catedra UC3M-CIEMAT-IIS-FJD de Medicina Regenerativa e Ingeniería de Tejidos. Este ciclo se compone de varias conferencias científica impartidos por investigadores de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional.

- Seminarios de laboratorio: estos seminarios están impartidos y dirigidos por los miembros o investigadores de los diferentes laboratorios y servicios clínicos. Cada laboratorio elabora un calendario propio, y suelen realizarse de forma interna en cada unidad. Aunque son organizados y gestionados de forma interna, los diferentes laboratorios cuentan con un registro calendarizado de esta formación.
- Seminarios de Investigación Predoctoral “Margarita Salas” en el IIS-FJD. Esta jornada se compone de varios seminarios impartidos por los investigadores predoctorales de nuestro instituto. El objetivo de esta actividad es contribuir a la formación de nuestros investigadores más jóvenes y, a la vez, compartir conocimientos sobre las líneas de investigación y tesis doctorales en marcha, con el resto de los investigadores.

Por otra parte, existen ciclos y programas de seminarios dirigidos a una mayor participación de personal externo a la organización (tanto a nivel de ponentes como de asistentes). Estos programas suelen estar realizados en colaboración con otras entidades y los ponentes suelen ser personalidades científicas muy relevantes, que son invitadas al IIS-FJD.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### **Jornadas**

Las jornadas científicas son eventos de una duración comprendida entre medio y un día completo, en el que se engloban diferentes iniciativas formativas bajo una temática común. Estas jornadas pueden comprender actividades como cursos, talleres, exposiciones, etc. y son realizadas con el objetivo de profundizar en el conocimiento de un tema concreto.

En el IIS-FJD, una de las principales actividades realizadas en esta modalidad son las Reuniones Anuales de Áreas y Grupos de Investigación, la cual permite juntar en un mismo foro a todos los investigadores del Instituto. En esta Jornada se configura un punto de encuentro donde consolidar sinergias, detectar potenciales colaboraciones y proponer actuaciones de desarrollo conjunto a corto plazo.

Otras de las iniciativas contempladas en este apartado son:

- Jornada de Bienvenida al personal de investigación del IIS-FJD, dirigida a las nuevas incorporaciones del Instituto. Esta jornada tiene la finalidad dar a conocer sus objetivos, composición y estructura, sus instalaciones y las posibilidades que les ofrece para su desarrollo profesional.
- Jornadas de puertas abiertas en investigación dirigidas a los investigadores clínicos de los hospitales: HUGV, HUIE y HURJC.

Se encuadran también en esta modalidad diferentes sesiones formativas que el IIS-FJD organiza hacia la sociedad en general, o colectivos sociales de diferentes características, desde asociaciones de pacientes hasta jornadas con estudiantes de enseñanza primaria, secundaria o bachillerato que se acercan al mundo de la investigación a través de estos encuentros. Son jornadas eminentemente divulgativas, muy enriquecedoras tanto para los profesionales del Instituto como para los asistentes. Cabe destacar las actividades que se organizan con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer y Niña en Ciencia, la Noche de los Investigadores y la Semana de la Ciencia y de la Innovación.

Por otra parte, se engloban en esta modalidad formativa todas aquellas jornadas relativas a patologías o campos de conocimiento específicos.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### **Foros**

Un foro es un espacio de encuentro entre investigadores para debatir, discutir y proponer distintas dinámicas y opiniones sobre un tema en concreto en investigación.

- Charlas: Jóvenes Investigadores, jornadas dirigidas al personal investigador en formación (investigadores predoctorales) como punto de encuentro, donde muestras los resultados de sus trabajos, ensayan su tesis, etc.
- Foro de Diálogo para Investigadores Posdoctorales. Se componen de varios encuentros entre investigadores posdoctorales de los diferentes grupos de investigación del IIS-FJD, en formato de seminarios científicos seguidos de discusiones, preguntas y debate, para crear sinergias, intercambiar experiencias, más allá de lo científico.

### **Congresos**

Un congreso presenta numerosas similitudes con las jornadas, solo que estos suelen tener una duración media superior, comprendida entre uno y varios días completos. Las actuaciones comprendidas en un congreso son similares a las de la jornada: seminarios, talleres, presentación de resultados científicos, etc. La mayor duración de estas iniciativas permite incrementar el número de asistentes y la formación y conocimientos impartidos.

### **Píldoras formativas**

Las píldoras formativas son sesiones de formación de muy breve duración (una píldora puede impartirse en un tiempo comprendido entre 15 minutos y una hora), en el que el personal docente ofrece a los alumnos la formación sobre un aspecto muy concreto de un campo de conocimiento.

Debido a esta duración, una píldora formativa no puede tener la consideración de formación reglada, pero se pueden agrupar varias píldoras para configurar un programa formativo más amplio y ambicioso.

Ejemplos habituales de temáticas impartidas bajo la modalidad de píldoras formativas son los relacionados con las búsquedas bibliográficas y aspectos concretos de innovación, tales como:

- Bases de datos de publicaciones.
- Estrategias de búsquedas bibliográficas.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

- Modalidades de protección de resultados de la investigación.
- Proceso de solicitud de patentes.

### **Premios I+D+i**

Una de las vías para incentivar la formación de los profesionales, especialmente la de aquellos con un menor recorrido en el ámbito científico, es la celebración de premios de la I+D+i que promuevan el desarrollo posterior de iniciativas de investigación.

Actualmente, el IIS-FJD contempla esta modalidad entre su personal predoctoral. Una vez al año, se convoca un premio para todos aquellos investigadores que defendieron su tesis doctoral en la anualidad anterior, premiando el reconocimiento a la actividad investigadora, reflejada en la presentación de la tesis doctoral durante el año anterior.

El premio en cada categoría (biomédica clínica y biomédica experimental) tiene un carácter fundamentalmente científico. Por ello, se valoran: la calidad y relevancia científica de la investigación desarrollada, la calidad de las publicaciones generadas por el trabajo de investigación y su impacto biomédico para los centros integrantes del IIS-FJD

### **Formación de tutela a investigadores/grupos emergentes**

El IIS-FJD tiene identificados a una serie de investigadores/grupos emergentes de gran potencial y capacidad de desarrollo científico durante los próximos años. Consciente de la importancia de ofrecer su apoyo para garantizar la correcta consolidación de estos profesionales en el corto y medio plazo, desde el Instituto se ha elaborado un **Plan de Tutela a Grupos Emergentes**, cuyo principal objetivo es dotar de las herramientas e iniciativas necesarias para impulsar el crecimiento científico de estos investigadores.

Entre las actuaciones contempladas en este Plan se encuentra la impartición de actividades formativas destinadas a incrementar sus capacidades y conocimientos. Algunas de las temáticas que se engloban en este canal formativo son las siguientes:

- Bioestadística.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

- Estadística para trabajos de investigación básica: elaboración de bases de datos, estadística en estudios con animales de experimentación, empleo de estadística no-paramétrica, etc.
- Metodología de la investigación, epidemiología y salud pública.
- Investigación clínica.
- Normas de buena práctica clínica y desarrollo de ensayos clínicos.
- Formación en Integridad científica.

### **Plan de tutorización para los investigadores en formación del IIS-FJD.**

El IIS-FJD ha diseñado este Plan para registrar los procesos de tutorización de los investigadores en formación, de aquellos que se encuentran al inicio de su tesis doctoral, estableciendo un número de reuniones entre tutor-alumno al año.

### **6.2. Canales de formación de las entidades que integran el IIS-FJD**

Los canales y herramientas que se encuentran gestionados por alguna de las entidades que conforman el IIS-FJD o colaboran con él, son los siguientes:

- Estudios de grado.
- Estudios de postgrado: máster y doctorado.
- Estancias formativas.
- Cursos de formación.
- Acceso a contratos de formación.
- Aula Jiménez Díaz.
- Ayudas predoctorales y de movilidad de la Fundación Conchita Rábago.
- Lección conmemorativa Jiménez Díaz.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### **Estudios de grado**

El inicio de las carreras científicas se basa en los estudios de grado, a través de la formación universitaria. Para ello, la Universidad Autónoma de Madrid, principal socio estratégico del HUFJD dispone de diversos grados en ciencias de la salud, entre los cuales se encuentran los siguientes:

- Grado en Medicina.
- Grado en Enfermería.
- Grado en Biología.
- Grado en Bioquímica.
- Grado en Biotecnología.
- Grado en Fisioterapia.
- Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- Doble grado en Nutrición Humana y Dietética y Tecnología de los Alimentos.
- Grado en Psicología.
- Grado en Química.
- Grado en Terapia Ocupacional.

También se incluye el Grado en Ingeniería Biomédica, que depende de la Escuela Politécnica Superior de la UAM.

Cabe mencionar que en el grado de medicina se contempla para aquellos alumnos que están cursando sus estudios en el HUFJD la realización de un plan de formación en investigación, consistente en una serie de créditos y asignaturas específicas de formación en I+D+i:

- Introducción a la investigación biomédica.
- Investigación epidemiológica.
- Bioética clínica.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

- Investigación clínica experimental.

A estos cursos se le debe sumar el TFG, de carácter experimental, y que los alumnos asociados al HUFJD pueden realizar en los laboratorios de investigación del IIS-FJD.

Para desarrollar estos nuevos programas es imprescindible la participación de los Hospitales Universitarios y específicamente sus órganos de investigación. El IIS-FJD colabora ya muy activamente en este proceso. De hecho, numerosos integrantes del Instituto han participado en clases de las asignaturas descritas para el tercer y quinto curso ya en desarrollo.

Para reforzar esta colaboración, el 10 de febrero de 2024 se publicó en el BOCM el Convenio de 31 de octubre de 2023, entre la Universidad Autónoma de Madrid y la Fundación Jiménez Díaz-UTE, para la utilización de esta institución sanitaria en la investigación y docencia universitarias. Este Convenio refuerza las relaciones entre ambas instituciones, especialmente en el ámbito de la formación universitaria.

El 30 de enero de 2024 se firmó convenio entre la Universidad Autónoma de Madrid y la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Fundación Jiménez Díaz para el desarrollo de un proyecto formativo de cooperación educativa para la realización de programas de prácticas externas, así como el TFG y TFM de cualquier enseñanza impartida por la UAM, tanto oficiales como propias, exceptuando las titulaciones o materias relacionadas en Ciencias de la Salud, que se regulan en el Convenio anteriormente mencionado.

Además de la colaboración con la UAM, el IIS-FJD ha establecido convenios de colaboración con otras universidades, fundamentalmente madrileñas, tanto públicas como privadas, entre las que están la Universidad de Alcalá, la Universidad Alfonso X el Sabio, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Europea de Madrid, la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad San Pablo CEU, la Universidad Rey Juan Carlos, etc. Con otras comunidades autónomas: la Universidad de Barcelona, Universidad de Cantabria, la Universidad Castilla La Mancha, etc. Los estudiantes de diferentes grados de estas universidades desarrollan también prácticas curriculares y trabajos fin de grado en nuestro Instituto, a través de estos convenios de colaboración.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### **Estudios de postgrado: máster y doctorado**

La implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en España implica el desarrollo de nuevos Másteres que suponen la plena adaptación a las estructuras educativas comunes europeas para los alumnos que ya han terminado los estudios de Grado. En ese sentido, a partir del nuevo marco legal, existe una amplia oferta de enseñanzas de doctorado, con una organización y mecanismos de planificación y seguimiento específicos de este tipo de estudios.

El IIS-FJD participa en la formación de los estudios de postgrado en tres niveles distintos:

1. Los investigadores del IIS-FJD son docentes de diferentes asignaturas de varios programas de máster, organizados por la UAM o por otras universidades. Los investigadores del IIS-FJD participan como docentes en los siguientes másteres oficiales y propios:
  - a. Máster Universitario de Biomedicina Molecular Facultad de Medicina de la UAM.
  - b. Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor, Facultad de Medicina de la UAM.
  - c. Máster Propio por la UAM en Manejo y Cuidados del Paciente con Dispositivo de Acceso Vascular
  - d. Máster Universitario de Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional: neurología tropical, Facultad de Medicina de la UAM.
  - e. Máster Universitario en Genética y Biología Celular, Facultad de Medicina de la UAM.
  - f. Máster Universitario en Investigación Farmacológica / Pharmacological Research, Facultad de Medicina de la UAM.
  - g. Programa de Doctorado en Bioquímica, Biología Molecular, Biomedicina y Biotecnología (Biociencias Moleculares), Facultad de Medicina de la UAM: Programa con mención de calidad del Ministerio de Educación.
  - h. Programa de Doctorado en Farmacología y Fisiología, Facultad de Medicina de la UAM: Programa con mención de calidad del Ministerio de Educación.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

- i. Máster de biomedicina molecular, biotecnología y biología molecular y celular Facultad de Medicina de la UAM.
  - j. Máster Universitario en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina, Facultad de Ciencias Químicas de la UCM.
  - k. Máster Universitario en Análisis Sanitarios, Facultad de Farmacia de la UCM.
  - l. Máster Universitario en Oncología Molecular, Facultad de Medicina de la URJC.
  - m. Máster Experto en Bioética, Universidad de Granada.
  - n. Máster Oficial Bioinformática y Ciencia de Datos en Medicina Personalizada de Precisión y Salud, organizado por el Instituto de Salud Carlos III.
  - o. Máster Universitario en Medicina Regenerativa y Terapias Avanzada, Universidad CEU San Pablo
  - p. Programa de Doctorado en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina, UCM.
2. Los investigadores del IIS-FJD son tutores de TFM de alumnos procedentes de diferentes programas de máster, tanto de la UAM como de otras universidades. Todos los años, el IIS-FJD recibe solicitudes de alumnos en su etapa final de máster, o de las universidades que los organizan, para realizar su trabajo fin de máster en nuestros laboratorios, dirigidos por los investigadores del IIS-FJD.
  3. Los investigadores del IIS-FJD dirigen tesis doctorales que se realizan en nuestra institución. Durante el periodo de realización de la tesis doctoral, desde su matrícula en la universidad correspondiente y hasta su defensa pública, los alumnos son considerados personal investigador en formación del IIS-FJD. Anualmente, una media de 30 tesis doctorales dirigidas por investigadores del instituto son defendidas en diferentes universidades, tanto en el ámbito de la investigación clínica, como preclínica. Además, la Comisión de Investigación convoca anualmente un premio a las mejores tesis doctorales clínicas y experimentales realizadas en el IIS-FJD.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### **Estancias formativas**

El HUFJD y el Instituto de Investigación Sanitaria FJD (IIS-FJD) tienen responsabilidades formativas derivadas de su concierto con la Universidad Autónoma de Madrid para la formación de estudiantes de grado y postgrado, su acreditación por parte del Ministerio de Sanidad en la formación de especialistas en Ciencias de la Salud, sus compromisos en materia de formación continuada con especialistas propios, la acreditación del IIS-FJD por parte del Instituto Carlos III con las consiguientes necesidades formativas del personal ligado al mismo y los convenios formativos con diversas universidades y entidades educativas. En este sentido, dispone de una reglamentación aprobada para regular las estancias formativas dentro del HUFJD y del IIS-FJD, atendiendo a la legislación y normativas existentes y a criterios de calidad que guían la gestión de las acciones en materia docente, así como informar a las partes interesadas acerca de los trámites y requisitos necesarios para que puedan tener lugar estas experiencias formativas. Así mismo, dispone de un procedimiento para tramitar las estancias formativas del personal investigador a centros nacionales e internacionales.

Mediante estas estancias, se persigue la formación de estudiantes de grado, estudiantes de programas universitarios de formación postgrado, residentes que realizan su programa formativo en España, residentes o especialistas que trabajan en el extranjero, especialistas en Ciencias de la Salud que trabajan en instituciones españolas, graduados o especialistas en Ciencias de la Salud que deseen completar su formación en técnicas novedosas y la realización de estancias formativas breves.

### **Cursos de formación**

Los cursos de formación dirigidos a los profesionales del IIS-FJD no solo están promovidos por la estructura de gestión del propio Instituto. Algunos de estos cursos se engloban en el programa de formación continuada del HUFJD. Desde este programa, los profesionales pueden acceder a una serie de cursos con el respaldo de la institución, destinados a incrementar sus competencias y capacidades en diferentes ámbitos, entre los que se encuentra el científico.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### **Acceso a contratos de formación**

El IIS-FJD cuenta con personal contratado y personal con becas en investigación. En el marco de las ayudas proporcionadas por el Plan Estatal de I+D+i, el IIS-FJD recibe y cofinancia personal perteneciente a distintos programas gestionados principalmente por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, por el Instituto de Salud Carlos III y por otras Fundaciones e Instituciones.

Principales ayudas de contratación de personal investigador en formación:

#### Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades:

- Ayudas predoctorales de formación de personal investigador (FPI).
- Ayudas predoctorales de formación de profesorado (FPU).
- Ayudas postdoctorales para doctores jóvenes a través del programa “Juan de la Cierva”.
- Ayudas postdoctorales para doctores consolidados a través del programa “Ramón y Cajal”.

#### Instituto de Salud Carlos III

- Contratos predoctorales en formación para la investigación, o PFIS, asociadas a un proyecto financiado por el Plan estatal I+D+i de concesión reciente.
- Contratos I-PFIS, para doctorados con el establecimiento de colaboraciones entre Institutos de Investigación Sanitaria acreditados y empresas con intereses tecnológicos en Ciencias de la Salud.

#### Comunidad de Madrid

- Ayudas para la contratación de investigadores predoctorales
- Ayudas para la realización de Doctorados Industriales.

### **Aula Jiménez Díaz**

La enseñanza teórica presencial será sustituida en el futuro por una formación no presencial a través de tecnologías de la información y de la comunicación, lo que ha dado en llamarse TICs. Las tradicionales ‘lecciones magistrales’, o las presentaciones y conferencias en congresos,

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

simposios o talleres, se olvidan fácilmente y no se pueden volver a consultar. El 'e-learning' permite:

- La repetición y repaso de contenidos, logrando cotas más altas de aprendizaje.
- Un aprendizaje interactivo que ayuda a fijar los conceptos.
- Amplificar el alcance de las iniciativas educativas que pueden llegar a muchas más personas.
- Actualizar los contenidos educativos con relativa facilidad y coste bajo.
- Obviar el coste de desplazamientos, alojamientos y ausencias del puesto de trabajo que la enseñanza presencial comporta.
- Adaptar mejor las disponibilidades de tiempo de los alumnos a la realización de los cursos.

Es por esto que el HUFJD ha apostado por la creación de una plataforma de formación on-line bautizada como Aula Jiménez Díaz (<http://www.aulajd.com>) para el conjunto de personas con quienes mantiene responsabilidades educativas.

### **Ayudas de la Fundación Conchita Rábago**

Desde su creación en 1969, la Fundación Conchita Rábago mantiene abiertas dos convocatorias de Becas: una para la formación de investigadores predoctorales en el HUFJD, y otra de ayudas de movilidad dirigida a los facultativos del HUFJD con el fin de que puedan desplazarse a otros centros nacionales e internacionales para ampliar su formación e incorporar su aprendizaje a la Institución.

Las ayudas predoctorales se conceden para el desarrollo de un proyecto de investigación competitivo financiado y dirigido a postgraduados que realizan dicho trabajo en el HUFJD. La duración de estas ayudas es de un año prorrogable a tres, periodo tras el cual los beneficiarios deben presentar su tesis doctoral.

PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### **Lección Conmemorativa Jiménez Díaz**

La Fundación Conchita Rábago celebra anualmente la Lección Conmemorativa “Jiménez Díaz” para premiar la labor de una destacada figura internacional de la medicina o la investigación biomédica, que dicta una lección magistral en el Aula Magna de la Fundación Jiménez Díaz acompañado de distinguidos investigadores que completan el acto con un Simposium.

En 2024 se celebró la LV Edición de la Lección Conmemorativa “Jiménez Díaz”, lo que confirma la amplia trayectoria que tiene esta iniciativa en el contexto del HUFJD y del IIS-FJD en su conjunto.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

### 7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORMACIÓN

La oferta formativa del Instituto debe ser sistemáticamente evaluada. La evaluación de las actividades tiene como objetivo medir la cantidad y calidad de la diversidad de actividades desarrolladas, así como la capacidad de realizar y mejorar nuevas actividades futuras, valorando los contenidos, los medios y espacios disponibles y todos aquellos aspectos relevantes relacionados con la impartición del programa de formación.

El Plan de Formación se evalúa anualmente, independientemente de la evaluación de cada una de las actividades formativas. La evaluación del Plan se realiza desde el punto de vista de su estructura, el proceso seguido y los resultados docentes conseguidos.

A la hora de reformular estos planes, se cuenta con la opinión y necesidades sentidas de todos estos colectivos, a través de la realización de encuestas de satisfacción y necesidades formativas, de manera que en las sucesivas revisiones y actualizaciones anuales que se llevan a cabo, se introducen mejoras que contribuyen a cubrir las expectativas del personal del IIS.

Entre los indicadores de evaluación se incluyen los siguientes:

#### A. Indicadores de actividades formativas:

- N.º de actividades formativas programadas por el IIS-FJD, que se realizan durante el año.
- Número de investigadoras/es en formación (R1). Al año y en los últimos 5 años.
- Número de actividades en competencias de comunicación científica dirigida a personas sin perfil investigador en el último año.
- Número de actividades de formación sobre los mecanismos para la traslación a la práctica asistencial.
- Número de actividades de formación sobre participación y co-creación en investigación científica u otras formas de abrir la participación en la investigación a agentes clave no científicos.
- Número de programas de doctorado/máster con participación de investigadoras/es del IIS-FJD.
- Número de programas de doctorado/másteres coordinados por investigadoras/es del IIS-FJD al año y en los últimos 5 años.

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

- Número de estudiantes en los programas indicados en el punto anterior.
- Personal del IIS-FJD vinculado/ total profesores vinculados.
- Personal del IIS-FJD asociado/ total profesores asociados.
- Número de tesis dirigidas y leídas por año y en los últimos 5 años.

### B. Indicadores de Movilidad:

- % de investigadoras/es con una estancia de al menos 2 meses en centros internacionales al año y en los últimos 5 años.

### C. Indicadores de formación a personal técnico:

- Número de actividades de formación técnica especializada dirigida a profesionales de las unidades de apoyo en los dos últimos años y anual.

### D. Indicadores de formación a personal técnico:

- Número de actividades de formación técnica especializada dirigida a profesionales de administración y gestión en los dos últimos años y anual.

El IIS-FJD establecerá y dará a conocer anualmente el listado concreto de actividades formativas que tendrán lugar en el año, junto con las fechas estimadas de inicio de la actividad, o según vaya disponiendo de ellas. Para ello, dispone en su página web de un calendario, donde va agendando todas las actividades formativas planificadas y ejecutadas (<https://www.fjd.es/iis-fjd/es/formacion-empleo/plan-formacion>) y del Portal de Comunicación Interna (SharePoint), que se accede con usuario y contraseña a calendario de actividades programadas.

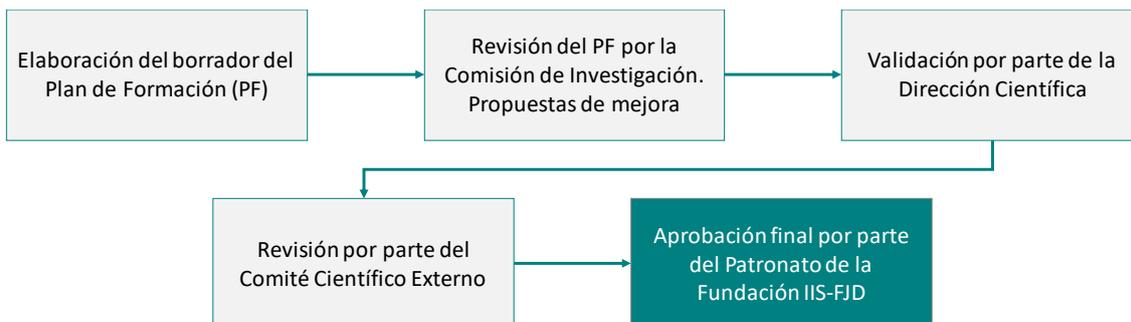
### **7.1. Proceso de revisión y aprobación del Plan de Formación**

El proceso que se seguirá a la finalización de la vigencia del presente Plan de Formación 2024-2028, para la elaboración de siguiente Plan, será el siguiente:

## PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4



PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

## 8. CANALES DE DIFUSIÓN

Una vez aprobado el Plan, se da traslado de su contenido a todos los integrantes del IIS-FJD mediante los siguientes canales para conocimiento general:

- Listas de distribución por medio de correo electrónico.
- Página web del IIS-FJD.
- Intranet IIS-FJD: Portal de Comunicación Interna (SharePoint).
- Cartelería.
- Apartado específico en el Manual de acogida
- Intranet HUFJD y grupo QuirónSalud.

Las sucesivas reformulaciones y propuestas de mejora implementadas recibirán la misma publicidad que el plan original.

PLAN DE FORMACIÓN 2024-2028

PF-IISFJD

V.4

## 9. DOCUMENTACIÓN ANEXA

- Cuestionario de detección de necesidades formativas (CORP 2.3/P1/F1).
- Modelo de acta de reuniones de las áreas de investigación.
- Reglamento de estancias formativas.
- Evidencias de jornadas y seminarios.
- Evidencias de actividades dirigidas a la sociedad civil.
- Formación en innovación.